

# Referat fra skolebestyrelsesmøde d 13.11.18

## Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Uffe Jensen (UJ), Inge Pedersen (IP), Erik Hygum (EH), Karsten Geertsen (KG), Erik Mønster (EM), Niels Jensen (NJ), Tove Thomassen (TT), Kirstine Thordahl 2a (KT), Ingeborg Beck Vejen (IB), 3i, Susanne Th. Jensen (SJ).

Afbud fra: Hans Kjeldsen (HK)

## 1. Godkendelse af referat fra mødet d.12/9, 18. (bilag 1)

TT: Hvordan er det gået med ETU/Elevtrivselsundersøgelse ift. anvendelse af CPR numre?

BL: Vi har ansat ENNOVA til at være vores databehandlere, og vi har underskrevet en aftale med dem. DE håndterer data efter forskrifterne.

Referatet godkendt med underskrift.

## 2. Meddelelser.

### a. Regnskabsopfølgning 2018 (bilag 2)

BL: Der har været en større elevafgang end forventet. Samtidig skal vi betale en dispositionsbegrænsning og det giver et meget lille overskud på 65.419kr

### b. Nyt fra Elevrådet

IB: Vi har holdt stormøde og bl.a. aftalt MGP, og i forbindelse med det kommende folketingsvalg vil vi gøre opmærksom på – i forbindelse med forskellige arrangementer - at det er vigtigt at stemme.

### c. Nyt fra Bestyrelsesforeningen (BE)

BE: Der er et godt samarbejde mellem Bestyrelsesforeningen og Danske Gymnasier. Der har været afholdt kursus for nye bestyrelsesmedlemmer. Måske skal vi også overveje mulig deltagelse, hvor der blandt andet også lægges vægt på evaluering af bestyrelsesarbejdet. Måske var det en god ide, at vi også havde en sådan evaluering. Der er et initiativ på vej for et kursus for elever i skolebestyrelser, som tænkes iværksat om et års tid – også i et samarbejde med Danske Gymnasier.

EM: Selv om man har erfaring fra andre bestyrelser, så er det ikke det samme som en bestyrelse i STX-sammenhæng. Måske kunne der være brug for et kortvarende kursus på nogle timer, som kunne kvalificere vores arbejde.

KG: Måske kunne man have en bestyrelseshåndbog, som man kunne få ved tiltrædelse?

BL: Måske kunne vi have et længere møde/seminar, hvor vi kunne være mere strategiske.

BE: Vi taler videre herom, når vi evaluerer bestyrelsesarbejde.

BE: Der kommer en ny ordning for fastsættelse af løn på lederniveau, idet overenskomsten er opsagt, og vi afventer, at der kommer nye aftaler, der sandsynligvis giver lidt friere rammer. Der er aftalt møde med STUK/Styrelsen for Undervisning og Kvalitet herom mhp afklaring.

d. Nyt fra lærerne kursus om bestyrelsesarbejde

NJ: Et centralt punkt på kurset var, at det er vigtigt at skolen har en god likviditet – ikke nødvendigvis egenkapital. TT: vi fik et materiale fra erhvervsskoleområdet, som omhandler kodeks for godt bestyrelsesarbejde, som måske også kunne være interessant på vores område?

### 3. Valg af studieretninger/SR 2018/19 og studieretningsudbud 2019/20. (bilag 3 + 4)

#### Valg af SR

BL præsenterede elevernes studieretningsvalg efter grundforløbet. Valget i år er gået meget anderledes end sidste år, idet de sproglige studieretninger nu har fået en meget større tilslutning, således at skolen igen kan oprette studieretninger i hele fagrækken.

Derudover har der været elevfrafald i grundforløbet som forventet. Dog har der været markant færre elever, som har søgt om optagelse fra andre uddannelser. Det betyder at vi har kunnet oprette 6 studieretningsklasser, dog med noget større klassestørrelser.

BL: SR-valget har således været meget optimalt i år, da vi har kunnet fordele de 175 elever i 6 klasser, hvor vi igen har en skole med et særdeles bredt tilbud til eleverne. Samtidig er valget rigtig godt for økonomien. Det er dog ikke med begejstring, at vi laver så store klasser som 34, men det er det muliges kunst.

IP: er der en overgrænse for klassestørrelse? BL: Jo, 28 er den gennemsnitlige klassekvotient, som vi overholder idet vi bl.a. har udvekslings elever og andre med særlige forhold, som ikke tæller med i opgørelsen.

Som konsekvens af ovenstående foreslås det, at videreføre sidste års studieretningsudbud til næste år – jvf. bilag 4.

