



Handleplan for skoleåret 2020-21
og
Opfølgningsplan for skoleåret 2019-20



Indholdsfortegnelse

Status ved starten af skoleåret 2020-21	3
Opfølgning på skoleåret 2019-20	3
<i>Kvalificering af elevstudietimer – eksempler og erfaringsudveksling</i>	<i>3</i>
<i>Lærings samtalen</i>	<i>3</i>
<i>Kun(d)skabernes Træ</i>	<i>4</i>
<i>Fremmedsprogsundervisning</i>	<i>5</i>
<i>Engineer the Future</i>	<i>5</i>
<i>Tilrettelæggelse og afholdelse af skolens fællessamlinger for elever og lærere</i>	<i>6</i>
<i>Trivselsudvalg for skolens lærere</i>	<i>6</i>
Handleplan for skoleåret 2020-21	6
<i>Eksamensgennemsnit</i>	<i>6</i>
<i>Frafald</i>	<i>6</i>
<i>Overgang til videregående uddannelse</i>	<i>6</i>
<i>Virtuel undervisning – erfaringsopsamling</i>	<i>6</i>
<i>Kvalificering af elevstudietimer – eksempler og erfaringsudveksling</i>	<i>7</i>
<i>Hvordan kan vi på OG arbejde med bæredygtighed, FN-verdensmålene, klima?</i>	<i>7</i>
<i>Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogsundervisning</i>	<i>8</i>
<i>Læreren i organisationen</i>	<i>8</i>
<i>Elevtrivselsundersøgelse</i>	<i>9</i>



Status ved starten af skoleåret 2020-21

Som følge af nedlukningen i forbindelse med COVID-19 i foråret 2020 blev en række indsatser fra handleplanen for skoleåret 2019-20 afbrudt. Det gælder for følgende pædagogiske og didaktiske initiativer:

- Kvalificering af elevstudietimer
- Arbejdet med bæredygtighed
- Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogsundervisning

Disse indsatser genoptages derfor i skoleåret 2020-21.

Der er i skoleåret 2019-20 gennemført tre pædagogiske dage, Pædagogisk Didaktisk Platform (PDP), om implementering af gymnasireformen, den gode SRP-vejledning samt deltagerkultur og kvalificering af og videndeling om elevstudietimer. Erfaringerne fra disse pædagogiske dage integreres i det kommende skoleårs arbejde i faggrupper, på tværs af fag og i de enkelte klasseteams.

Som opfølgning på forårets nedlukning fokuseres der i skoleåret 2020-21 særligt på at fastholde en høj elevtrivsel.

Opfølgning på skoleåret 2019-20

Kvalificering af elevstudietimer – eksempler og erfaringsudveksling

Projekt/mål

Dele af projektet er, som det fremgår ovenfor, udskudt til skoleåret 2020-21 på grund af nedlukningen – se nedenfor.

Proces

I skoleåret 2019-20 informerede rektor og vicerektor alle klasser/elever og lærere/PR om elevstudietimernes indhold og funktion samt kobling til læringssamtalen med den enkelte elev.

Der blev nedsat en gruppe bestående af følgende lærere: GD, JJ, RR, Sp samt SJ som ledelsesrepræsentant. Desuden blev elevråd og klasserne involveret i den løbende involvering.

Refleksion og evaluering

Der var en løbende evaluering i efteråret 2019 ved elevråd, klasserne samt ledelse og udviklingsgruppe med SJ som koordinator. Der blev d. 19.11.19 afholdt en pædagogisk dag/PDP, hvor lærerne videndelte om, hvad der fungerede godt og mindre godt. Erfaringerne fra denne PDP blev brugt i det videre arbejde, hvis afslutning blev udskudt på grund af nedlukning i foråret 2020.

Læringssamtalen

Projekt/mål



Læringsamtalernes indhold fik et skærpet blik på læring og studiekompetence, dels som en del af elevstudietimernes anvendelse, dels som en del af klasserumskulturen.

Proces

Der blev afholdt læringsamtaler i efterårssemesteret 2019 for 2g og 3g, mens der i forårssemesteret 2020 blev afholdt en samtale i 1g og 2g. Samtalerne foregik ud fra en fælles skabelon, hvor det konkrete indhold blev aftalt på et klasseteammøde.

