



Resultatlønskontrakt for skoleåret 2021 – 2022

Formål med kontrakten

Kontrakten skal understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Odder Gymnasium. Gennem kontrakten fokuseres der på de overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleårs arbejde kræver særlig opmærksomhed.

Resultatlønskontrakten skal være medvirkende til at skabe øget synlighed og gennemsikuelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne for skoleåret 2021/2022 på Odder Gymnasium.

Kontrakten er indgået i henhold til bemyndigelsesskrivelse fra UVM af 8. oktober, 2019.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Odder Gymnasium ved formand Bent Engelbrecht og rektor Lars Bluhme. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2021 – 31. juli 2022.

Økonomisk ramme

Bestyrelsen ved Odder Gymnasium med over 500 årselever anvender den af UVM fastsatte ramme på 120.000 kr. pr. år

Resultatlønnen udbetales i løbet af september måned 2022

Af hensyn til overblikket og læsbarheden af årets rapport over målopfyldelsen indledes med et kort resumé hvor resultatlønskontraktens indsatsområder nævnes.

Studieparathed

- Eksamensgennemsnit.
- Frafald
- Overgang til videregående uddannelse.

Særlige indsatsområder for skoleåret 2021 - 2022

- Styrket formativ evaluering (både mundtlig og skriftlig)
- Fremmedsprogsstrategi
- Fokus på faglig læsning
- Implementering og evaluering af ny grundforløbstilrettelæggelse.

Studieparathed.

Der skal til stadighed være fokus på de karakterer som opnås ved studentereksamen. Skolen har historisk haft et højt karaktergennemsnit, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Indikatorer for dette resultatmål er karakterer som indberettes til UVM. Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på området vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

Vægt i vurdering af resultatlønskontrakten: 25%

Der skal ligeledes til stadighed være fokus på gennemførelsesprocenten over de 3 år. Skolen har historisk haft en høj gennemførelsesprocent, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Da Odder Gymnasium i forvejen har en høj gennemførelsesprocent vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

Vægt i vurdering af resultatlønskontrakten: 15%

I de overgangsstatistikker, der udarbejdes hvert år i forbindelse med Undervisningsministeriets uddannelsesdatabase er andelen af studenter fra Odder Gymnasium som fortsætter på en videregående uddannelse efter 27 mdr. højere end andelen på landsplan. I skoleåret 2021- 2022 vil vi arbejde på at fastholde dette.

Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på overgangsfrekvensen til videregående uddannelser vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

Vægt i vurdering af resultatlønskontrakten: 10%

Særlige indsatsområder for skoleåret 2021- 2022

Pædagogiske / didaktiske initiativer

Styrket formativ evaluering (både mundtlig og skriftlig)

Projekt/mål

Odder Gymnasium har i flere år arbejdet med formativ evaluering fremfor karaktergivning. I forbindelse med tilbagemeldingerne fra Elevtrivselsundersøgelsen og i forlængelse af den daglige pædagogisk/didaktiske diskussion er tiden nu kommet til en fokusering af vores indsats på dette område.

Proces

Punktet sættes på dagsordenen i det nyetablerede Pædagogisk Udvalg, som selv vælger fremgangsmåde og gennemførelse.

Indikator for målets opfyldelse

Målet vurderes som opfyldt når Pædagogisk Udvalg har valgt metode og iværksat arbejdet. Resultaterne deles med lærerne på en PDP

Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogsundervisning

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Aarhus Universitet og syv gymnasier, herunder Odder Gymnasium. Projektet ledes af Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier ved Aarhus Universitet og er støttet af Det Nationale Center for Fremmedsprog. Hver skole kan deltage med fire lærere. Fra Odder Gymnasium deltager: An (engelsk), AS (fransk), So (tysk) og LR (spansk). LR indgår desuden i projektets overordnede sprogfaggruppe. Ledelsesrepræsentant: AV.

Projekt/mål

At bidrage til sproglærernes hensigtsmæssige anvendelse af it med henblik på at styrke elevernes sprogkompetencer. Der udvikles og gennemføres eksperimenterende undervisningsforløb med inddragelse af forskellige digitale værktøjer i sprogfagene. Det udviklede materiale skal kunne anvendes af sproglærere i hele landet ud over projektets levetid.

Proces

I henhold til den oprindelige procesbeskrivelse skulle projektet indledes i efteråret 2020. I foråret 2021 afholdes skoleworkshop på Odder Gymnasium, de udviklede undervisningsforløb gennemføres, og der foretages gruppeinterview med de deltagende lærere. I efteråret 2021 afholdes skoleworkshop på Aarhus Universitet, hvor projektet afsluttes.

