



Referat fra skolebestyrelsesmøde d 11.1.18

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Inge Pedersen (IP), Hans Kjeldsen (HK), Tove Thomassen (TT), Erik Mønster (EM), Karsten Geertsen (KG), Susanne Th. Jensen (SJ), Anne Herbsleb 2y (AH)

Afbud fra: Uffe Jensen (UJ), Erik Hygum (EH), Mathias Egholm (ME), Lykke Kjærsgaard Nielsen (LN) 3.y

Dagsordenen gennemgået ved (BE) – ingen yderligere forslag til punkter.

1. Referat godkendt ved underskrift fra mødet d. 1/11, 17. (bilag 1)

2. Meddelelser.

a. Brobygning fra Beder, Malling og Mårslet. Status

Status ved BL: Efter de nye regler for brobygning kommer der færre til brobygning på Odder Gymnasium, dvs. ca. en tredjedel af den hidtidige sum. Vi har pt i alt 42, som gerne vil i brobygning på OG, hvilket svarer ca. til det elevantal, som vi optager fra de pågældende skoler.

HK: vi må følge udviklingen og det fremtidige søgemønster; det er jo ikke givet, at elever vælger det gymnasium, som de har været på brobygning på – idet eleverne jo hidtil har været tvunget til bestemte skolen ift. brobygning. EH: er der også tale om en politisk dagsorden, hvor flere skal tage en erhvervsuddannelse? BL: ja, det ligger i den politiske dagsorden, men nu må vi se, hvad der faktisk kommer til at ske. SJ: også informationsaften på OG kan måske vise lidt om, hvor mange elever, der potentielt ønsker at søge OG. BL: vi kan alt i alt leve med den fremtidige proces, som må siges at være det bedste mulige i den aktuelle kontekst.

b. Engangstillæg til rektor. (bilag 2)

Rektor Lars Bluhme tildeles pr. 1/2, 2018 et engangstillæg på kr. 35.000 for merarbejde udført i forbindelse med forsøget på at ændre brobygningsaktiviteterne fra Beder, Malling og Mårslet. Det har i denne sammenhæng været nødvendigt med en omfattende dialog med samarbejdspartnere og myndigheder.

c. Nyt fra elevrådet.

AH: Vi har Besserwisser og Oscar-Night på programmet som kommende aktiviteter.

Derudover er der stormøde hvor vi vælger ny formand og nye medlemmer. Har bestyrelsen evt. gode råd til kommende elevrådsmedlemmer?

HK: vigtigt at elever deltager i diskussioner fx om trivsel og vigtige principper for skolen. TE: Der er en del læsestof, som man skal være villig til at gå ind i og forholde sig til. BE: det er vigtigt at vi har elevernes talerør om, hvordan vi skaber en god skole – vigtigt at bestyrelsen får forskellige vinkler, bl.a. lærere og elever, som er med til at kvalificere bestyrelsens arbejde. TE: også vigtigt at man har god kontakt til ens bagland, så man faktisk repræsenterer sin gruppe.

3. Årets elevtrivselsundersøgelse. (bilag 3)

Som et led i den politiske aftale bag gymnasireformen blev det bestemt at alle skoler skal lave en årlig trivselsundersøgelse med en fælles spørgeramme. Denne skal udføres anonymt men af hensyn til muligheden for forskning og (lovlig) registersamkøring registreres elevens cpr. nr. Undersøgelsen skal foretages af en ekstern udbyder (i vores tilfælde Ennova) som indberetter data til UVM. Vi får altså ikke adgang til den enkelte elevs data og besvarelse. Folkeskolen har i nogle år haft et tilsvarende system og der er nu rejst spørgsmål om rimeligheden af dette, hvilket har betydet at ministeren har sat undersøgelserne i Folkeskolen på standby.

BL orienterede om status på ovenstående problemstilling. UVM har sat undersøgelsen i bero i tirsdays (d.9.1.18) pga. problemer med databehandlingen, som indeholder elevernes CPR-numre. Tidligere var ETU et anliggende mellem skolen og eleverne, hvor det nu er sådan, at der er en fælles spørgeramme, som skal indrapporteres til UVM fra alle skoler. Den nye, obligatoriske spørgeramme er således langt mere omfattende og går meget tæt på eleven – ikke blot som

elev, men nu også som person. Skolen har derefter indstillet sin ETU undersøgelse i denne omgang efter ministeriets beslutning og efter at vi har kontaktet vores dataansvarlige samarbejdspartner, Ennova.

BE: læste brev fra UVM højt for bestyrelsen, hvori UVM lukker undersøgelsen ned med øjeblikkelig virkning. HK: Vi kan overveje andre muligheder, som ikke betyder kobling til CPR-numre og som kan have en god, lokal værdi. Lad os tænke en ny spørgeramme, som kunne være et aktiv for skolen, så vi får den samme gode viden som vi plejer at have.

BE: konklusion er, at vi fra bestyrelsen stadig gerne ser en meningsfuld ETU, som er anvendelig ift. skolen udvikling. Skolen overvejer mulighederne og iværksætter en plan, når der er nyt i den aktuelle sag og ministeriets planer.

