



Resultatlønskontrakt for skoleåret 2020 – 2021

Formål med kontrakten

Kontrakten skal understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Odder Gymnasium. Gennem kontrakten fokuseres der på de overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleårs arbejde kræver særlig opmærksomhed.

Resultatlønskontrakten skal være medvirkende til at skabe øget synlighed og gennemskuelse i arbejdsopgaverne og resultaterne for skoleåret 2020/2021 på Odder Gymnasium.

Kontrakten er indgået i henhold til bemyndigelseskrivelse fra UVM af 8. oktober, 2019.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Odder Gymnasium ved formand Bent Engelbrecht og rektor Lars Bluhme. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2020 – 31. juli 2021.

Økonomisk ramme

Bestyrelsen ved Odder Gymnasium med over 500 årselever anvender den af UVM fastsatte ramme på 120.000 kr. pr. år

Resultatlønnen udbetales i løbet af september måned 2021

Af hensyn til overblikket og læsbarheden af årets rapport over målopfyldelsen indledes med et kort resumé hvor resultatlønskontraktens indsatsområder nævnes.

Studieparathed

- Eksamensgennemsnit.
- Frafald
- Overgang til videregående uddannelse.

Særlige indsatsområder for skoleåret 2020 - 2021

- Virtuel undervisning. Erfaringsopsamling
- Elev-studietimer
- Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogsundervisning
- Bæredygtighed
- Læreren i organisationen
- Trivselsundersøgelse

Studieparathed.

Der skal til stadighed være fokus på de karakterer som opnås ved studentereksamen. Skolen har historisk haft et højt karaktergennemsnit, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Indikatorer for dette resultatmål er karakterer som indberettes til UVM. Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på området vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

Vægt i vurdering af resultatlønskontrakten: 25%

Der skal ligeledes til stadighed være fokus på gennemførelsesprocenten over de 3 år. Skolen har historisk haft en høj gennemførelsesprocent, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Da Odder Gymnasium i forvejen har en høj gennemførelsesprocent vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

Vægt i vurdering af resultatlønskontrakten: 15%

I de overgangsstatistikker, der udarbejdes hvert år i forbindelse med Undervisningsministeriets uddannelsesdatabase er andelen af studenter fra Odder Gymnasium som fortsætter på en videregående uddannelse efter 27 mdr. højere end andelen på landsplan. I skoleåret 2018- 2019 vil vi arbejde på at fastholde dette.

Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på overgangsfrekvensen til videregående uddannelser vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

Vægt i vurdering af resultatlønskontrakten: 10%

Særlige indsatsområder for skoleåret 2020- 2021

Pædagogiske / didaktiske initiativer

Virtuel undervisning. Erfaringsopsamling

Projekt/mål

Forårets nedlukning kickstartede anvendelse af den virtuelle undervisning. Det viste sig – overordnet – at fungere fint men havde i den grad karakter af ”at vi asfalterer mens vi kører” Nu er der mulighed for at iværksætte en erfaringsopsamling og evaluering af hvad der virker og hvad der ikke virker

Proces

Der foretages en systematisk opsamling af erfaringer som herefter deles med og drøftes med lærerne på en Pædagogisk Didaktisk Platform (PDP). Herefter laves en oversigt over gode råd ved anvendelsen af virtuel undervisning – både som en del af en normal undervisnings-hverdag og i tilfælde af endnu en nedlukning.

Til dette formål nedsættes en arbejdsgruppe i løbet af august / september 2020

Indikator for målets opfyldelse

Målet vurderes som opfyldt når arbejdsgruppen er nedsat, har foretaget erfaringsopsamlingen og delt resultaterne på en PDP

Kvalificering af elev-studietimer – eksempler og erfaringsudveksling

Projekt/mål

Er at bevare de styrker og værdier, der kendetegner OG, dvs. at bevare den tætte kontakt mellem lærer og den enkelte elev om faglighed og læring. Dette vil vi tilstræbe ved at indføre elevstudietimer, hvor eleverne arbejder selvstændigt med reduceret eller ingen lærertilstedeværelse i ca. 10% af undervisningstiden. Den enkelte lærer tilrettelægger selv elevstudietimerne, hvor de bedst giver mening, og der kan differentieres mellem klasser, fag og niveauer. Dermed ønsker vi at undgå at lærerne er nødt til at skære ned på den tætte kontakt med eleverne. Tidsressourcen til dette vil blive bevaret ved at lærernes tilstedeværelse i undervisningen reduceres med ca. 10%.

