

Faggruppeniveau

Navn: Franskgruppe

Skoler: Odder Gymnasium, Tønder Gymnasium, Gribskov Gymnasium og Gefion Gymnasium

Beskriv kort de didaktiske aktiviteter i faggruppen.
Vi har i franskfaggruppen bestemt, at udvælge nogle programmer, som vi vil afprøve i forbindelse med et fælles valgt emne. Dette vil skabe en overskuelig ramme for projektet. La famille/la jeunesse/relations med fokus på mundtlighed Visuel og auditiv tydeliggørelse af progressionen for eleverne Jing til presentation m. lyd Mailvu.com til øvelse af oplæsning (e-sproglab.) I-phone optagelse af rollespil – familierelationer (Moviemaker o.lign.) E-twinning vore hold imellem Blogger
Hvilke konkrete problemstillinger er aktiviteterne et svar på?
Mange elever har svært ved at turde kaste sig ud i at sige noget på et andet fremmedsprog end engelsk. De tænker for meget på korrektheden og er bange for at blive til grin.
Hvilke antagelser og iagttagelser bygger faggruppens problemstillinger på?
Vi mener, at inddragelsen af nye redskaber kan stimulere den umiddelbare sprogproduktion eller bare mundtligheden i al almindelighed.
Hvilke overordnede fokusområder har man i faggruppen?
Se første rubrik
Hvilke forventninger har man i faggruppen om virkning?
Vi vil gerne opnå at vore elever mere tør kaste sig ud i den mundtlige disciplin og blive bedre til at udtrykke sig.
Hvordan vil man kunne se en virkning?
?
Hvordan vil man i faggruppen tilrettelægge sparring og videndeling?
Vi vil løbende informere hinanden om programmer og idéer samt udnytte e-twinning.
Hvad forventer faggruppen at anvende konsulentstøtte til?