

Brug dannelsen som ledestjerne, drop dyrkelsen af det internationale

Konferencer om elevernes internationale kompetencer,
Undervisningsministeriet, Høje Taastrup Gymnasium, 12.
januar 2015

Stefan Hermann
Rektor
Rektor
Twitter: @SthePol

Agenda

- Dannelse (bildung, education, formation)
- Globaliseringsformer i uddannelse
- Centrale tendenser
- Mulige greb...

1. Dannelse

- Svært på dansk fordi vi har to begreber: uddannelse og dannelse der rummes i education, bildung etc.
- Møde det fremmede
- Optagelse i fællesskab (nationen, standen, klassen, kristendommens, folkelighedens, menneskehedens)
- Formning af selvet (ifht. roller, identitet etc.)
- Selvoverskridelse

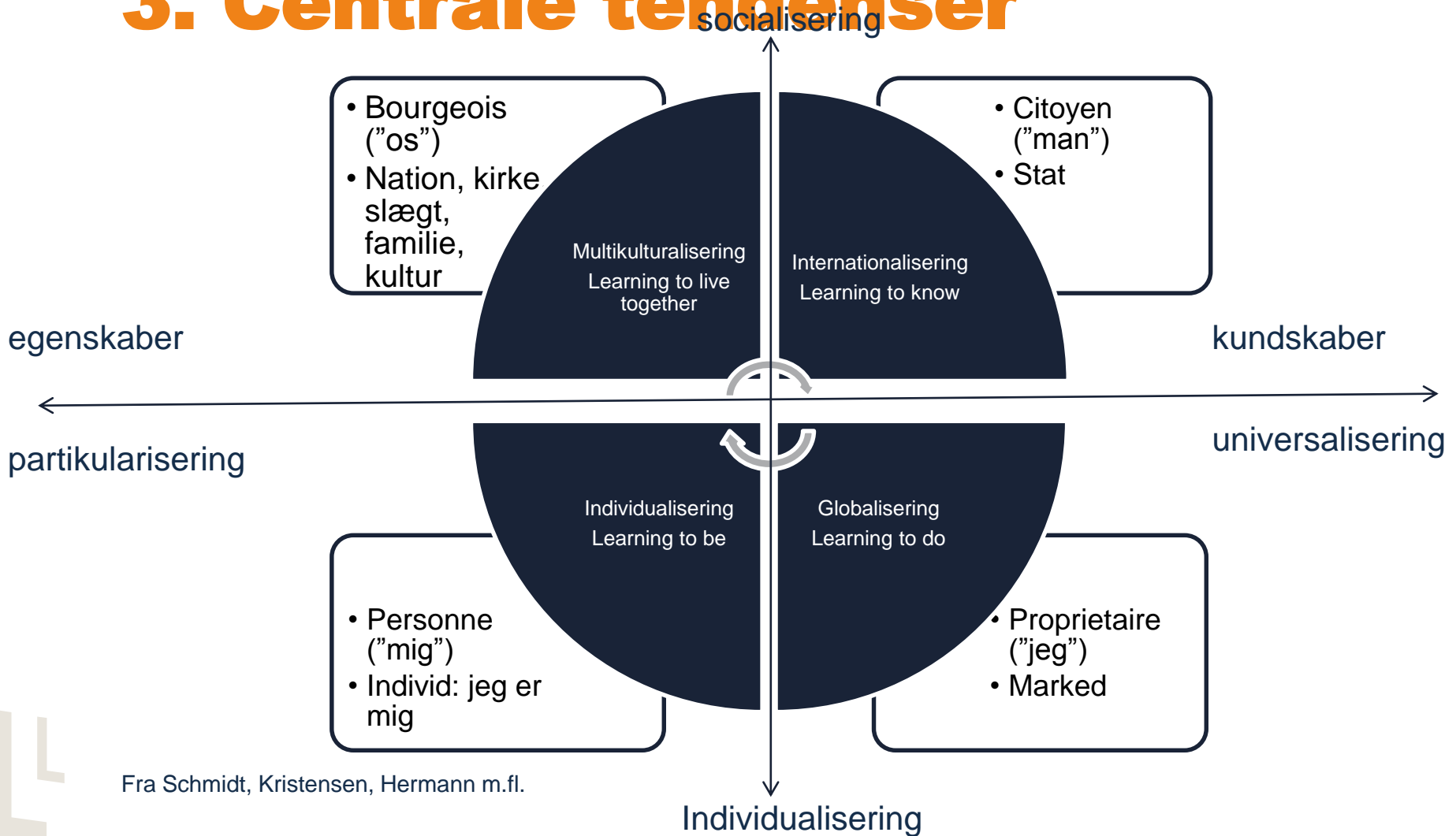
2. Globaliseringsformer i uddannelse

- Fra internationalisering til globalisering: fra demokrati (efter 2. VK) over solidaritet (1970erne) til harmonisering/konvergens i fælles institutionel orden
- Sprog som brobygger (kulturmøde) = klassikeren
- Kulturel pluralisering (multikulturalisering) som art globalisering
- Grænseoverskridende problemer/emner (udvidelse af problemfællesskab)
- Udvidelse af faghorisonter som funktion af samfundsmæssig globalisering (fx på erhvervs-/yrkesudd)
- Menneskerettigheder (politisk universalisme)

- Særlige "internationale", "globale" kompetencer? *Handling (kompetence), erkendelse (viden) og identitet/dannelse/attitude: konvergerende administrativt-pædagogisk sprog på tværs af lande*

- Globalt samarbejde (institutioner, studerende/elever, lærere)
- Globale trends i måden at lave uddannelse på (ECTS, Bologna, innovation, MOOCs, test, NPM, didaktiske metoder, forskningsbaseret etc.)
- Globalt fællestræk at uddannelse = high politics

3. Centrale tendenser



4. Mulige greb...

- Pas på med ”globale”, ”internationale” som præfiks. Bliver nemt tomt.
- Det fremmede ikke givet på forhånd. Afhænger af fag, kontekst.
- Cave at på sprogfagene. Sprog en nøgle.
- Globalisering virke gennem fag og læreprocesser, ikke isoleres, slet ikke på lang sigt. På kort sigt kan enzymorganisering være farbart.
- Centralt at udvide globalisering fra et
 - Kundeperspektiv (ind- og ud) (til et borgerskabsperspektiv)
 - Nødvendighedsperspektiv (til et ønskværdighedsperspektiv)

www.phmetropol.dk

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL