



## Referat fra skolebestyrelsesmøde torsdag. 31. januar, 2019 kl. 16.30 – 2100.

### Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Uffe Jensen (UJ), Karsten Geertsen (KG), Niels Jensen (NJ), Tove Thomassen (TT), Kirstine Thordahl 2a (KT), Ingeborg Beck Vejen (IB), 3i, Susanne Th. Jensen (SJ).

Afbud fra: Hans Kjeldsen (HK), Inge Pedersen (IP), Erik Hygum (EH), Erik Mønster (EM)

### 1. Godkendelse af referat fra mødet d.13/11, 18. (bilag 1)

Godkendt med underskrift

### 2. Meddelelser.

#### 1. Nyt fra Elevrådet

KT og IB: Sebastian, formand for elevrådet, har været en del i pressen ifm. karakterfrihed, trivsel mm. Der afholdes stormøde d 1.2, hvor der vælges ny formand og medlemmer, og der er forskellige ændringer, der skal drøftes. Der afholdes, temadag i nattøj, hvor den mest "trætte" klasse vinder. Besservisser-konkurrence foregår netop i dag.

Der er nedsat en valggruppe, som skal tage initiativer til at unge motiveres til at deltage i valget. MGP d 2.2 på AASG med to bands – ca. 70 deltager, så der er god tilslutning.

UJ: Parkhotellet giver gratis overnatning til folketingspolitikere, så det er en mulighed, hvis I ønsker at invitere politikere til vælgermøde.

#### 2. Nyt fra Bestyrelsesforeningen

BE: Der sker rigtig meget på ministerielt niveau på gymnasieniveauet, hvor man ønsker at styrke erhvervsskoleområdet. I folkeskolen er der tale om, at de vil få en tættere tilknytning til erhvervsuddannelserne mhp tættere rekruttering. I samme retning peger det, at STX vil få tilskud, hvis elever går ud og derefter tager en erhvervsuddannelse. For dem, der vil have en kort uddannelse, vil der blive flere muligheder – alt sammen fordi den politiske opfattelse er, at der er for få på erhvervsuddannelserne.

BL: Rettet til UJ, så skal vi også her i kommunen se ungdomsuddannelsen i et bredere perspektiv, hvor vi eksempelvis godt kunne rumme flere ungdomsuddannelser. Vi har vores campus, hvor vi godt kunne varetage en del af den undervisning der ligger ud over STX, som hører hjemme i almindelige klasselokaler.

BE: Der er et stigende antal unge, der er på kontanthjælp, og det er en af grundene til, at der skal gives tilskud, hvis elever henvises fra STX til erhvervsuddannelser, så vi må forholde os hertil.

Der kommer en kvalitetssikringsplan, hvor ministeriet vil komme meget tæt på den enkelte institution med kontrol af kvaliteten, dette for at sikre at institutionerne lever op til lovgivningen.

Overenskomsten for ledere er udsat, så den kontrakt vi har pt fastholder vi indtil den nye kommer. Dvs. at vi denne gang udbetaler et engangsbeløb, som vi har gjort hidtil.

BL: Den nye overenskomst bliver nok mindre baseret på resultatlønskontrakten.

BE: Der er et tæt samarbejde med Danske Gymnasier og Bestyrelsesforening. Det er dejligt at vi på OG har så gode resultater mht. trivsel, så vi også kan dele erfaringer med andre.

### 3. Nyt fra skolen.

Se pkt. 3.

### 4. Engangstillæg til rektor

BE: Overenskomsten for ledere er udsat, så den kontrakt vi har pt fastholder vi indtil den nye kommer. Dvs. at vi denne gang udbetaler et engangsbeløb, som vi har gjort hidtil.

## 3. Årets elevtrivselsundersøgelse. (bilag 2A + 2B)

Som et led i den politiske aftale bag gymnasireformen blev det bestemt at alle skoler skal lave en årlig trivselsundersøgelse med en fælles spørgeramme. Sidste år blev undersøgelsen aflyst pga. diskussion om behandling af data, men i år er den blev gennemført i november / december 2018.