Refleksion og evaluering

Samtalerne blev evalueret i foråret 2020 med særligt fokus på anvendelsen af elevstudietimerne. Samtalerne har dog ikke fundet deres endelige form, og der arbejdes fortsat på at udvikle en model, der giver mening for både lærere og elever.

Kun(d)skabernes Træ

Projekt/mål

I skoleåret 2019-20 var fokus i reformimplementeringen særligt på gymnasireformens 3. år, dvs. den konkret tilrettelæggelse af SRP med tilhørende optakt.

Proces

Koordineringsgruppen (AM, An, CL, JB, RP, AV, CJ og SJ) fortsatte arbejdet med reformimplementeringen, dels som koordineringsgruppe, dels i undergrupper.

A: Tilrettelæggelse af fagrunder - SRP-optakt + SRP-kick-off (CJ, RP og LN)

B: Videnskabsteorigruppe: AV, CL, NJ og JH

C: Udarbejdelse af fælles materiale til SRP-lederne i forbindelse med SRP-optakt: RP, CJ og An

D: Kvalificering af vejledning ifm. SRP – tema på PDP (AV, AM, An, JB og SJ)

E: SRP-plan forår 2020 (AV, CJ og LL)

F: Justering af 2g-studierejse på baggrund af evaluering fra deltagende lærere (AM, CL og SJ).

Fagene udarbejdede i skoleårets løb eksempler på SRP-opgaveformuleringer med og uden innovation på de niveauer, som faget repræsenterer.

Der blev d. 22.10.19 afholdt PDP med eksternt oplæg om "Den gode vejledning" ved Anne Bang-Larsen med efterfølgende videndeling mellem fagene mht. opgaveformuleringer. På PDP d. 19.11.19 blev der fremlagt fælles materialer til brug for SRP-optakt.

Refleksion og evaluering

På grund af nedlukningen i foråret 2020 som følge af COVID-19 blev årets SRP-forløb anderledes end planlagt. Projektperiodens tilrettelæggelse ift. fx workshops (antal og indhold) samt brug af hallen som



skrivested for eleverne blev evalueret ift. fremmøde undervejs, og dette giver anledning til tilpasninger i skoleåret 2020-21.

Fremmedsprogsundervisning

Projekt/mål

Samarbejde med grundskolerne om fremmedsprogsundervisning i fagene tysk og engelsk – et samarbejdsprojekt støttet af Det Nationale Center for Fremmedsprog, Vest med 140.000 kr. Projektets titel var *Sprog på langs og på tværs af gymnasium, folkeskoler, private grundskoler. Et udviklingsprojekt mellem Odder Gymnasium og fire grundskoler med fokus på god, inspirerende fremmedsprogsundervisning og motiverende karrierelæring mhp. at så mange elever som muligt vælger fremmedsprog.*

Der blev i 2019 nedsat en arbejdsgruppe bestående af tysklærerne AA, LS, HD samt engelsklærerne An, JR og LK. SJ var ledelsesrepræsentant

Proces

I efteråret 2019 og i foråret 2020 blev der afholdt lærer-lærer-møder og elev-elev-møder mellem de fire grundskoler og Odder Gymnasium. Den endelige afrapportering blev udskudt som følge af nedlukningen i foråret 2020. Denne færdiggøres i efteråret 2020.

Refleksion og evaluering

Afrapporteringen til Det Nationale Center for Fremmedsprog foretages i efteråret 2020.

Engineer the Future

Et to-årigt STEM-projekt finansieret af Region Midt. Projektet har fokus på at løfte elevernes naturvidenskabelige og teknologiske interesse samt udvikle deres innovations- og karrierekompetencer.

Projekt/mål

Projektet har til formål at undersøge, om erfaringerne fra Engineering i Skolen (EiS) og den dertil hørende engineering-didaktik kan anvendes i gymnasiet. Partnerne i projektet er Silkeborg Gymnasium og Egaa Gymnasium, professionshøjskolen VIA samt den teknologiske alliance Engineer the Future.

Der blev på Odder Gymnasium nedsat en arbejdsgruppe bestående af GH, LL, ME og PJ samt RP som ledelsesrepræsentant.

Proces

De planlagte procesaktiviteter blev gennemført.