Fokus bliver på at kvalificere elevstudietimerne, så eleverne udvikler studiekompetence, som der efterspørges på de videregående uddannelser.

Proces

Indsatsområdet startede sidste år men blev afbrudt af nedlukningsperioden. Der vil derfor stadig skulle iværksættes initiativer i forbindelse med udvikling og videndeling ligesom den løbende evaluering fortsættes. De indhøstede erfaringer anvendes således til kvalificering af elevstudietimerne fremadrettet

Der er nedsat en gruppe bestående af flg. lærere:
GD, JJ, RR, Sp samt AV som ledelsesrepræsentant.

Indikatorer for målets opfyldelse

Målet vurderes som opfyldt, når de planlagte procesaktiviteter er gennemført.

Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogundervisning

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem Aarhus Universitet og syv gymnasier, herunder Odder Gymnasium. Projektet ledes af Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier ved Aarhus Universitet og er støttet af Det Nationale Center for Fremmedsprog. Hver skole kan deltage med fire lærere. Fra Odder Gymnasium deltager: An (engelsk), AS (fransk), HD (tysk) og LR (spansk). LR indgår desuden i projektets overordnede sprogfaggruppe. Ledelsesrepræsentant: AV.

Projekt/mål

At bidrage til sproglærernes hensigtsmæssige anvendelse af it med henblik på at styrke elevernes sprogkompetencer. Der udvikles og gennemføres eksperimenterende undervisningsforløb med inddragelse af forskellige digitale værktøjer i sprogfagene. Det udviklede materiale skal kunne anvendes af sproglærere i hele landet ud over projektets levetid.

Proces

Projektet indledes i efteråret 2020. I foråret 2021 afholdes skoleworkshop på Odder Gymnasium, de udviklede undervisningsforløb gennemføres, og der foretages gruppeinterview med de deltagende lærere. I efteråret 2021 afholdes skoleworkshop på Aarhus Universitet, hvor projektet afsluttes.

Indikatorer for målets opfyldelse

Målet vurderes opfyldt, når de planlagte projektaktiviteter er gennemført.

Hvordan kan vi på OG arbejde med bæredygtighed, FN-verdensmålene, klima?

Projekt/mål

At skabe bevidsthed og handling ift at OG som skole udvikler bæredygtighed og klima-bevidsthed.

Proces

Der er en gruppe bestående af elever samt flg. lærere:

JG, JM, Lu, SD samt BL som ledelsesrepræsentant.

Lærere og elever opstiller i fællesskab mål for, hvilke tiltag skolen kan iværksætte mhp. at arbejde med bæredygtighed og klima, herunder fokus på 2.g-studierejserne.

Indikatorer for målets opfyldelse

Indikatorer på opnåelse af målet: I efteråret 2020 evalueres der på de konkrete tiltag. Udviklingsgruppen og BL opsamler de konkrete resultater af de iværksatte tiltag, hvilket formidles til lærere/PR og bestyrelse.

Trivselsmæssige initiativer

Læreren i organisationen

Projekt/mål

I forlængelse af vores arbejde med at afdække værdigrundlaget for Odder Gymnasium i Pædagogisk Råd i perioden 2018 – 2019 iværksættes en afdækning af hvad dette betyder for lærernes rolle i organisationen. Hvorledes anvender vi lærernes ressourcer bedst? Hvilke organisationsmæssige strukturerer virker? Hvilke samarbejdsfora kan bedst understøtte vores arbejde mod at opfylde det fælles værdigrundlag? Hvilke planlægningsmæssige problemstillinger vil dette involvere? Og sikkert også mange flere spørgsmål!

