



Til stede d 11.9.19:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Uffe Jensen (UJ), Karsten Geertsen (KG), Hans Kjeldsen (HK), Inge Pedersen (IP), Erik Hygum (EH), Erik Mønster (EM), Niels Jensen (NJ), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Kirstine Thordahl Jensen 3a (afgående elevrepræsentant) (KT), Liv Damkjer (LD) 3a.

Desuden var også kommende elevrepræsentant tilstede, Ammal Jamal Mume 2i.

1. Godkendelse af referat fra mødet d.18/3, 19. (bilag 1)

Referatet godkendt med underskrift dog med flg. tilføjelse (anført i kursiv) i ordlyd på side 3, hvor BE konkluderer:

”Som konklusion på drøftelserne vedrørende de kommende besparelser, så vil bestyrelsen henstille til ledelsen at man i tæt samarbejde med bestyrelsen tilstræber et overskud på 1% og at skolen reducerer antal årsværk med 1,4 *om nødvendigt.*”

2. Meddelelser.

a. Status på elevoptag og klassedannelse 2019

BL: Vi har oprettet 7 klasser, 191 elever, hvilket vil sige, at vi har plads til 5 elever mere. Der er pt elever, der har henvendt sig, men det er endnu uklart hvor mange af dem, vi kommer til at optage.

EH: Hvordan ser det ud i Århus? BL: Der er stadig ledige pladser i Århusområdet. Pga. ændrede udmeldinger fra ministeriet om optagelsesprøverne kan vi frit optage elever i september og oktober.

b. Nyt fra Elevrådet

Elevrådet har holdt møde og her blev Astrid Marie Hesselbjerg Hansen 2n valgt til formandskabet. Der er pt overvægt af piger i elevrådet. Der er nedsat et klimaudvalg og på sigt skal også et udvalg etableres, som indgår i skolens klimaudvalg.

Introduktionen med de nye 1.g elever er gået særdeles godt og tutorfunktionen har virket godt.

BL: eleverne havde overnatning på skolen med bålhygge om aftenen, heldigvis i tørt vejr, og der var en rigtig god stemning blandt eleverne.

c. Dialog om landsdækkende trivselsundersøgelse

BL: Vores første landsdækkende ETU er nu offentliggjort, og vores trivsel ligger i top blandt ca. 80.000, så det er glædeligt for skolen. Pressen har skrevet en del om vores karakterfrihed og mulige sammenhænge med trivsel. Politiken og TV2 har bragt henholdsvis artikler og udsendelser om vores høje trivselstal.

Vores tal kan ikke umiddelbart kopieres af andre skoler, men tjene som inspiration til at skabe en skolekultur, som er tryk og grundlaget for god læring er trivsel.

KG: Der er ikke nødvendigvis en entydig sammenhæng mellem karakterer og trivsel. BL: det er korrekt, og vi kan konstatere at det er den samlede skolekultur, der giver den høje trivsel sammen med karakternedtoning og vægt på formativ evaluering.

HK: Det er svært at få en entydig sammenhæng i sådanne undersøgelser, men glædeligt at eleverne trives af forskellige årsager.

KT: I vores omgivende verden er karaktererne nødvendige, og det er også en overvejelse værd om ikke også vores omgivende samfund har indflydelse på elevernes trivsel eller mangel på samme.

NJ: Vi skal gå på to ben, hvor vi både kan give karakterer og formativ evaluering og hele tiden have en åben dialog om, hvad der ser ud til at virke befordrende for elevernes trivsel og læring.

d. Nyt fra Bestyrelsesforeningen

BE: På møde i Bestyrelsesforeningen blev spørgsmålet rejst om hvem der egentlig er gymnasiets arbejdsgiver? Nu skal bestyrelsen inddrages i lønforhold, og der er udkommet megen tekst herom. Det der bliver tydeligt er, at bestyrelserne bliver set mere efter i sømmene fra STUK's side samt revisorerne, som får direktiver på, hvad de især skal have fokus på. Rigsrevisionen har eksempelvis haft særligt fokus på 100% udbetalinger af resultatløn uden tilstrækkelig dokumentation.

Vi kommer til at drøfte etnicitetsproblematikken med at der måske sættes grænser for optag af elever af anden etnisk oprindelse. BL: problematikken er meget svær at løse, så man både tilgodeser små gymnasier og byernes elevfordelinger. Det er en problematik vi bliver udfordret på og som bliver vanskelig at løse. BE: Det kan blive et tema i vores fremadrettede strategitænkning.

