

Individuelt niveau

Navn: Birgitte Buch

Skole: Tønder Gymnasium og HF

Beskriv kort din didaktiske aktivitet.
Mundtlig sprogfærdighed i spanskundervisningen. Anvendelse af IKT redskaber 3g: I en skriftlig aflevering skal eleverne lave et interview med hovedpersonen i den novelle, vi læser for tiden: "La gorda de porcelana" af Isabel Allende (tema: magisk realisme). Parvis laver de et endeligt interview, hvor de supplerer med det bedste fra hver deres interview. Derefter indtaler de det og optager det på video. Jeg bruger det så til at rette udtale. 1g: Samarbejde med Birgitte Munch på Gefion Gymnasiet, som også har en 1g. Eleverne deles ind i grupper, der lægger en præsentation af gruppens medlemmer ind på en blog sammen med et billede af gruppen. Deres partnergruppe på det andet gymnasium skal forsøge at gætte, hvem der er hvem. De gætter, begrundet og stiller supplerende spørgsmål – alt sammen på spansk. Senere følger en udvidet mundtlig præsentation ved brug af en jingfil, evt. Ledsaget af familie billeder, billeder af hjem og skole, osv. Det bliver lagt på bloggen, hvortil de så kan stille yderligere spørgsmål. Senere bliver det nok noget med skiftevis at skrive på en historie eller noget med en anmeldelse. Resultatet skulle være, at der kommer en mere autentisk samtale i gang, hvor eleverne faktisk får noget nyt at vide som man ikke kender på forhånd, i modsætning til de ofte meget konstruerede og kunstige samtaler i klassen, hvor man på forhånd kender svaret på spørgsmålene. Samtidig får eleverne mere ansvar for egen læring.
Hvilke konkrete problemstillinger er din aktivitet et svar på?
Elevernes manglende evne til at formulere sig spontant og flydende. Kan multimodalitet være med til at understøtte og stimulere elevernes læringsproces i spansk?
Hvilke antagelser og iagttagelser bygger din problemstilling på?
Eleverne føler, at de ikke har arbejdet nok med mundtlig sprogfærdighed. IKT-værktøjer kunne måske virke fremmende på talelysten. Manglende ordforråd, faste vendinger og strategier til omformulering kan også være årsager til manglende udtryksfærdighed Eleverne bør kunne løsrive sig fra den elektroniske ordbog.

Hvad sætter du fokus på?
Mundtlig sprogfærdighed Ordforrådsøvelser. Anvendelsesorienteret sprog. Inddragelse af IKT-redskaber: Podcasts, screencasts osv.
Hvilke forventninger har du om virkning?
Eleverne bliver bedre til at tale frit og flydende Den enkelte elev får mere taletid Øget engagement og elevansvar Større mulighed for differentiering
Hvordan vil du kunne se en virkning (indikatorer)?
Dygtigere og mere motiverede elever
Hvad forventer du at bruge din triade til?
Erfaringsudveksling med hensyn til didaktiske metoder og anvendelse af IT
Hvad forventer du at bruge din tværskolefaggruppe til?
Konkrete ideer til spanskundervisningen. Samarbejde med Birgitte Munck fra Gefion om blog-skrivning for næste års 1g spanskhold
Hvad forventer du at anvende konsulentstøtte til?
Inspiration via oplæg m.v. om den nyeste forskning