



Referat fra skolebestyrelsesmøde d 22.3.18

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Inge Pedersen (IP), Hans Kjeldsen (HK), Tove Thomassen (TT), Erik Hygum (EH), Karsten Geertsen (KG), Lykke Kjærsgaard Nielsen 3y (LK), Susanne Th. Jensen (SJ),

Afbud fra: Uffe Jensen (UJ), Erik Mønster (EM), Mathias Egholm (ME), Anne Herbsleb 2y (AH), Ingeborg Beck Vejen 2i (IV)

1. Årsrapport og revisionsprotokollat. (Bilag 2 og 3)

Revisor var til stede under dette punkt. Camilla Berthelsen (CB) gennemgik den udleverede sammenfatning/præsentation af revisionsprotokollatet – se vedhæftede bilag 1. Der kom sidste år nye regler for forvaltningsrevision jvf. revisionsprotokollatets checkliste, side 263. Dernæst gennemgik Camilla konklusionen på rapporten, så bestyrelsen er klar over, hvad der underskrives.

HK: Det er et fint redskab for bestyrelsen med en præsentation, så vi får klarhed over, hvad det er, vi underskriver. Som selvejende institution har vi også en forpligtelse til at tage det alvorligt, at revisor har nærlæst samtlige papirer, der vedrører skolens regnskab og budget mv.

CB: Der er gode forretningsgange på skolen, fx omkring indkøb, dvs. et godt kontrolmiljø. Også mht. IT er systemerne i orden. Alle de centrale forhold, jf. præsentationen, så er alle forholdene vedrørende håndtering af statstilskuddet i orden. Der er ikke bemærkninger til lønudbetalingen. Mht. resultatlønsudbetaling, så vælger nogle skoler at målene er mere individuelle; her på skolen har lederne fælles mål, hvilket også bestyrelsesformanden bakker op om. Summen er, at der er gode kontrolforanstaltninger på skolen.

Indtægterne er stort set uændrede. Der har været udbetalt merarbejde ifm. læreres sygdom, hvilket har givet en større lønudgift end oprindeligt forudset og lønnen er ligeledes steget pga. de almindelige overenskomstsmæssige stigninger.

TT: Det er vigtigt at vi følger evt., sygemeldinger nøje og også søger at undgå det. Med de kommende besparelser er det også vigtigt, at vi har blik for dette i budgettet.

IP: Har I haft ekstra hold? BL: vi har haft udgifter til flere hold i 2017, men får indtægten betalt i 2018, så der er tale om en forskydning.

EH: I har kunnet kompensere for 2% besparelser ved at I har fået en klasse mere. BL: Ja, det har vi faktisk stort set kunnet.

CB: Skolen ender ud med et underskud på 392t.kr, hvilket er betydeligt under det budgettede overskud, men det skyldes primært sygemeldte lærere. Skolen har en god økonomistyring og har brugt pengene på undervisning, hvilket jo er intentionen. Men fremadrettet er det værd at overveje en større robusthed.

Mht. aktiver og passiver, så er der ikke pt udfordringer i egenkapitalen. Så selvom I har flere elever, så får I færre penge fra staten, hvilket kan gå ud over likviditeten. Der er i budgettet medregnet beløb til ventilationsanlæg i 2018.

IP: Hvad sker der ved lockout? BL: Vi vil spare løn, men sandsynligvis vil Finansministeriet kræve pengene retur, så det bliver nok et nulspil.

CB: I har 2,1 mil kr. mindre, når I kommer ud af skoleåret i likviditet. Men der er lavet et budget, som betyder, at man ved slutningen af 2018 vil komme ud med ca. 500tkr i overskud, som vil hjælpe på likviditeten. Så budgetterne viser at likviditeten er sikret fremadrettet.

HK: Kunne det betale sig at have en kassekredit? CB: nej sandsynligvis kan det ikke betale sig. BL: måske kan vi lave en mellemting med en ”trækningsret” på fx 1 mil.kr, som er udgiftsneutral.

CB: Der er således her et opmærksomhedspunkt, som ledelsen har fokus på.

Mht. forholdet mellem årsværk og årselever, så kan vi iagttage at der sker det, der skal, mht. besparelse, hvilket betyder at der nu er flere elever pr lærer.

TT: Jeg har allerede oplevet en mærkbar stigning i det antal elever, som jeg har.

CB: Både indtægterne og omkostninger pr. elev falder, hvilket også betyder at skolen gør det, den skal.

EH: Det er vigtigt at vi tænker på, at besparelserne er akkumuleret, så det er ret heftige besparelser, vi taler om.

BE: Vi er i en dobbelt klemme, både besparelser og likviditeten.

TT: Kunne man spare de penge væk som pt er allokeret til den enkelte studieretning?

Også det at ledelsen er udvidet er også et punkt, som fylder i vores tanker om de fremtidige besparelser. BL: Det er en overvejelse værd om vi skal spare pengene til den enkelte studieretning; mht. RP som en del af ledelsen, så er det udgiftsneutralt, idet han tidligere modtog ekstra løn i forbindelse med sin rolle som projektleder og derudover jo stadig har en undervisningsforpligtelse.

HK: Der var noget med, at vi tidligere skulle skrive under på bygningernes ejerskab – hvad er status på det? CB: det forpligter ikke den enkelte, at man har skrevet under på ejerskabet; Undervisningsministeriet har disse regler, så der er snarere tale om en registrering

TT: Vedr. årsrapporten side 15 vedr. lærerens arbejdstid med elevsamvær – er disse tal retvisende? BL: tallene er måske ikke fuldstændigt retvisende, idet skolerne har lidt forskellige opgørelsesmetoder.

