
Elevernes internationale kompetencer

Høje Taastrup Gymnasium 12.01.2015

Udviklingsplanen for de gymnasiale uddannelser

Mål

- Alle gymnasieegnedede elever skal kunne udvikle sig optimalt inden for de gymnasiale uddannelsers profiler
- Studenternes faglige kompetencer og studiekompetencer skal styrkes.

Indsatsområder for 2. fase 2013/14

1. Faglig overgang fra grundskolen til de gymnasiale uddannelser
2. Innovative kompetencer og fleksibel organisering af undervisningen
3. Styrket formativ evaluering og udvikling af evalueringskulturen
4. Klare studieretningsprofiler og fagligt samspil
5. Klasserumsledelse og elevinddragelse
- 6. Elevernes internationale kompetencer**
7. Talentudvikling og praktik i de videregående uddannelser

Netværk og forankring

- Skolerne søgte om medvirken i form af *skoleprojekter* i april 2013
- Skolerne fik besked om UVM-tilskud i juni 2013
- For 6 indsatsområder etableres der skolenetværk blandt alle ansøgerskoler
- For 5 indsatsområder etableres et forskningsprojekt
- Skoler, der får tilskud, skal deltage i *skolenetværket* og i *forskningsprojektet*
- Skolerne bidrager til idéudveksling, sparring og rapportering i netværket
- Projektet afsluttes med en rapport fra hver skole, en rapport fra skolenetværket, en forskningsrapport + **en nationalt udbudt konference**

6. *Elevernes internationale kompetencer*

Målet er at udvikle de gymnasiale uddannelsers internationale profiler og at nytænke fremmedsprogundervisningen. Sprogfag i brug, giver mulighed for at inddrage fx

- politik, kultur, religion og historie
- økonomi, handel, teknologi, klima, bæredygtighed og miljø
- demokratiudvikling, bistandsarbejde og menneskerettigheder.

Der skal være fokus på

- at styrke koblingen mellem sprogfag og andre fag
- at udvikle hver af de forskellige gymnasiale uddannelsers internationale profiler
- at udvikle undervisningsforløb, hvor fagene samarbejder om globale problemstillinger
- at styrke elevernes kommunikative kompetencer og konkrete sprogfærdigheder, fx gennem brug af it og medier i undervisningen
- at samarbejde med udenlandske skoler/institutioner.

Elevernes internationale kompetencer

Målet er **at udvikle de gymnasiale uddannelsers internationale profiler og at nytænke fremmedsprogsundervisningen**. Sprogfag i brug, giver mulighed for at inddrage fx

- politik, kultur, religion og historie
- økonomi, handel, teknologi, klima, bæredygtighed og miljø
- demokratiudvikling, bistandsarbejde og menneskerettigheder.

Der skal være fokus på

- at styrke **koblingen mellem sprogfag og andre fag**
- at udvikle hver af de **forskellige** gymnasiale uddannelsers **internationale profiler**
- at udvikle undervisningsforløb, hvor **fagene samarbejder om globale problemstillinger**
- at styrke elevernes **kommunikative kompetencer og konkrete sprogfærdigheder**, fx gennem brug af it og medier i undervisningen
- at **samarbejde med udenlandske skoler/institutioner**.

Internationale kompetencer er også sproglige kompetencer

FoU-projekter om fremmedsprog (3 runder), heraf er resultater af runde 1 publiceret på:

www.gymnasiesprogprojekt.squarespace.com

Læs med udbytte slutrapport (runde 1), især med fokus på: Fremmedsprogenes profil, faglige identitet og anvendelsesorientering – og først og fremmest didaktisk udvikling inden for sprogfagene!

Men internationale kompetencer er mere end sproglige kompetencer

Fremmedsprogskompetencer er helt nødvendige og merværdiskabende forudsætninger for at opnå internationale kompetencer

...men ikke i sig selv tilstrækkelige kompetencer!

Med andre ord

Det er kombinationen af sprog og indhold, der for alvor giver merværdi, både for fremmedsprogene selv og de fag, som ved at samarbejde med fremmedsprogene får øget udsyn, jf. Regeringens gymnasieudspil ”Gymnasier til fremtiden”, herunder en opdatering af de faglige mål, med henblik på blandt andet ”udvikling af elevernes internationale og fremmedsproglige kompetencer”.

Og endelig

Sprogkompetence og international kompetence er naturligvis ikke kun en del af studiekompetencen, men også en del af almindannelsen, jf. de gymnasiale uddannelsers formål.

”Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiss nichts von seiner eigenen” (J.W.v. Goethe i ”Kunst und Altertum”)

Resultaterne

af dette udviklingsarbejde med elevernes internationale kompetencer vil blive præsenteret her i dag på Høje Taastrup Gymnasium.

God fornøjelse!