Proces

På skoleårets PR møder dagsordensættes punktet som afklarende drøftelser i stil med de drøftelser, vi havde i afdækningen af Odder Gymnasiums værdigrundlag. PR formandskabet og ledelsen tager initiativ til dette og sørger for opsamling og fremdrift på projektet. I det omfang det er muligt og relevant iværksættes konkrete ændringer som følge af disse drøftelser enten i år eller kommende skoleår

Indikatorer for målets opnåelse:

Målet vurderes opfyldt, når der efter årets gennemløb har været de omtalte drøftelser og der har er taget stilling til evt. konkrete tiltag.

Elevtrivselsundersøgelse

Projekt/mål:

Med baggrund i en opfattelse af at trivsel fremmer læring vil vi hvert år tage temperaturen på trivslen på skolen og i de enkelte klasser ved – sammen med en række skoler – at anvende et færdigt koncept fra firmaet Ennova.

Proces:

Rektor besøger hver klasse i perioden oktober – december og sætter klassens trivsel på dagsordenen i en lektion. Denne afsluttes med at eleverne udfylder spørgeskemaet fra Ennova.

lavet denne undersøgelse i flere år og har placeret sig i den absolutte top vedr. trivsel på de danske gymnasier. Samtidig har vi aktivt anvendt den enkelte classes resultater for at få en diskussion og evt. forbedring af trivslen.

Indikatorer for målets opnåelse:

Målet vurderes opfyldt når Odder Gymnasium har gennemført de planlagte aktiviteter.

Resultatvurdering og evaluering

Jf. de enkelte punkter, hvor der i afsnittet ”Refleksion og evaluering” er angivet hvorledes de enkelte projekter evalueres og vurderes. Dette sker på baggrund af de mål, som ligeledes er opstillet i de enkelte afsnit

I vurderingen af resultatlønskontrakten vægtes således:

Pædagogisk didaktiske initiativer: 30%
Trivselsmæssige initiativer 20%

Det gælder for alle indsatsområder at vurderingen ved periodens afslutning fokuseres på om det er lykkedes ledelsen at skabe rammer og muligheder for at de nævnte områder kan gennemføres med positivt resultat af de medarbejdere, der er involveret.

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten redegør rektor for i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Bestemmelserne om resultatløn indeholder også muligheden for at kunne udbetale en éngangs-ydelse ved en særlig og ekstraordinær indsats, som ikke i forvejen er nævnt i resultatlønskontrakten. Beløbsgrænsen for dette er bestemt centralt af UVM og er i indeværende år kr. 50.000. Bestyrelsesformanden beslutter – efter dialog med rektor – om der skal udbetales et engangsbeløb og i bekræftende fald størrelsen af dette.

Ved fratædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Noget tilsvarende gælder for længerevarende sygdom

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Oversigt over Resultatlønskontraktens opfyldelse

Emne	Indikatorer	Vægtning	Vurderet opfyldelse
Studieparathed			
Eksamensgennemsnit	Indikatorer for dette resultatmål er karakterer som indberettes til UVM. Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på området vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.	25%	
Frafald	Da Odder Gymnasium i forvejen har en høj gennemførelsesprocent vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.	15%	
Overgang til videregående. uddannelse	Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på overgangsfrekvensen til videregående uddannelser vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.	10%	
Pædagogisk / didaktiske initiativer.		30%	
Virtuel undervisning. Erfaringsopsamling	Målet vurderes som opfyldt når arbejdsgruppen er nedsat, har foretaget erfaringsopsamlingen og delt resultaterne på en PDP		
Kvalificering af elev-studietimer	Målet vurderes som opfyldt, når de planlagte procesaktiviteter er gennemført.		
Arbejde med bæredygtighed	Målet vurderes opfyldt, når de planlagte aktiviteter er gennemført.		
Digitale værktøjer i gymnasiets fremmedsprogundervisning	Målet vurderes opfyldt, når de planlagte projektaktiviteter er gennemført.		
Trivselsmæssige initiativer.		20%	
Læreren i organisationen	Målet vurderes opfyldt, når der efter årets gennemløb har været de omtalte drøftelser og der har er taget stilling til evt. konkrete tiltag.		
Trivselsundersøgelse for elever	Målet vurderes opfyldt når Odder Gymnasium har gennemført de planlagte aktiviteter.		