

Individuelt niveau

Navn: Knud Kalf

Skole: Tønder Gymnasium og HF

Beskriv kort din didaktiske aktivitet.
Jeg vil undersøge, hvorvidt en mekanisk indlæring af hård data i latin fremmer indlæringen af og øger bevidstheden for sproget.
Hvilke konkrete problemstillinger er din aktivitet et svar på?
Det faktum, at elever har meget vanskeligt ved udenadslære, da det er kedeligt og de ikke umiddelbart kan se nytten ved det. IT-muligheder får dem til at tro, at det er unødvendigt, men eftersom latin reelt ikke arbejder med et funktionelt niveau, skal de klædes bedre på til det systematisk /strukturelle niveau end i andre sprogfag.
Hvilke antagelser og iagttagelser bygger din problemstilling på?
At elever virkelig har brug for mekanisk indlærte bøjningsformer, gloser et al. For at kunne tilegne sig selv den simpleste grammatiske indsigt på latin. Det er dem meget fremmedt, da få andre fag har samme behov, og meget utiltalende, da det kræver en målrettet indsats. Moderne pædagogik og moderne sprog har efter min opfattelse en tendens til at nedtone det systematisk/strukturelle niveau ift. det funktionelle, og dette giver også god mening i moderne sprog, men latinen fordrer nogle andre ting, og det didaktiske bør tilpasses dette faktum . Rent pædagogisk antager jeg desuden, at eleverne evt. vil vokse ved at opdage, hvorledes de helt konkret opnår færdigheder.
Hvad sætter du fokus på?
Selve den mere mekaniske indlæring. Hvordan den kan optimeres, udvikles, tilpasses den enkelte. Fortolkning, forståelse og anvendelse er ikke centralt, men ganske enkelt, om de kan tilegne sig former uden indhold i første omgang. Helt konkret bliver udfordringen at finde måder, hvorpå denne indlæring kan finde sted. Udvikle/finde redskaber indenfor IKT og evt. andre områder.
Hvilke forventninger har du om virkning?
At flere vil kunne deres formlære og gennem en følelse af øget kompetence ikke blive så skræmte af latinens meget systematisk/strukturelle opbygning, så de kan koncentrere sig om tilegnelse af selve sproget.
Hvordan vil du kunne se en virkning (indikatorer)?
Ret simpelt, da det kan aflæses meget direkte hos den enkelte elev.
Hvad forventer du at bruge din triade til?
En art kontrol, om en mere mundtlig tilgang/anvendt sprog giver andre muligheder eller bedre/dårligere resultater ift. mekanisk indlæring af f.eks. gloser. Naturligvis også sparring i netop den henseende.
Hvad forventer du at bruge din tværskolefaggruppe til?
Udveksling af ideer og erfaringer med IKT-baseret indlæringshjælp.
Hvad forventer du at anvende konsulentstøtte til?
Det samme som ovenstående.