Feriepengeloven er ændret og der arbejdes på OG med forvaltningen heraf. BL: ferielovens spilleregler er ret komplekse teknisk set. Hvis vi skal indbetale et samlet beløb til Feriefonden vil det blive et anseeligt beløb, som kunne betyde at vi skal ud og låne penge. Hvis vi derimod får mulighed for at indbetale løbende, vil det være betydeligt mere overskueligt.

HK: Skulle vi egentlig ikke have feriepengene stående som egenkapital? BL: jo, teknisk set skulle vi, men vi har pt ikke tilstrækkelig egenkapital pga. af de år, hvor vi havde underskud.

EH: Bestyrelsen får vel en opdatering herpå? BE: Ja det kommer til at ske, når vi kender de rammer vi skal agere indenfor.

3. Regnskabsopfølgning 2019. (bilag 2)

Det økonomiske resultat pr. 31. juli 2019 udviser et overskud på kr. 5.487 tkr., og heri indgår feriepengeforpligtigelsen. For året 2019 forventes et overskud på 388 tkr. hvilket ikke er helt på niveau med det oprindelige budget for 2019. Dette skyldes hovedsageligt lønudgifter til udbetaling af ferie samt fratrædelsesgodtgørelse til fratrådte lærere og ny løbende aflønningsform af pædagogiske ledere.

EH: Hvilke beregninger ligger der til grund? BL: Det er 100% rammen, der ligger til grund for den nye løbende udbetalingsform for mellemlederne.

EH: Vi skal være opmærksom på, at det ikke giver en unødigt lønstigning med den løbende udbetaling og de 100% som grundlag.

BL: 1g eleverne indbetaler nu 1000kr som startindbetaling for grundudgifterne ifm med skolestart, hvilket påvirker økonomien i positiv retning.

BL: Efter alt at dømme ser det ud til at omprioriteringsbidraget på yderligere 2% ophæves, hvilket ligeledes vil være gunstigt for økonomien.

Se nærmere beskrivelse i bilag 2.

4. Resultatløn. Status 2018- 2019. Situationen omkring evt. kontrakt 2018– 2019 (bilag 3)

BE fremlagde rapport for skoleåret 2018 – 2019 til bestyrelsens godkendelse.

BE: Rektor får som sædvanligt sin normale løn samt en procentdel af ekstrarammen. BL ønsker ikke at gå over til den nye lønform, idet det ville være mindre attraktivt for en tjenestemandsansat.

BE: Indstillingen til bestyrelsen er 95% udbetaling af rammen.

HK: Det er en del af BL's løn, og vi har stort set bevæget os omkring de 95%, så det vigtige for bestyrelsen er i virkeligheden, at vi har realistiske og relevante mål. Støtter forslaget.

BE: Er der enighed? EH: hvorfor er det ikke 100%? BE: der er nogle af resultaterne, som stadig er i proces, og det er en central del af begrundelsen.

NJ: Hvad er det egentlig vi skal ønske os af en skoleleder? Måske er det i virkeligheden det vigtigste spørgsmål. Vi har en skoleleder, der sætter en god skolekultur, som også har betydning for den gode skole.

BE: Vi mangler stadig den kommende vejledning fra ministeriet, så vi kan blive klogere på den kommende praksis.

BE: På sigt kan det blive aktuelt at et bestyrelsesmedlem sammen med formanden kommer med fremtidige indstillinger til løn for rektor. Vigtigt at der er mulighed for at formanden kan drøfte dette med et medlem forud for bestyrelsesmøderne vedr. lønpakken. Det kunne fx vær EH? EH: Ok, jeg vil gerne bidrage hermed.

BE: Det betyder at EH og jeg fremlægger mulige løsninger vedr. lønpakken for den samlede bestyrelse.

BE konklusion: Efter dialog mellem bestyrelsesformanden og rektor indstilles at bestyrelsen beslutter en udbetalingsprocent på 95 % (Jf. bilag 3). Skolen har på alle parametre indfriet de opstillede målsætninger.

Indstillingen herefter vedtaget af bestyrelsen.

