



Referat fra bestyrelsesmøde, mandag d 29.16

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Uffe Jensen (UJ), Karsten Geertsen (KG), Erik Hygum (EH), Inge Pedersen (IP), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Klara M. B. Evensen (KE) 3y, Line R. Ascanius (LA) 3.y.

Afbud fra: Hans Kjeldsen (HK), Mathias Egholm (ME), Jette Navntofte (JN)

1. Referat fra mødet d.16 /03/16 (bilag 1)

Godkendt ved underskrift

2. Meddelelser.

1. Status på elevoptag og klassedannelse 2016

BL: 5.9 er tælleddag for elevtallet og antallet i 1g er 188. Ved optagelse i marts havde vi et optag på 178 – altså midt imellem 6-7 klasser. På nuværende tidspunkt passer de 7 klasser godt til det aktuelle elevtal hvilket betyder at skolen aldrig har haft så mange elever. I Århus-området er man meget bevidst om, at elevtallet er afgørende for økonomien, så de slipper ikke gerne elever til yderområderne, hvilket betyder at vi i høj grad skal skaffe eleverne selv.

TT: betyder de ekstra elever at vi også efter jul viderefører 7 klasser og at vores årsvikarer kan blive? Det er en positiv udvikling bare vi som lærere ikke kommer til at løbe væsentligt hurtigere

BL: Vi regner pt med at videreføre de 7 klasser og ender det sådan, vil vi vurdere arbejdsmængden, når vi kender bl.a. holdantal og -størrelser.

KE og LA: Pga. de mange elever er der er af og til noget presset i lokalerne, så hvis vi skal skifte lokale, så skal vi bytte med andre klasser for at det kan lade sig gøre.

2. Brev fra Ministeren

BE: Som noget nyt er der kommet et velkomstbrev fra ministeren, som sætter en foreløbig ramme for skolens fremadrettede arbejde med gymnasireformen på skolerne. Der fremsættes lovforslag til november 2016, med vedtagelse inden udgangen af 2016.

Alt i alt er der flere tendenser, der peger på at skolebestyrelsen får større betydning fremover.

3. Nyt fra Elevrådet

KE og LA: den 16-18.9 er der hyttetur for alle årgange, og her er målet at etablere et godt engagement i elevrådet.



I Elevrådet har vi drøftet hvad der skal ske i forbindelse med Campus, og hvordan vi kommer til at samarbejde med eleverne fra de andre uddannelser. Vi tænker at vi gerne vil have en repræsentant med til elevrådsmøder, men ikke med i vores bestyrelse, da det er en STX-orienteret bestyrelse. Hvis der kommer flere uddannelser på Campus kan vi tage spørgsmålet om samarbejde op igen. Også ift. fredagscafeer og idrætsarrangementer diskuteres det hvordan vi modtager de nye elevgrupper. Det er måske nemmere med EUX og anderledes med HF'erne, som ofte er ældre.

4. Diverse

BL: Vores tidligere revisor har fået nyt arbejde, så skolen får en ny revisor tilknyttet fra Deloitte.

Regnskabsopfølgning 2016. (bilag 2)

BL: For året 2016 forventes et overskud på 432 tkr. hvilket er på niveau med det oprindelige budget for 2016. Det økonomiske resultat pr. 31. juli 2016 udviser et overskud på kr. 1.048 tkr. Så alt i alt kører det efter den plan, vi har lagt frem til 2017. Det skal også nævnes at det er en økonomisk fordel for skolen at Odder Kommune har bygget pavilloner, som vi har kunne leje til en overkommelig pris.

BE: En kommentar til aldersprofilen kunne være, at den afspejler en god balance mellem yngre og ældre lærere, som er med til at give en god skolekultur.

3. Resultatløn. Status 2015- 2016. Forslag til kontrakt 2016– 2017 (bilag 3 + 4+ 5)

1. Rapport for skoleåret 2015 – 2016 fremlagt til bestyrelsens godkendelse. Efter dialog mellem bestyrelsesformanden og rektor indstilles at bestyrelsen beslutter en udbetalingsprocent på 95 % (Jf. bilag 3), idet skolen på alle parametre har indfriet de opstillede målsætninger.

BE: karakterniveau og de gode resultater med hensyn til overgangsfrekvens må siges at være tilfredsstillende ift. målopfyldelsen.

IP: kan sådan noget som karakterer og overgangsfrekvens blive ved med at stige? BE: Resultaterne ligger så meget i top, at yderligere stigninger vil være svært og ikke rimeligt at forvente.

EH: hvis man kan fastholde niveauet må det siges at være flot – hvorfor så ikke give 100%?

