

5. februar 2013

Vi har arbejdet med følgende projekter i fransk:

Christina: Jing (problemfrit) – mundtlighed Screencast kan også bruges

Billedbeskrivelse, modtaget jings: lytte, besvare

Eleverne lægger det i googledocs

Quizlet: glosetræning, udvide klasserummet

Findes som app

-begrænset succes, eleverne bruger det ikke udenfor klasserummet

-eleverne kan selv lægge gloser ind og lave spil

Anbefaler at dokumenter gemmes på googledocs

Mette: mailvu med Tønder

Sprogdag internt på Odder Gymnasium

Udvekslingsfilm til Tønder

Succes med screencast og mdl. afleveringer

Bente: jing

Stor succes med mdl. afleveringer

Udvekslingsfilm fra Odder – succes

2g 'La famille' – bog – lidt for svær, opsamlingsøvelse i programmer, der gav problemer

Mundtlighed bruges mere i undervisningen

Lene: sprogdag for 1.g, 2.g og hf, opdeling i 2. fremmedsprog: velkomst, workshops i egne sprog

(fransk: rap), engelsk, Foredrag: Hvor i hjernen sidder sproget., afsluttende fællessang

Engelsklærerne var ikke særligt positive overfor udbyttet, 2. fremmedsproglærere positive

Samarbejde med Gefion: præsentation i grupperne (gæt hvem er hvem), familie billeder

Positive erfaringer med mdtl. afleveringer

Træning af det autentiske sprog

Anne Marie: <http://amissprogside.weebly.com/> Kan varmt anbefales (weebly.com)

Konklusion:

- Stor succes med at få gang i mundtligheden, både i undervisningen og som alternativ til skriftlig aflevering.

- Vi har eksperimenteret os frem til brugbare programmer: screencast, powerpoint med lyd, film optaget med telefoner, mailvu, lovemyguide, quizlet, goanimate, jing, explain everything (app)

Lærerens sprogside: weebly.com

Præsentationsfilm:

Udbytte:

Øget fokus på hvad der kan fremme mundtligheden for alle elever

Videndeling

Muligt at samarbejde mellem klasser på forskellige niveauer med den autentiske samtale i fokus.

Emnevalg: Fælles platform: Familien. Eleverne kunne tage udgangspunkt i sig selv. Vi startede med at aftale, at vi ville benytte samme materiale, men det kunne ikke lade sig gøre i praksis. Vi lod os i stedet inspirere af hinanden.

Udfordringer:

Problemer med at finde velegnede programmer som kunne køre på alle computere eller mac'er, svært at læse parallelt med en anden skole, holdstørrelser kan være et problem, det kræver lidt tilvænning for eleverne at benytte programmerne, det er meget tidskrævende i starten men det går hurtigere med tiden.