Udsendelse af breve vedr. udpegning/genudpegning af ny bestyrelse pr. 1/5 (bilag 4 + 5)

D. 30/4/18 er afslutningen for denne bestyrelsesperiode, og vi skal til at udpege/ genudpege medlemmer til den nye bestyrelse for de næste 4 år. Dette foregår i praksis ved at der udsendes beskikkelsesbreve til de institutioner og samarbejdspartnere, som har beskikkelsesretten. Skabelon til beskikkelsesbrev er vedlagt dagsorden.

HK: Det kunne være rart at vide, hvem er de nuværende organisationers kontaktpersoner er. BL: vi sørger for at tilføje kontaktpersoner, som skal varetage udpegningen af bestyrelsesmedlemmer. Til orientering, så forlader ME bestyrelsen, idet han har fået deltidsansættelse i UVM, så der vælges ny lærerrepræsentant for lærerne.

4. Nyt princip for fordeling af elever i marts 2018 (bilag 6)

Vi har igen i år i Fordelingsudvalg Øst, som dækker det gamle Aarhus Amt, fået en dispensation for de generelle regler mhp. en mere jævn fordeling af elever, som er udfordret i forhold til karakterer fra grundskolen.

BL redegjorde for de nye regler og derefter var der dialog om betydningen for Odder Gymnasium: sidste år blev karaktererne brugt som det grundlæggende fordelingskriterium, hvilket reelt kun flyttede ganske få elever med anden etnisk baggrund. Nu er der dannet KUO-områder (kombineret udlejning), som er en beskrivelse af boligområdets beboersammensætning ift. elever med indvandrerbaggrund. Dette betyder, at nu fordeles og flyttes elever fra KUO-områder blandt de 7 Århus-skoler. Nogle skoler vil have en lavere procent end de tilsigtede 8,5%, som betyder, at der flyttes op til denne procent. Alle skoler skal således modtage op til de 8,5 % af eleverne fra disse KOU-områder. (Se dagsorden med det vedhæftede kort over KOU-områderne)

5. Færdig evaluering af Grundforløbet og Studieretningsvalget

Ledelse og lærere afholdt Pædagogisk Didaktisk Platform med grundforløbet og studieretningsvalget som tema. Der foreligger nu både evalueringer fra elev- og fra lærerside og der tegner sig et tydeligt billede af hvad der kan/skal justeres

SJ orienterede om evalueringen af grundforløbet ud fra et elev- og et lærerperspektiv.

Der er gennemført en omfattende spørgeskemaundersøgelse blandt alle nye 1.g elever og BL og SJ har været rundt hos alle 7 hold og været i dialog med eleverne om deres oplevelse af det nye grundforløb. Der er desuden udarbejdet en film om de nye elevers oplevelse af deres modtagelse på OG.

Mht. ”lærerblikket”, så har der været afholdt en Pædagogisk-Didaktisk-Platform d 12.12, hvor lærerne dels har givet feedback, dels har modtaget feedback til det fortsatte arbejde med justeringer af grundforløbet.

Alt i alt har eleverne følt sig særdeles vel modtaget på Odder Gymnasium og de har oplevet en god tryghed ved at der i starten var etableret faste pladser og netværksgrupper. Eleverne har ligeledes været tilfredse med antallet af studieretningspakkerne (2), som de skulle afprøve. Både elever og lærere var enige om, at forløbet har været noget presset, så næste år tilrettelægges grundforløbet med en ekstra uge, så der bliver bedre tid til prøver og elevsamtale mhp. afklaring af studieretningsvalget. Der vil fremadrettet også være fokus på, hvordan vi realiserer gymnasiereformens nyskabelse vedr. elevernes ”karriereperspektiv”.

6. Vestskolen og gymnasiet

Som aftalt vil vi i denne bestyrelsesperiode fortsætte en runde med oplæg fra de eksterne bestyrelsesmedlemmer, hvor der er mulighed for at præsentere egen vinkel på bestyrelsesarbejdet og udviklingen på Odder Gymnasium. På dette møde vil skoleleder Erik Mønster fortælle om den ny-fusionerede Vestskole og evt. betydning for gymnasiet

EM: orienterede om de udfordringer, der er, når to skoler med forskellig baggrund, kultur og økonomi skal fusioneres. De to skoler skal have samme mål, men vejen dertil må være forskellig og samarbejde om fagteam er i centrum. Det er også vigtigt at etablere og støtte sociale arrangementer, som er med til at skabe kultur, ligesom der er etableret trivselsundersøgelse blandt aktørerne.

Der er etableret et ledelsesteam fra fire forskellige kulturer, nu med et fælles værdigrundlag og fælles spilleregler.

Endelig er der etableret et nyt ”vejleder set-up”, og der er fokus på såvel inklusion og talentarbejde, så alle elevgrupper får mulighed for at dygtiggøre sig. Også dannelse er et centralt tema, der arbejdes med.

Mht. udskolingen, så kunne det være interessant med et samarbejde med OG om forventningsafstemning og andre relevante emner.

7. Evt.

Ingen punkter under evt.

Næste møde er **torsdag d. 22/3.** marts med deltagelse af revisor

Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Erik Mønster

Inge Pedersen

Erik Hygum

Mathias Egholm

Tove Thomassen

Anne Herbsleb 2y

Lykke K. Nielsen, 3.y

Referent: Susanne Th. Jensen