

Mindset i klasselokalet

MIDTVEJSSEMINAR, KOMPETENCEFONDEN, AUGUST 2016

HEIDI ANDERSEN, ODDER GYMNASIUM

Hvilken funktion har mindset i et karakterfrit miljø?

Evaluering på da-hi opgave – en kort skriveopgave i en studietime:

Lav et udkast til en kort opdatering på et socialt medie som fx Facebook på baggrund af din da-hi opgave evaluering fra i sommers

Efterfølgende diskussion:

Hvordan ser opdateringen ud? Læs højt for en kammerat

Diskuter jeres opdateringer: adskiller opdateringen sig fra jeres andre opdateringer?

Fælles diskussion: Sammenlign jeres da-hi evaluering med fx FB-mediet (hvilke muligheder og begrænsninger er der i ikke at få karakterer?)



Mindset i den daglige undervisning på OG: feedback, progression og selvrefleksion

Fire fokusområder, hvor mindset bruges som fælles, gennemgående sprog:

Delmål

Portefølje

Elevsamtaler

Træningsrum >< performancerum

Delmål og portefølje

Engelsk stil:	Navn:	
	Er lykkedes:	Skal du arbejde mere med:
Stilens to hovedområder		
1. Essay		
· Indledning der slår temaet an og indleder stilens røde tråd (tragt)		
· Inddeling i afsnit		
· Klar struktur (jf. den røde tråd)		
· Brug af <u>linkers</u> (kohærens/kohæsion)		
Gode teksteksempler der understøtter analysen		
Analysen behandler novellens væsentligste problemstillinger		
Inddragelse af fokuspunkt(er)		
Afslutning/konklusion der afrunder og tager tråden op fra indledningen		
3. Sproget		
Varieret og nuanceret sprog		
Grammatikfokuspunkter		

Udfordring	Målsætning	Opgave til mig selv	Tidsramme	Evaluering
Manglende forklaringer	At blive bedre til at forklare hvad det er jeg gør. Hvorfor jeg gør det.	Ved hver udregning vil jeg forklare hvad det er jeg laver, hvilken formel jeg bruger samt begynde at overveje om modellerne vi får stillet er gode eller dårlige og hvorfor. F.eks. hvis vi får oplyst en model og nogle værdier, som vi får besked på at sammenligne med hinanden.	Startdato: 19/10-15 Efter to afleveringer	

Elevsamtaler

analyze the writing and arguments of the articles, to see how the topic is presented differently.

1. Give an outline of the different views on school uniforms presented in the texts.

The first text, "School Uniforms: Pros and Cons", is an article written by Ann Svensen. She sets forth different views, both the many good things that support school uniforms, such as the great progress seen in California's Long Beach Unified school district, where school crime has dropped and attendance has increased, because of school uniforms. The article also acknowledges that no long-term research has been done on the subject. And it takes the students individuality into account, since clothing and personal style is an important part of expressing personality. Choosing to introduce school uniforms, is therefore a big decision, that needs to be carefully considered.

Unlike the first article, Text 2, "School uniforms improves pupil's behavior both in and out of school" is not objective. The journalist Laura Clark begins the article by stating that a study shows that uniforms improve student's behavior. She uses a reliable source, a study by Professor Margaret Harris from the Oxford Brookes University, that speaks in favor of instituting a uniform policy in schools. According to the study and the article, having uniforms in school help reduce bullying, makes children generally better behaved and aid concentration in class.

In contrast text 3, "School uniforms: Turning our kids into soulless conformists", is against introducing school uniforms. Columnist Suzanne Moore expresses her dislike of uniforms for children. She thinks, that the uniforms are a way for parents to feel as if they are preparing their children for their life in the workforce. She doesn't think, that uniforms work as they're supposed to. Her opinion is that they don't work as a social leveler, they take away children's individuality and they aren't necessary to prepare children for the world of work.

Line Ascanius

Redegørelse: En præsentation af argumenterne i teksten. Jeg har forsøgt at fremhæve de vigtigste argumenter, også i forhold til hvilke argumenter jeg har med i de andre opgaver.

Jeg synes det er klart at det er mig der fortæller, hvad de mener.

- Den er opbygget lidt efter kronologisk orden, men det kunne godt få mere opmærksomhed næste gang.
- Jeg skal arbejde på at gøre min redegørelse kortere.

Line Ascanius

Lidt for specifikt til en redegørelse.

Microsoft Office-bruger

Det er helt fint

Microsoft Office-bruger

Fin og kort overgang her

Line Ascanius

Igen meget specifikt.

Microsoft Office-bruger

Også fint her

Microsoft Office-bruger

Logisk flertal på engelsk

Line Ascanius

To sætninger i træk der starter på samme måde med "She (...) thinks". Overvej anden formulering.

Microsoft Office-bruger

Præcis - vis dit store ordforråd her



Træningsrum >< performancerum

Svære faglige forløb, hvor eleverne tvinges til at stå på tæer fagligt og måske er nødt til i højere grad at samarbejde med andre elever og læreren

Faglige rollemodeller, som selv undersøger og afprøver og eksemplificerer, at det nytter noget at blive i træningsrummet

Lærerskift, hvor man trænes af én lærer og performer for en anden lærer

Synliggørelse af træningsrummet: Brug af farvekort i undervisningen