BE: det er lykkedes i høj grad at oppebære det høje niveau, og det er rigtig flot. Med ”jysk” beskedenhed” er 95% også et rigtig flot resultat.

EH: hvad med lokalaftaler, er det en del af kontrakten? BE: Det er snarere skolens fremtidige udvikling end lokalaftaler, der har været i fokus,

TT: Skolen er resultatlønskontrakten i virkeligheden et styringsredskab for det kommende skoleårs udviklingsarbejde og derfor kommer den til at give mening.

Bestyrelsen besluttede herefter en udbetalingsprocent på 95 % som rektors resultatløn.

2. Rektor udarbejdet forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2016 – 2017. Denne er i overensstemmelse med de bestræbelser og indsatsområder, som der er enighed om i forlængelse af de afholdte pædagogiske arrangementer og møder og som bestyrelsen

er blevet orienteret om tidligere (Jf. bilag 4).

Undervisningsministeriet har ikke udsendt en ny bemyndigelse i år, og de bundne indsatsområder er derfor de samme som sidste og forrige år. Derfor er der en vis overensstemmelse mellem kontrakten for 2016 – 2017 og forslag til indeværende års kontrakt. (Jf. bilag 5).

Formanden beder om at såvel rapport for skoleåret 2015 – 2016 og forslag til resultatlønskontrakt 2016 – 2017 bliver læst tæt af bestyrelsen. De er begge værdifulde orienteringer om hvordan gymnasiet løser kerneopgaven og fungerer på den måde som strategiredegørelse.

Bestyrelsen bedes godkende forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2016 – 2017.

Kort uddybning ved SJ om det fremtidige skoleudviklingsprojekt ”*Udvikling af hidtil usete undervisningsformer og gentænkning af kendte –kvalitets- og ressourcebevidst undervisning.*”

Projektet skal ses i forlængelse af skolens deltagelse af Undervisningsministeriets (UVM) kurser ”Skoleudvikling i praksis” (SIP) og Faglig Udvikling i Praksis (FIP). Desuden bygger projektet ovenpå skolens forsøg med karakterfri klasse og innovationsklasse

Projektet forventes at blive et centralt udviklingsprojekt for skoleåret 16-17 og der er nedsat en arbejdsgruppe, som har til opgave at involvere alle faggrupper i udvikling af nye undervisningsformer. Fokus er dels på udvikling af undervisningen dels at skabe rum for inspiration og videndeling på tværs af fag.

Udviklingsprojektet indgår desuden i OG’s UVM- støttede projekt ”*Pædagogisk ledelse af faggrupper i en fælles feed-back-feedforward kultur*”, hvor skolens ledelse og lærere arbejder sammen med andre gymnasier i et netværk. OG har pt en ansøgning hos Region Midt, hvor projektet tænkes ind i et skolenetværk om ”*Innovationsdidaktik, -pædagogik og -kompetencer på ungdomsuddannelserne i Region Midt*”; svar herpå ventes medio september.

BL: Vi har også i Region Midt regi et FabLab projekt, hvor prototyping som metode er helt central. IP: der er en del forskning på AU, som viser at prototyping kan være en stor motivationsfaktor

Kommentarer/spørgsmål til næste års kontrakt: TT: Mht. frafald, er der grund til at nedbringe den, når den er så forsvindende lav som ca. 1%? Det er jo flot blot at fastholde niveauet?

EH: Kunne samarbejdet med Campus være med i kontrakten fremadrettet for 17-18? BE: Det er en god ide at tage det op fremadrettet, for det er en kompleksitet, når kommune, OG og Skanderborg Odder skal samarbejde.

IP: Kan der være besparelse på lærertid, når eleverne skal være mere sammen med eleverne?

BL: Vi er holdt op med timetælleriet og etablerer mere tid, hvor lærerne er sammen med eleverne. Lærerne kan eksempelvis reducere noget rettetid ved de skriftlige opgaver ved at eleverne vejledes på skolen.

TT: Jeg arbejder samme tid som tidligere, men forbereder mig måske lidt mindre, men jeg ved ikke om jeg reelt er mere sammen med eleverne.

Bestyrelsen godkender herefter forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2016 – 2017.

4. Gymnasiereform (bilag 6)

Et bredt politisk flertal vedtog en reform for ungdomsuddannelserne i juni 2016. Hele aftaleteksten kan ses på <http://www.uvm.dk/Aktuelt/~UVM-DK/Content/News/Udd/Gym/2016/Jun/160603-Bredt-forlig-om-gymnasiereform>.

BL: gjorde under dette punkt rede for nogle hovedpunkter i aftalen og de umiddelbare konsekvenser for Odder Gymnasium. Ligeledes en skitsering af den foreløbige tidsplan fra UVM for implementeringen af reformen. Se vedhæftede ppt fra oplægget.

