

Individuelt niveau

Navn: Lene Blume Jepsen

Skole: Tønder Gymnasium

Beskriv kort din didaktiske aktivitet.
1. På mit 1. g franskbegynderhold vil jeg arbejde med elevernes mundtlighed med hjælp fra forskellige lege til gloseindlæring og ved at anvende forskellige digitale medier med lyd fx hjemmesiden Mailvu.com til øvelse af oplæsning, I-phone til optagelse af rollespil m.m. 2. I samarbejde med to 1. g fortsætter fransk klasser på Gefion og Gribsholt gymnasium vil jeg på mit 2.g fransk begynderhold arbejde med emnet "La famille". Vi vil arbejde dels ud fra hjemmelavet materiale og dels ud fra bogen "La famille". Vi har lavet en fælles kommunikationsplatform, hvor eleverne først skal præsentere sig selv og deres familie for hinanden parvis og derefter kommunikere om den læste tekst og/eller sete film/billeder. Kommunikationen skal foregå mundtligt ved at benytte Jing og andre elektroniske kommunikationsværktøjer 3. Jeg vil sammen med kolleger forsøge at profilere sprogene bedre på skolen ved at lave en sprogdag for alle skolens elever undtagen 3.g.
Hvilke konkrete problemstillinger er din aktivitet et svar på?
Mange elever har svært ved at turde kaste sig ud i at sige noget på fransk. På denne måde skal der gerne komme en mere autentisk samtale i gang, hvor eleverne faktisk får noget nyt at vide, som de ikke kender på forhånd, i modsætning til de ofte meget konstruerede og kunstige samtaler i klassen, hvor man på forhånd kender svaret på spørgsmålene. Desuden tror jeg, at de bedre vil være i stand til at overvinde deres generthed overfor fremmedsproget, når de sidder overfor en forholdsvis ukendt partner, som de ikke behøver at stå til regnskab overfor i frikvarteret bagefter. De videndeler med en partner og får ansvar både for egen og for partnerens læring.
Hvilke antagelser og iagttagelser bygger din problemstilling på?
Jeg har set, at eleverne motiveres af at arbejde med digitale medier. Jeg tror derfor, at inddragelsen af nye redskaber kan stimulere den umiddelbare sprogproduktion og mundtligheden i al almindelighed.
Hvad sætter du fokus på?
Mundtligheden i selve undervisningen og profilering af sproget på skolen
Hvilke forventninger har du om virkning?
Jeg håber at mine elever bliver bedre til at kaste sig ud i den mundtlige disciplin og dermed bliver bedre til at udtrykke sig på fransk. Jeg har en forventning om at de digitale medier synliggør progressionen for eleverne, fordi man kan vende tilbage til tidligere optagelser og vurdere sig selv.

En stærkere profilering af sprogfagene på skolen vil for eleverne skabe stolthed, ejerskab og et ønske om personligt at være medvirkende til at skabe rammerne om deres undervisning.
Hvordan vil du kunne se en virkning (indikatorer)?
Dygtigere og mere engagerede elever
Hvad forventer du at bruge din triade til?
Erfaringsudveksling med hensyn til didaktiske metoder og anvendelse af IT
Hvad forventer du at bruge din tværskolefaggruppe til?
Vi har allerede videndelt meget både med materialer og ideer. I det næste skoleår vil vore elever også kommunikere mundtligt og videndele med hinanden.
Hvad forventer du at anvende konsulentstøtte til?
Inspiration via oplæg m.v. om den nyeste forskning