Resultatet fremlægges og drøftes:

BL: Gennemgik den nye trivselsrapport, hvor OG er blevet nr. 1 blandt 49 gymnasier. Undersøgelsen viser desuden klassevise resultater, så vi har mulighed for at afpasse vores indsats og dialog med de enkelte klasser efter de forskellige behov. Det fremgår meget tydeligt, at eleverne er motiverede m.h.t. til skolearbejdet, så derfor er det også kun rimeligt at vi på det grundlag har en skole, der opnår gode resultater.

BL gennemgik de centrale resultater, hvor eleverne blandt andet føler sig pressede både af lektier, men også af egne ambitioner og forventninger.

NJ: Billedet af elever, der har høje forventninger til sig selv kan godt genkendes, og det er vigtigt at vi har samtaler med eleverne herom.

IB: Det er som om vi er et resultat af konkurrencestaten, hvor der store forventninger til os. KT: måske er lektierne også med til, at man måler sig selv på, hvad man kan i timerne. Måske kunne lærerne være mere tydelige om, hvad man skal kunne ift. de lektier, man får for, dvs. hvad er forventningen til eleven? IB: det kunne også være interessant at se resultater fra andre skoler.

SJ: Måske kunne I fra elevrådet give et par gode råd til, hvordan vi kunne lette det pres, som eleverne oplever?

BL: På landsplan ligger vi meget højt på samtlige parametre vedr. undervisning, læring og trivsel, men på et punkt ligger vi lavere end landsgennemsnittet og det er mht. tilbagemeldinger fra lærerne. Her oplever eleverne at de ikke får tilstrækkeligt med tilbagemelding/feedback, som de kan bruge i deres fortsatte læring.

TT: Måske mangler vi tid, hvis vi skal give gode tilbagemeldinger til eleverne?

KG: Måske kan det være en god ide, at både elevråd og lærerne hver især giver tre bud på, hvordan tilbagemeldingerne kan blive bedre?

BE: Godt med en lærerdrøftelse af hvilke muligheder, der er for at give tilbagemeldinger på forskellige måder.

## **Odder Gymnasium. Nu og i fremtiden. (bilag 3. sæt)**

Som følge af de igangværende besparelser og den følgende usikkerhed om vilkårene for Odder Gymnasium har der i både bestyrelse og ledelse og lærergruppe været drøftelser om, hvorledes vi forholder os til dette.

Bestyrelsen har bl.a. diskuteret punktet på vores forrige møde i november i forbindelse med budgetlægningen. I ledelsen er det en konstant parameter i vores drøftelser og lærerne har haft grundige drøftelser på 4 møder i Pædagogisk Råd (PR)

Processen i PR startede således med diskussion i grupper og plenum om, hvad der karakteriserer Odder Gymnasium. (se bilag 3A). På det følgende møde var opgaven at indkredse, hvad vi gerne vil beholde (bilag 3B). På baggrund af de 2 første møders konklusioner har lærerne dernæst arbejdet i faggrupper om at konkretisere forslag til besparelser inden for undervisning (bilag 3C). Endelig har lærerne på 4. og sidste møde diskuteret hvorledes vi kan tilrettelægge "livet uden for undervisningen" (bilag 3 D).

På bestyrelsesmødet blev de forskellige konklusioner fra PR møderne, som de fremgår af vedlagte bilag, drøftet og suppleret med bestyrelsens perspektiver. BE styrede processen med gruppearbejde og efterfølgende opsamling.

Der vedlægges planche 3B med tilføjelse af de refleksionspunkter som bestyrelsen havde i ovenstående arbejde. De er rent grafisk tilføjet som gule "post-it" sedler, således de tydeligt fremgår hvad der er det oprindelige bilag og hvad der er tilføjet.

De samlede input fra PR-arbejdet og bestyrelsesseminaret (herunder det reviderede bilag 3B) vil efterfølgende tilgå ledelsen som inspiration og guidelines for det fremtidige arbejde, dels i den daglige ledelse og dels i den mere strategiske ledelse med centrale temaer som: gymnasiereform, besparelser, STX i forhold til erhvervsuddannelserne samt evt. nye politiske dagsordener.

### **4. Evt.**

Kommende møde: Onsdag 18/3, 2019.

#### **Referat til underskrift:**

Bent Engelbrecht  
Formand

Lars Bluhme  
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Erik Mønster

Inge Pedersen

Erik Hygum

Niels Jensen

Tove Thomassen

Ingeborg Beck Vejen 3i

Kirstine Thordahl 2a

Referent: Susanne Th. Jensen