Pga. nedlukning i både skoleåret 2019-2020 og skoleåret 2020 – 2021 er hele denne proces udsat og ovenstående projektaktivitet gennemføres i skoleåret 2021 - 2022

Indikatorer for målets opfyldelse

Målet vurderes opfyldt, når de planlagte projektaktiviteter er gennemført.

Fokus på faglig læsning

Projekt/mål

Vi kan i stigende grad konstatere at nogle af vores nye elever ikke er vant til at læse lektier. De forstår derfor ikke, hvad de skal stille op med de tekster og opgaver, som de får for. Derfor vil vi det kommende skoleår arbejde med begrebet faglig læsning og derved styrke deres bevidsthed om, hvorledes man går til teksterne og opgaverne i de enkelte fag.

Proces

Punktet sættes på dagsordenen i det nyetablerede Pædagogisk Udvalg, som selv vælger fremgangsmåde og gennemførsel.

Indikator for målets opfyldelse

Målet vurderes som opfyldt når Pædagogisk Udvalg har valgt metode og iværksat arbejdet. Resultaterne deles med lærerne på en PDP.

Implementering og evaluering af ny grundforløbstilrettelæggelse.

Projekt/mål

Der er gennemført betydelige ændringer af Grundforløbet og vi vil naturligvis arbejde med både at implementere disse men også vurdere og evaluere i forhold til både elevernes faglige tilegnelse og lærernes tilrettelæggelse.

Proces

Implementeringen og evalueringen foretages af ledelsen i samarbejde med de involverede lærere.

Indikatorer for målets opfyldelse

Målet vurderes opfyldt når implementeringen og evalueringen er foretaget og at der er indført evt. ændringer som følge af evalueringen

Resultatvurdering og evaluering

Jf. de enkelte punkter, hvor der i afsnittet ”Refleksion og evaluering” er angivet hvorledes de enkelte projekter evalueres og vurderes. Dette sker på baggrund af de mål, som ligeledes er opstillet i de enkelte afsnit

I vurderingen af resultatlønskontrakten vægtes således:

Pædagogisk didaktiske initiativer: 50%

Det gælder for alle indsatsområder at vurderingen ved periodens afslutning fokuseres på om det er lykkedes ledelsen at skabe rammer og muligheder for at de nævnte områder kan gennemføres med positivt resultat af de medarbejdere, der er involveret.

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten redegør rektor for i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Bestemmelserne om resultatløn indeholder også muligheden for at kunne udbetale en éngangs-ydelse ved en særlig og ekstraordinær indsats, som ikke i forvejen er nævnt i resultatlønskontrakten. Beløbsgrænsen for dette er bestemt centralt af UVM og er i indeværende år kr. 50.000. Bestyrelsesformanden beslutter – efter dialog med rektor – om der skal udbetales et engangsbeløb og i bekræftende fald størrelsen af dette.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Noget tilsvarende gælder for længerevarende sygdom

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Oversigt over Resultatlønskontraktens opfyldelse

Emne	Indikatorer	Vægtning	Vurderet opfyldelse
Studieparathed			
Eksamensgennemsnit	Indikatorer for dette resultatmål er karakterer som indberettes til UVM. Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på området vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet	25%	

	som tilfredsstillende.		
Frafald	Da Odder Gymnasium i forvejen har en høj gennemførelsesprocent vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.	15%	
Overgang til videregående. uddannelse	Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på overgangsfrekvensen til videregående uddannelser vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.	10%	
Pædagogisk / didaktiske initiativer.		50%	
Styrket formativ evaluering (både mundtlig og skriftlig)	Målet vurderes som opfyldt når Pædagogisk Udvalg har valgt metode og iværksat arbejdet. resultaterne deles med lærerne på en PDP		
Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogundervisning	Målet vurderes opfyldt, når de planlagte projektaktiviteter er gennemført.		
Fokus på faglig læsning	Målet vurderes som opfyldt når Pædagogisk Udvalg har valgt metode og iværksat arbejdet. resultaterne deles med lærerne på en PDP		
Implementering og evaluering af ny grundforløbstilrettelæggelse.	Målet vurderes opfyldt når implementeringen og evalueringen er foretaget og at der er indført evt. ændringer som følge af evalueringen		

Bestyrelsen ved Odder Gymnasium med 537 årselever meddeler, at der er indgået en aftale med en maksimal udbetaling på 120.000 kr. På baggrund af bestyrelsens vurdering, udbetales efter kontraktperiodens udløb XXXXXXXX

Odder 25/8, 2021
Bent Engelbrecht
Formand