

PR bilag d 25.6.15

Fra målsætning og kvalitetsgrupper til praksis og handleplaner

Resumé

Skoleåret 14-15 har på mange måder stået i forandringens tegn, især fordi vi har fået en ny målsætning fra 2014 med særlig vægt på elevernes dannelse, herunder de fire dannelseskategorier; se evt. link: <http://www.odder-gym.dk/og/maalsaetning-2014/>

Vi har haft 5 kvalitetsgrupper: a) AT og innovation, b) motivation og læring, c) IKT strategi og digital dannelse, d) Sprog på OG, e) Moderne dannelse, som alle er fremkommet med ideer til, hvordan vi kan omsætte vores værdigrundlag til praksis.

Ved PR-mødet d 28.4 gjorde vi status på arbejdet med skolens målsætning og dannelsesgrundlag samtidig med, at vi vendte blikket fremad. Det gjorde vi ved, at kvalitetsgrupperne kort fremlagde deres arbejde med målsætningen og de resultater, der fremadrettet kan anvendes i den fælles praksis og i undervisningen. Dernæst havde Dannelsesgruppen efter pit-stop møder med kvalitetsgrupperne sammenfattet det fælles arbejde under nedenstående fire temaer, som PR har diskuteret og kommenteret på skrift:

- Hvor er det især vi bygger i forlængelse af den klassiske dannelse?
- Elementer fra kvalitetsgrupperne, som kan anvendes/videreudvikles til fælles brug/i fagene?
- Er der overensstemmelse mellem målsætning og den praksis vi anvender/udvikler?
- Hvilke fælles udfordringer ser vi?

(se bilag 1 med kommentarer fra PR-møde)

Efter PR-møde har Dannelsesgruppen dels tematiseret PR-mødets kommentarer dels tilføjet kommentarer. (Se bilag 2 med tematisering af PR-kommentarer)

På grundlag af input fra kvalitetsgrupperne og PR kommentarer har ledelsen udarbejdet nedenstående handleplan for det kommende skoleår:

Handleplan for skoleåret 2015-16: forandring og forankring

Skoleåret 2015 kommer mere til at stå i forankringens tegn, idet vi skal have kvalitetsgruppernes arbejde omsat i den videre praksis. Men der vil også være forandringer, som bygger på dels tilbagemeldinger fra PR, dels fra kvalitetsgruppernes arbejde.

I. I skoleåret 15-16 videreføres følgende skoleudviklingsprojekter:

- 2i forsøgsklasse -AT-innovation (AV)
- 2y forsøgsklasse - karakterfri (An)
- Pædagogisk IKT leder (RP)
- Sprogkoordinator (Lu)
- Fælles værktøj/portaler (CJ)
- *AT-udvalg (ME, AV, Ja, GH, SJ)

*Som tilrettelægger 2.g innovationsuge i efteråret 15. Forår 16 - efter en evt ny gymnasireform - inddrages erfaringer fra 2i i en beskrivelse af ny AT-stuktur for skoleåret 16 – 17.

II. Nye initiativer i skoleåret 15-16

Morgensamlingsudvalg

Færre og bedre morgensamlinger, som understøtter fællesskabet og vores dannelsesgrundlag. Et udvalg bestående af JB, SC og Lu fremkommer i samarbejde med Elevrådet med ideer til nyt koncept for morgensamlinger, som afprøves i efteråret 15.

Ny ”karakterfri” sparringsklasse med makker-ordning

1.a sparringsklasse. Afprøvning af ideerne fra 1.y ”karakterfri” klasse i ny 1.g klasse med en anden elevprofil end biotekstudieretningen, hvor lærerne fra kommende 2.y får en ”læremakker” i den nye 1.a sparringsklasse.

Læringsvejleder

Yderligere afprøvning af ”læringsvejlederordning” i 2.y og 2.i samt ny makker-klasse, hvor fokus er fortsat på formativ evaluering, elevportefolio - samtalen mellem ”elev” og ”lærer”.

Faglig Udvikling i Praksis (FIP)

FIP er UVM- opfølgning på SIP (skoleudvikling i praksis) og OG deltager i skoleåret 15-16 med flg fag: dansk (JR, An) samfundsfag (JH, MB) og matematik (Cl, LN, HT) (:er startet)

Klasseteam

Beskrivelse af nyt indhold ved klasseteammøder – beskrives i ”Hvem gør hvad på OG” på Fc: konferencen OGSÅDAN. Mere fokus på samarbejde mellem fagene bl.a ved brug af studieplanen samt mere fokus på, hvordan klare delmål og formative evaluering anvendes i de konkrete klasser. Fokus på at løfte såvel stærke som svage elever. Læringsvejlederordning – hvordan i de forskellige studieretninger? Se evt. ”Hvem gør hvad”, side 7.

Dannelsesgrundlag og verdensborgerskab – integrering i flere fag

Det aftales på den enkelte studieretning, hvornår der arbejdes med dette fokus – eksempelvis i AT, tværfaglige forløb, ekskursioner, og studierejser. Det fremgår af studieplanen, hvornår der arbejdes med temaet.

Pædagogisk Didaktisk Platform (PDP)

Der gennemføres 2 PDP i efteråret ved 2i og 2y forsøgsklasserne mhp videndeling og erfaringsudveksling mellem klassernes lærere og hele lærerkollegiet.

Kommunikation – koordinering af hvilke platforme, der bruges til hvad?

For at sikre, at eleverne ikke skal søge oplysninger mange forskellige steder hos de forskellige lærere, vil vi koordinere kommunikationen, så det bliver lettere at navigere. Samtidig vil skabe platform for videndeling blandt lærerne.

RP vil i samarbejde med ledelsen skabe klarhed over, hvilke fælles platforme, vi bruger til hvad, sådan at kommunikationen mellem lærer-elev, lærer-lærer og elev-elev er gennemskuelig og anvendelig.

Hjemmeside

Hjemmesiden skal i højere grad afspejle skolens profil, så vores omverden kan se, hvad vores særlige indsatsområder er, og sådan at vi kan dele viden og materialer med interesserede. Der skabes samtidig sammenhæng mellem skolens udviklingsprojekter – og de materialer, der udvikles – og skolens hjemmeside. De nøglepersoner (An, AV, RP, Lu), der står for skoleudviklingsprojekterne og beskrivelserne heraf, bliver en slags redaktører, som søger for, at der til stadighed linkes til relevant information og materialer.

Faggruppemøder

For at sikre kontinuerlig videndeling og sparring i fagene afsættes der faste møder i Lectio – ca én gang i måneden. Derudover kan grupperne afholde frokostmøder efter behov. Mere fokus på delmål, formativ evaluering og rettepraksis.

Lektiecafé

Bla. pga ”elevtid-tilstede” er lektiecaféens grundlag ændret, så der vil fremover kun være én lektiecafé på tirsdage, hvor elever hjælper elever. Der kan afholdes spot-kurser efter behov på torsdage.

Aktiviteter i 3.g

Mht Københavnertur kan der ansøges for den enkelte klasse på lige fod med øvrige ekskursioner, og der vi blive taget hensyn til den enkelte classes forhold, herunder den samlede rejseaktivitet og økonomi. Det tilstræbes desuden at aktiviteter lægges før uge 7.