Bestyrelsens godkendte herefter årsregnskabet.

2. Referat fra mødet d. 11/01, 18. (bilag 1) godkendt.

3. Meddelelser.

a. Status på elevoptag 2018 og klassesdannelse.

BL: Vi ligger lige imellem 6 og 7 klasser. Det er derfor en overvejelse værd, om vi fremadrettet skal være 6 eller 7 klasser? Vi får sandsynligvis 7 klasser i dette år, idet der er et overskud af elever, som skal flyttes væk fra Århusområdet. Se vedhæftede bilag 2 med søgetalene for Århusområdet.

Vores nuværende fastsatte kapacitet er på 7 klasser, så vi er forpligtet til at oprette syv klasser, hvis Århusområdet har overskud af elever, så det bliver det sandsynligvis. Vi har pt 14 ledige pladser ift 7 klasser og 14 elever mere end til 6 klasser, så vi ligger altså pt lige midt imellem.

Vi skal fastsætte vores kapacitet til november, og så må vi til den tid tage alle overvejelser med, når vi tænker den nye kapacitetsfastsættelse.

b. Fordeling af elever i Aarhus området

BL: KUO (Kombineret Udlejnings Områder) -områderne i Århusområdet vil kunne definere en del af flytningerne mellem Århusområdet. KUO områderne er defineret af Boligministeriet og er bl.a. defineret ved at 40% eller derover er uden forbindelse til arbejdsmarkedet.

Ved at bruge KUO adresserne som kriterium for elevflytningerne forventes det en mere ligelig fordeling af elever med uddannelsesfremmed baggrund. Når Aarhuskolerne har flyttet eleverne rundt efter disse principper flyttes resten af eleverne efter de sædvanlige afstandskriterier. Dette sidste vil finde anvendelse i oplandet og altså også i Odder. (ved fordelingsudvalgsrådet d. 5/4 blev det besluttet at overføre 10 elever til Odder Gymnasium. Elever som har søgt en Aarhus skole men som har angivet Odder Gymnasium som 2. prioritet. Dermed er vores samlede ansøgstal oppe på 192.)

c. Udpegning af ny bestyrelse.

Udpegningsbreve har været udsendt forud for bestyrelsesmødet, og alle de tilstedeværende medlemmer meddeler, at de har mulighed for, og ønske om, at fortsætte arbejdet i skolebestyrelsen. **Dato for første møde i ny bestyrelse bliver således d. 16.5, kl 16.30.** Mødet i maj er således et konstituerende møde.

d. Elevrådet.

LK: Den 11.1 havde Elevrådet møde, hvor vi valgte vores nye formand, Sebastian, samt nyt medlem af bestyrelsen, Ingeborg, og det var dejligt, at der var flere aktive deltagere. Vi mærker i det hele taget et større engagement, hvilket er rigtig dejligt. Vi har 3-4 arrangementer klar inden sommerferien, bla. en spilaften og et Påske-arrangement. Generelt deltager folk også mere end nogensinde, hvilket er rigtig hyggeligt.

4. Digital dannelse og Odder Gymnasium

Vi har de seneste år gennemført et omfattende program for at lære eleverne at omgås digitale medier – både i og uden for undervisningen. I anledning af den senere tids debat i medierne om unge og digitale medier fortalte pædagogisk leder Rasmus Pöckel (RP) om dette. Se vedhæftede link med RP's oplæg.

Oplægget var inddelt i 5 temaer:

- De digitalt indfødte
- Digital dannelse
- Digital forankring
- Digital trivsel
- Makerkultur

RP beskrev undervisningens nye virkelighed, hvor eleverne er ”på” de sociale medier, hvilket giver undervisningen helt nye vilkår. Eleverne er så at sige til stede, men kun i tid ikke i det fælles rum i undervisningen. Det giver naturligvis undervisningen andre og nye vilkår. Der er også tale om en slags ’generationskløft’, hvor den almenviden eleverne har er vidt forskellig fra lærerens og vice versa.

Også i forhold til digital dannelse og etik er det vigtigt at skolen har en politik og en praksis, så vi imødegår social mobning med det formål at fremme elevernes trivsel. Trivsel og trykthed er nødvendige forudsætninger for elevernes læring. Odder Gymnasium deltager i samarbejde med andre gymnasier samt Sex og Samfund i et udviklingsprojekt, som netop har fokus på digital trivsel.

Ift. ”makerkultur”, så er Odder Gymnasium med i et udviklingsprojekt i Region Midt, hvor der arbejdes med makerkultur, hvor eleverne anvender 3D-printere til at omsætte deres viden til praksis i form af fysiske præsentationer. Fx har fysik og musik samarbejdet om at lave fløjter (3D-print). Fysik med fokus på bølgelængder, musik har efterfølgende anvendt de fabrikerede fløjter i musisk sammenhæng. Makerspace forventes udbygget med flere værktøjer og teknologier således det også henvender sig til de ikke-naturvidenskabelige fag.

5. Evt.

Intet

Dato for første møde i ny bestyrelse bliver således d. 16.5, kl 16.30

Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Erik Mønster

Inge Pedersen

Erik Hygum

Mathias Egholm

Tove Thomassen

Ingeborg Beck Vejen 2i

Lykke K. Nielsen, 3.y

Referent: Susanne Th. Jensen