Refleksion og evaluering

Projektet blev løbende evalueret af læringskonsulenterne fra VIA. Erfaringerne blev desuden evalueret og diskuteret løbende i workshops.



Tilrettelæggelse og afholdelse af skolens fællessamlinger for elever og lærere

Der blev i skoleåret 2019-20 afholdt fællessamlinger for alle lærere og elever med forskellige temaer, som alle havde til formål at understøtte skolekultur på OG med fokus på dannelse og trivsel. Dette har været en stor succes ift. både indhold og fremmøde, og vi fortsætter derfor med fællessamlinger i de kommende år. Der nedsættes derfor fortsat en gruppe af lærere, der varetager planlægning og afholdelse af fællessamlinger.

Trivselsudvalg for skolens lærere

Der er i skoleåret 2019-20 været nedsat en trivselsudvalg, der har stået for arrangementer for skolens personale med henblik på at styrke trivsel og sammenhold. Dette fortsættes i skoleåret 2020-21.

Handleplan for skoleåret 2020-21

Eksamensgennemsnit

Der vil også i kommende år til stadighed være fokus på de karakterer som opnås ved studentereksamen. Skolen har historisk haft et højt karaktergennemsnit, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Frafald

Der skal til stadighed være fokus på gennemførelsesprocenten over de 3 år. Skolen har historisk haft en høj gennemførelsesprocent, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Overgang til videregående uddannelse

I skoleåret 2020-21 vil der fortsat være fokus på skolens overgangsfrekvens. Skolen har historisk haft en høj overgangsfrekvens, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge denne.

Virtuel undervisning – erfaringsopsamling

Projekt/mål

Forårets nedlukning kickstartede anvendelse af den virtuelle undervisning. Det viste sig – overordnet – at fungere fint, men det havde i den grad karakter af ”at vi asfalterer mens vi kører”. Nu er der mulighed for at iværksætte en erfaringsopsamling og evaluering af, hvad der virker, og hvad der ikke virker.

Proces

Der foretages en systematisk opsamling af erfaringer, som herefter deles med og drøftes med lærerne på en Pædagogisk Didaktisk Platform (PDP). Herefter laves en oversigt over gode råd ved anvendelsen af virtuel undervisning – både som en del af en normal undervisningshverdag og i tilfælde af endnu en nedlukning. Til dette formål nedsættes en arbejdsgruppe i løbet af august/september 2020.



Indikator for målets opfyldelse

Målet vurderes som opfyldt, når arbejdsgruppen er nedsat, har foretaget erfaringsopsamlingen og delt resultaterne på en PDP

Kvalificering af elevstudietimer – eksempler og erfaringsudveksling

Projekt/mål

Formålet er at bevare de styrker og værdier, der kendetegner Odder Gymnasium, dvs. at bevare den tætte kontakt mellem lærer og den enkelte elev om faglighed og læring. Dette vil vi tilstræbe ved at indføre elevstudietimer, hvor eleverne arbejder selvstændigt med reduceret eller ingen lærertilstedeværelse i ca. 10% af undervisningstiden. Den enkelte lærer tilrettelægger selv elevstudietimerne, hvor de bedst giver mening, og der kan differentieres mellem klasser, fag og niveauer. Dermed ønsker vi at undgå, at lærerne er nødt til at skære ned på den tætte kontakt med eleverne. Tidsressourcen til dette vil blive bevaret ved, at lærernes tilstedeværelse i undervisningen reduceres med ca. 10%. Fokus bliver på at kvalificere elevstudietimerne, så eleverne udvikler studiekompetence, som efterspørges på de videregående uddannelser.

Proces

Indsatsområdet startede sidste skoleår, men blev afbrudt af nedlukningsperioden. Der vil derfor stadig skulle iværksættes initiativer i forbindelse med udvikling og videndeling, ligesom den løbende evaluering fortsættes. De indhøstede erfaringer anvendes således til kvalificering af elevstudietimerne fremadrettet. Der er nedsat en gruppe bestående af flg. lærere: GD, JJ, RR, Sp samt AV som ledelsesrepræsentant.

Indikatorer for målets opfyldelse

Målet vurderes som opfyldt, når de planlagte procesaktiviteter er gennemført.

Hvordan kan vi på OG arbejde med bæredygtighed, FN-verdensmålene, klima?