BL: gennemgik de overordnede mål samt de nye optagelseskriterier i optagelsesbekendtgørelsen. Dernæst hovedtrækkene i reformen: et forkortet grundforløb på 3 måneder, hvor elevernes studieretningsvalg skal afklares, nye sammensætninger af studieretninger, hvor der er garanteret flere kompetencegivende A-niveaufag, eksaminer og prøver efter 2017, hvor AT (almen studieforberedelse) afskaffes og SRP (studieretningsprojekt) opgraderes med en mundtlig eksamen.

Alt i alt finder BL at det er vigtigt, at vi bevarer vores identitet i den nye reform, og det ser ud til at det sagtens kan lade sig gøre.

IP: kan man risikere at lærerstaben skal tilpasses midt i et skoleår? BL: ja, det vil give tilpasninger efter grundforløbet.

TT: kan man evt. søge dispensation til studieretninger fx med idræt B? BL: det kan man i princippet godt, men tonerne er lige nu at UVM ikke i første omgang giver dispensation.

EH: hvad med fransk? BL: vi må se om vi kan oprette faget og på hvilket niveau.

BL: vi er også spændt på, hvordan det kommer til at gå med spansk fortsætter – det afhænger af om vores afleverende skoler har spansk på skemaet. IP: der er en del økonomi i hvilke fag/sprog vi har råd til at oprette, så det er vi ikke pt afklaret med.

BL: det vil være fint her i overgangsperioden, at vi får en tættere kontakt mellem udskolingen og gymnasiet.

IP: hvad tænker i sådan helt overordnet med reformen – er den ok? BL: Den ligger meget i forlængelse af skolens praksis i dag, så det ser fornuftigt ud.

Campus Odder (Bilag 7)

Bygningerne står nu færdige og undervisningen er i gang. Odder Gymnasium har ved bestyrelsesformanden indgået en samarbejdsaftale med de øvrige aktører.

BL: etableringen af det fælles studie- og ungdomsmiljø er gået over al forventning. EUX eleverne er allerede en integreret del af fællesskabet og de HF-enkeltfagselever, som ønsker det, er ligeledes indgået med stor selvfølgelighed.

BE: vi havde en rigtig vellykket reception. Der er vidtgående visioner med Campus, og vi ser nu de indledende øvelser, som med årene tænkes at udvikle sig. Der er nedsat en politisk- og indholdsmæssig styregruppe.

BL: det er meget spændende at se, hvad de nye bygninger og fællesskabet kan tiltrække. Der er tilige fremtidige muligheder med en mulig HHX, sådan at kommunens unge får et bredt uddannelsesudbud. Nu er vi i gang og der er nu en vision om at skabe et godt uddannelsesmiljø med en fælles kultur.

LA: er eleverne dækket af forsikring? Kan vi have samme ringetider osv.

BL: vi samarbejder på et lavpraktisk niveau, fx med ringetider mm, som skal være de samme og eleverne er dækket ind.

EH: Der kunne godt tænkes en økonomisk vinkel på fremtiden, hvor der etableres en god økonomi samtidig. BL: Der er nævnt større robusthed som et af de fælles mål.

UJ: det er helt sikkert vigtigt for Odder Kommune, at vi har et godt udbud til de unge og vi takker for et forbilledligt samarbejde med Odder Gymnasium og rektor, Lars Bluhme.

BL: på sigt kan vi blive et videnscenter for erhvervslivet, så her kan UdviklingOdder komme i spil.

BE: Der er også tale om en kulturændring for alle personalegrupper, hvor det er vigtigt at der til stadighed tænkes i samarbejde.

IP: Er der en grundlæggende tænkning om, at der uddannes for mange stx'ere? BL: ja, det er givetvis en underliggende tænkning, men her kan Campus være en del af svaret på det spørgsmål fordi kommunens unge får et bredt udbud.

5. Bestyrelsesseminar / strategi.

BE: foreslog– i løbet af et års tid – at få et møde med mere tid til at drøfte strategi og visioner. Altså et bestyrelsesseminar, hvor der er længere sammenhængende tid til at drøfte en fremtidig strategi, gerne hvor det passer til skolens rytme.

Bestyrelsen var positivt stemt overfor ideen.

6. Evt.

Kommende møder:

onsdag 9/11,

mandag 16/1, 2017,

onsdag 22/3, 2017. Aftales endeligt med revisor

Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Jette Navntofte

Inge Pedersen

Erik Hygum

Mathias Egholm

Tove Thomassen

Klara M. B. Evensen (3y)

Line R. Ascanius (3.y)

Referent: Susanne Th Jensen