Der er i forbindelse med overenskomstresultatet fra 2018 blevet indgået en ny aftale om aflønning af chefer inde for Undervisningsministeriets område. Denne gælder for alle nyan-satte rektorer og pædagogiske ledere og de – af de allerede ansatte – som ønsker at overgå til ny ordning.

I disse ny aftaler er der mulighed for at konvertere den hidtidige ramme for resultatlønskon-trakter til både rektorer og pædagogiske ledere til et fast månedligt tillæg, således at resultat-lønskonceptet forsvinder. Vicerektor og de pædagogiske ledere på Odder Gymnasium øn-sker at overgå til den nye aftale. Rektor er p.t. tjenestemandsansat og det frarådes den stil-lingsgruppe at overgå, idet den nye aftale er mindre attraktiv end en tjenestemandsansæt-telse.

Det er endnu uklart hvorledes de eksisterende tjenestemænds mulighed for resultatlønskon-trakter og evt. konvertering til månedligt tillæg bliver og der afventes derfor en afklaring in-den bestyrelsen præsenteres for en evt. ny resultatlønskontrakt for rektor for skoleåret 2019 – 2020

BL: Der er 17 rektorer i DK, som er tjenestemænd, og det ser ikke ud til at der bliver en ny lønpakke til disse. Det tyder på at der til næste år skal skrives endnu en resultatlønskontrakt, men måske på et mere enkelt grundlag.

5. Elev-studietimer

I forlængelse af sidste års debat om implementeringen af besparelserne på Odder Gymnasium har skolen valgt at indføre elev-studietimer, hvor eleverne i et mindre omfang skal arbejde selvstændigt uden lærertilstedeværelse.

Rektor orienterer om han og SJ har været rundt hos alle 2g og 3g klasser for at orientere om de kommende elevstudietimer. Studietimerne etableres for at vi kan bibeholde den tætte kontakt mellem lærer og elev og at vi kan bibeholde den formative evaluering.

BL orienterede om elev-studietimerne og informationen til eleverne, som havde taget positivt imod ordningen. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som står for løbende at evaluere og kvalificere elevstudietimerne ligesom der afholdes pædagogiske dage, hvor lærerne videndeler med hinanden om, hvad der virker godt og hvad der ikke virker ift. at give eleverne studiekompetence og faglig læring. Ligeledes vil eleverne løbende blive involveret i evaluering og kvalificering af studietimerne.

NJ: På længere sigt kommer nedskæringerne til at kunne mærkes på undervisningen, fx at der ikke i samme grad er tid til at udvikle nye forløb mv.

6. Indsatsområder for næste skoleår

I forbindelse med indgåelse af resultatlønskontrakt for det kommende skoleår plejer bestyrelsen at blive inddraget i de indsatsområder, som skolen vil arbejde på det næste år. Da drøftelserne om næste års resultatlønskontrakt udsættes af ovennævnte grunde præsenteres derfor en oversigt over næste års indsatsområder – se bilag 4.

SJ gennemgik skolens indsatsområder og handleplaner for skoleåret 2019 – 20 – se vedhæftede ppt. Indsatsområderne er koncentreret om fire essentielle spor:

1) Strategisporet: a) Kvalificering af elevstudietimer, b) Hvordan kan vi på OG arbejde med bæredygtighed, FN-verdensmålene og klima?

2) Gymnasireformsporet: a) Tilrettelæggelse af reformens 3. år med fokus på den store opgave, studieretningsprojektet/SRP.

3) Udviklingsprojekter: a) Fremmedsprogsundervisning, b) Engineer the Future c) Klasserumskultur og deltagerkultur

4) Det skolekulturelle spor: a) Fællessamlinger for alle skolens elever og lærere. B) Trivselsudvalg for skolens lærere.

EH: Hvordan kan man se i hvor høj grad målene er opfyldt?

SJ: I bilag 4 kan man se de opstillede mål, proces og evaluering. Evalueringerne vil blive fremlagt for bestyrelsen

BL: Tingene er mere eller mindre målbare, men vi deler gerne vores erfaringer med bestyrelsen.

IP: Der kommer jo også en MTU og en ETU som vi kan forholde os til.

7. Evt.

Kommende møder: 14/11,19. 13/1, 20. 24/3, 20

Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Erik Mønster

Inge Pedersen

Erik Hygum

Niels Jensen

Tove Thomassen

Liv Damkjer 3a

Ammal Jamal Mume 2i

Referent

Susanne Th. Jensen.