#### Studieretningsudbuddet:

TT: Kunne man forestille sig en SR med idræt? BL: vi vil gerne undersøge muligheden og evt. konsekvenser.

SR-udbuddet vedtaget.

### 4. Budget 2019 og skolens økonomiske situation 2019 – 2020. (Bilag 5, 6, 7, 8, 9)

BL: Skolens budget for det følgende år fremlægges for bestyrelsen til godkendelse hvert år på mødet i november. Derfor fremlægges budgetforslag for 2019.

I år er vi imidlertid i den situation, at der i forslag til finanslov for 2019 fortsat er indbygget besparelsen på 2% pr. år (omprioriteringsbidrag)- nu frem til 2021. Når dette omsættes til budgettal for Odder Gymnasium, vil det få de konsekvenser som fremgår af bilag 5, hvor der er peget på de nødvendige besparelser for at kunne indfri den varslede besparelse. Vi ønsker at anskue de årene samlet.

BE: Det er nu klart, at det kun er på erhvervsskoleområdet at man slipper for omprioriteringsbidrag. På STX området kan vi ikke forvente at det forandrer sig. Når vi taler om budget er der også forventelige besparelser på den lange bane.

BL: Der er yderligere tale om øgede udgifter pga. af lønstigninger, manglende elever og omprioriteringsbidrag – jvf. bilag 5.

BL gennemgik derefter bilag 5 med tilhørende poster, der skal spares på:

Bygningsdrift:	557.089
Ledelse og administration:	361.542
Undervisningens gennemførelse	275.000
Samlet driftsmæssige besparelser:	1.193.631
Lærerpersonele:	929.392
Samlede besparelser: i alt	2.123.023

### Dialog om besparelser

BL: ift. elevtalsprognosen forudsiges 7 klasser, som vi vil planlægge med.

I bilag 6 kan man se besparelserne sammenholdt med elevoptaget på de forventede 7 klasser.

BL: I forhold til 2019, så må vi imødesee en revisorbemærkning om at vores likviditet er for lav. En mulighed er, at vi kan oprette en kassekredit, så vi kan skabe likviditet.

UJ: Kan man få en kassekredit med eller uden garanti; det kan være billigere med garanti.

NJ: Hvad koster gebyret? BL: ca. 7.000 – 8000 kr.

IP: Er bygningen ikke en friværdi, som der kan realiseres og tælle som likviditet? BL: der er et særligt forhold med bygningerne, idet vi er statslige, som betyder, at vi ikke kan medregne bygninger som ved privateje.

BE: Der er stram økonomi overalt i vores sektor. Overskud er vigtigt at have mhp fremtiden.

BL: I de gode tider har vi godt kunnet akkumulere et overskud, men vi har jo været enige om, at pengene skulle gå til en god uddannelse for eleverne.

TT: Men vi har jo faktisk investeret i en god skole – hvilket også resultaterne viser.

EH: Hvad gør vi på den længere bane, mht. vilkårene for lærerindsatsen? Vi kan jo ikke længere bare gøre tingene som vi plejer - det vil ikke være muligt.

BL: ca. 80% af lærernes arbejde er relateret til undervisningen, ca. 20% er relateret til andre dele, fx studieture, udvikling og andet. Vi bliver med de ændrede vilkår nødt til at ændre på de 80% ved at beskære den lærerdækkede undervisning med fx 10% til andre ikke lærerstyrede aktiviteter. Vi må helst ikke miste de 20%, som er skolens særlige profil og liv.

BE: Vi må tænke på andre måder, hvor eleverne skal arbejde på nye måder.

TT: Opfordrer til at man vurderer tiltagene ift. de enkelte fag, hvor der er særlige forhold fx med sikkerhed.

NJ: De store besparelser betyder at vi ikke kan gøre tingene som vi plejer. Vi skal ud i en anden kvalitet, og vi skal tænke anderledes ift. hvad vi kan gøre på den længere bane.

SJ: Man kan også arbejde med anderledes strukturer fx 4 lektioner á 90 min om dagen i stedet for 5 á 70 min – herved kunne vi spare ca. 10 min pr dag.

EH: Vi skal tænke offensivt, måske kan 3.g hjælpe 1.g elever? Måske kan vi tænke nye læringsrum?

IB: Der kan godt findes nye løsninger, måske i studietimer og studiegrupper, hvor man hjælper hinanden?

BL: måske kan man differentiere ift. årgangene, hvor 3. g må forventes at være mere selvkørende end 1.g.