Projekt/mål

Fortsat arbejde med at skabe bevidsthed og handling ift., at OG som skole udvikler bæredygtighed og klima-bevidsthed.

Proces

Der nedsættes en gruppe bestående af elever samt flg. lærere: JG, JM, Lu, SD samt BL som ledelsesrepræsentant. Lærere og elever opstiller i fællesskab mål for, hvilke tiltag skolen kan iværksætte mhp. at arbejde med bæredygtighed og klima, herunder fokus på 2g-studierejserne.

Indikatorer for målets opfyldelse

I efteråret 2020 evalueres de konkrete tiltag. Udviklingsgruppen og BL opsamler de konkrete resultater af de iværksatte tiltag, hvilket formidles til lærere/PR og bestyrelse.



Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogsundervisning

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Aarhus Universitet og syv gymnasier, herunder Odder Gymnasium. Projektet ledes af Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier ved Aarhus Universitet og er støttet af Det Nationale Center for Fremmedsprog. Hver skole kan deltage med fire lærere. Fra Odder Gymnasium deltager: An (engelsk), AS (fransk), HD (tysk) og LR (spansk). LR indgår desuden i projektets overordnede sprogfaggruppe. Ledelsesrepræsentant: AV.

Projekt/mål

At bidrage til sproglærernes hensigtsmæssige anvendelse af it med henblik på at styrke elevernes sprogkompetencer. Der udvikles og gennemføres eksperimenterende undervisningsforløb med inddragelse af forskellige digitale værktøjer i sprogfagene. Det udviklede materiale skal kunne anvendes af sproglærere i hele landet ud over projektets levetid.

Proces

Projektet indledes i efteråret 2020. I foråret 2021 afholdes skoleworkshop på Odder Gymnasium, de udviklede undervisningsforløb gennemføres, og der foretages gruppeinterview med de deltagende lærere. I efteråret 2021 afholdes skoleworkshop på Aarhus Universitet, hvor projektet afsluttes.

Indikatorer for målets opfyldelse

Målet vurderes opfyldt, når de planlagte projektaktiviteter er gennemført.

Læreren i organisationen

Projekt/mål

I forlængelse af vores arbejde med at afdække værdigrundlaget for Odder Gymnasium i Pædagogisk Råd i perioden 2018 – 2019 iværksættes en afdækning af, hvad dette betyder for lærernes rolle i organisationen. Hvorledes anvender vi lærernes ressourcer bedst? Hvilke organisationsmæssige strukturerer virker? Hvilke samarbejdsfora kan bedst understøtte vores arbejde mod at opfylde det fælles værdigrundlag? Hvilke planlægningsmæssige problemstillinger vil dette involvere? Og sikkert også mange flere spørgsmål!

Proces

På skoleårets PR-møder dagsordensættes punktet som afklarende drøftelser i stil med de drøftelser, vi havde i afdækningen af Odder Gymnasiums værdigrundlag. PR formandskabet og ledelsen tager initiativ til dette og sørger for opsamling og fremdrift på projektet. I det omfang, det er muligt og relevant, iværksættes konkrete ændringer som følge af disse drøftelser enten i år eller kommende skoleår

Indikatorer for målets opnåelse

Målet vurderes opfyldt, når der efter årets gennemløb har været de omtalte drøftelser og der er taget stilling til evt. konkrete tiltag.



Elevtrivselsundersøgelse

Projekt/mål

Med baggrund i en opfattelse af at trivsel fremmer læring vil vi hvert år tage temperaturen på trivslen på skolen og i de enkelte klasser ved – sammen med en række skoler – at anvende et færdigt koncept fra firmaet Ennova.

Proces

Rektor besøger hver klasse i perioden oktober – december og sætter klassens trivsel på dagsordenen i en lektion. Denne afsluttes med at eleverne udfylder spørgeskemaet fra Ennova. Odder Gymnasium har lavet denne undersøgelse i flere år og har placeret sig i den absolutte top vedr. trivsel på de danske gymnasier. Samtidig har vi aktivt anvendt den enkelte klasses resultater for at få en diskussion og evt. forbedring af trivslen.

Indikatorer for målets opnåelse

Målet vurderes opfyldt når Odder Gymnasium har gennemført de planlagte aktiviteter.