

Trabajo escrito para el 10 de diciembre: SER, ESTAR og HAY



- **Estar** bruges bl.a. i betydningen **at befinde sig**; altså om fysisk eller geografisk placering samt foran tillægsord, der beskriver en midlertidig tilstand, personen eller tingen befinder sig i.
- **Hay** er et fastudtryk som betyder **der er**. Det bruges bl.a. foran den ubestemte artikel, foran ubestemte pronominer og foran talord. Hay bøjes ikke som andre verber i person og tal. Fx:
Hay un país - Der er et land • Hay algunas personas - Der er nogle personer
• Hay tres montañas - Der er tre bjerge.
- **Ser** bruges foran navneord og foran tillægsord, som betegner en grundlæggende egenskab ved en ting eller person. Fx: España es un país - Spanien er et land • La arquitectura es importante - Arkitekturen er vigtig



1. Indsæt den rigtige bøjning af enten SER, ESTAR eller HAY

1. La paella un plato típico en España
2. En España muchos turistas
3. Madridla capital de España
4. Madriden el centro de España
5.muchas ciudades bonitas e interesantes en España
6. Los españolesmuy simpáticos
7. El entrenador de F.C. Barcelonanerviosa hoy (*idag*)
8. Siempre (*altid*).....muchas personas en el bar cuando hay un partido de fútbol
9. Muchos españolestristes porqueuna crisis económica en España
10. Yomuy contenta porque voy a Sevilla mañana

2. Describe la foto (10 frases)

*Brug *ser*, *estar* og *hay* til at beskrive billedet

Brug også det ordforråd og grammatik, du har

fra www.aprende.dk

fx: Hay un chico en la playa

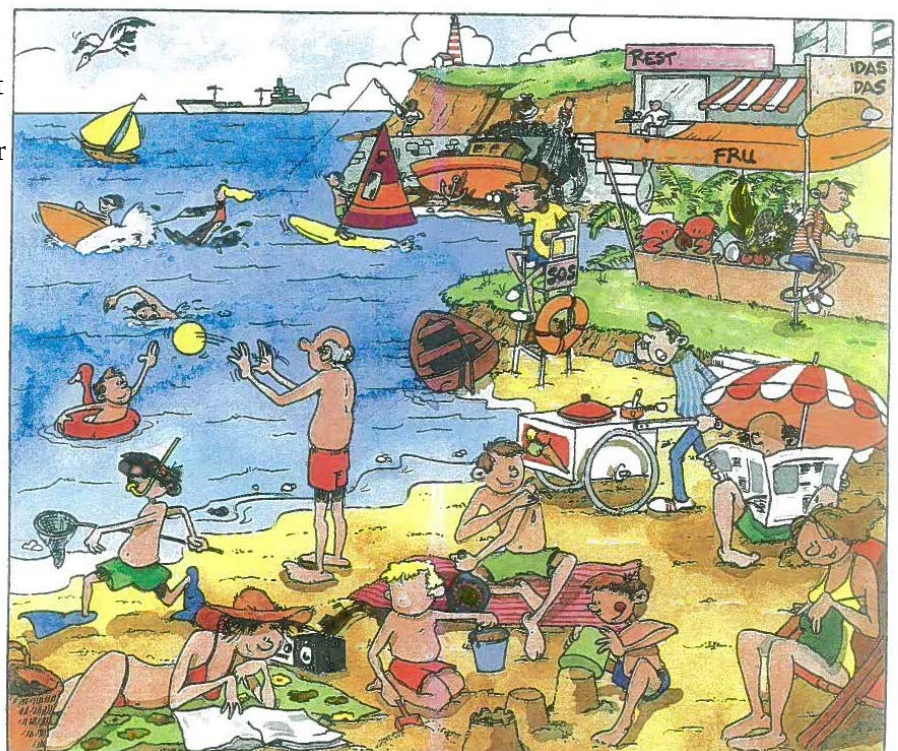
los pantalones del chico son rojos

3.Vocabulario

Eskriv 10 nye gloser (fra billedet)

Du må gerne bruge ordbogen!

Lav en sætning med hver glose



3. Conversación:

A. Stil spørgsmål til billedet (brug af hay og ser)

Eks. ¿Hay un chico en la foto? Sí, hay un chico en la playa. El chico es inteligente

B. Peg på billedet (brug af ser)

Eks: ¿Qué es? / ¿Quién es? Es un chico, es Juan y es guapo.

- brug gambitter (startgloser samt til at udtrykke en reaktion – se jeres ark)
- prøv at reagere på hvad din makker siger fx.
“Es un chico, es Juan y es guapo” – “¿de verdad? ¿Es guapo?” – “Sí, es muy guapo”