NJ: Hvordan og hvor er det, at vi skal afgøre den videre proces?

BE: Vi ser som bestyrelse gerne tiltag for, hvordan man griber tingene an på den anden side af 2020.

BL: Måske kunne dette være et tema fra et seminar?

IP: Vi skal være opmærksom på, hvilke konsekvenser ny adfærd vil få på eleverne.

KG: Kunne man ikke se på, hvordan andre typer uddannelsesinstitutioner gør

SJ: Vi skal huske at gøre opmærksom på, at vi skal påpege at vi som institution er en investering værd, hvor vi viser hvad vi kan og hvilke resultater vores elever når både på den korte og den lange bane.

EH: Det er vigtigt at involvere lærerne. Vi skal huske at turde spare nok, så der er resurser til udviklingsprocessen

NJ: Vi skal omstille os til både gymnasireform og til besparelser.

BE: Vi kunne anvende temaet fra i dag til vores næste seminar, så vi også kan anvende de kapaciteter, der sidder i bestyrelsen

BL: Vi er på skolen i fuld gang med at tænke i de nye baner

### **BE: Opsamling:**

Bestyrelsen tilslutter sig, at OG får mulighed for at oprette en kassekredit for at sikre sig en mere robust økonomi ift. likviditeten.

Bestyrelsen godkender budget for 2019 samt en overordnet principgodkendelse af det følgende år.

Bestyrelsen tilslutter sig, at vi skal tænke undervisningsbegrebet (: de 80%) på nye måder, som kræver mindre lærertilstedeværelse, og at vi bibeholder andre aktiviteter, som understøtter skolens gode liv og læringsmiljø (de 20%). Et kommende bestyrelsesseminar vil have besparelser og nye måder at opfatte undervisningsbegrebet på som centrale temaer.

## **5. Kapacitetsfastsættelse af skolerne i Aarhus og fordelingsudvalg Øst**

BL orienterede om de afholdte møder om kapacitetsfastsættelsen. Sidste nyt er at Regionsrådet har lavet en indstilling til ministeren, som afviger fra det forslag som Direktionen havde indstillet. Det betyder at kapaciteten i byen netto nu opskrives med 1 klasse, idet kun Marselisborg og Aarhus Katedralskole pålægges en nedgang på hver én klasse, mens der i forbindelse med fusionen mellem Aarhus Tech. Og Langkær oprettes 3 nye STX klasser i

midtbyen. For Odder Gymnasium kan det få positiv betydning at netop de 2 skoler begrænses i kapaciteten.

Ministeren har endnu ikke besluttet sig for en endelig løsning.

## 6. Ventilationsanlæg på 3 fløjen.

BL: Af likviditetsmæssige årsager har det været nødvendigt at udsætte opførelsen af ventilationsanlæg på 3. fløjen til 2019. BL orienterede om processen: der trænger til, at der kommer bedre ventilation, men det bliver udskudt til 2019 pga. økonomien.

## 7. Evt.

UJ: Om rygning. Kunne det være en god ambition at have, at OG kunne være en røgfri institution?

BL: Eleverne står pt i vores ”røgskur” ved parkeringspladsen. Mener du røgfri skoletid?

IB: Vi vil gerne fra elevrådet lave en anti-ryge kampagne, herunder også inkl. snus.

UJ: I princippet er Odder Kommune røgfri i arbejdstiden – kunne man tænke sig noget lignende for skolen?

NJ: Det kan være svært at bede voksne mennesker om ikke at ryge gennem et forbud.

IP: Det er jo en central drøftelse, om vi skal tage ansvar for emner som rygning og alkoholforbrug – og hvad skal skolen rolle være? Drøftelserne må involvere eleverne.

UJ: Vi får besøg fra Nordfyns kommune til inspiration om hvordan man kan arbejde med røgfri kommune. Det er den vej det går, og det betyder at de sundhedsmæssige udgifter måske kan reduceres.

IB: Der er ikke så mange elever, der ryger som der har været

BE opsamling: Vi kan tage denne drøftelse om rygepolitik med i vores kommende drøftelser på et kommende bestyrelsesseminar.

## 8. Kommende møder. **Torsdag 31/1 2019, onsdag 18/3, 2019. (NB: ændring i januar mødet, som forlænges til kl. 21.)**

### Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht  
Formand

Lars Bluhme  
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Erik Mønster

Inge Pedersen

Erik Hygum

Niels Jensen

Tove Thomassen

Ingeborg Beck Vejen 3i

Kirstine Thordahl 2a

Referent: Susanne Th. Jensen