



Referat fra bestyrelsesmøde, mandag d 18.1.16

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Jette Navntofte (JN), Erik Hygum (EH), Karsten Geertsen (KG), Hans Kjeldsen (HK), Mathias Egholm (ME), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Rasmus B. Skjelborg (RS) 2x, Klara Marie Breiner Evensen 2.y (KE)

Fraværende med afbud: Hanne Gammelgaard (HG), Uffe Jensen (UJ)

1. Referat fra mødet d.12/11, 15 godkendt ved underskrift. (bilag 1)

2. Meddelelser.

a. Studieretningsvalget 2015 (bilag 2)

BL: 197 elever skulle vælge studieretning, og alle elever på nær fire elever kunne få deres 1.prioritering opfyldt. Med de oprettede studieretninger har skolen en bred profil. I år bliver der ikke oprettet studieretning med græsk og latin, men skolen regner med, at det også fremadrettet er en del af skolens profil.

JN: hvad med fransk, oprettes der en studieretning hermed? SJ: fransk er en del af det valg, som eleverne skal foretage, når de skal vælge fremmedsprog. Odder Gymnasium har allerede fransk-fortsættere og vil også gerne optage fransk-begyndere, hvis der er elever nok hertil.

b. Engangstillæg til rektor.

BE: Formandens har tildelt rektor engangstillæg, og tillægget gives for BL's særlige arbejdsindsat med en bred vifte af myndigheder i forbindelse med det forestående campus.

c. Vindmølle

BL: orienterede om at skolens planer om at opføre en vi vindmølle på skolens grund nu har fået afslag fra Odder Kommune med begrundelse i især naboernes indsigelser. Vindmøllen var tænkt dels som en del af skolens grønne energi og dels som noget, der kunne bruges i praksis i undervisningen.

d. Tænk tanken DEA



BE: gjorde opmærksom på invitation til at deltage i DEA's Tænketanken, hvor der kommer en spørgeskemaundersøgelse ud til medlemmerne mhp at skabe grundlag for at støtte det gode bestyrelsesarbejde. Sammen med dette referat udsendes invitation til deltagelse i spørgeskemaundersøgelsen – skemaet tilgås via medfølgende link.

e. Nyt fra elevrådet

Der kommer nyt fra elevrådet til næste bestyrelsesmøde.

3. Opfølgning på budget 2016 – 2019 (bilag 3)

BL: siden sidste bestyrelsesmøde har vi gennemført lidt mere præcise beregninger på de varslede besparelser, således at det passer konkret med de kolleger, som planlægger at gå på pension. Det har betydet at besparelsen på de 3 årsværk (1.7 mill.) nu kan fordeles over perioden, hvilket fremgår af bilag. Det betyder samtidig at der er et langt indløb til, at besparelser slår fuldt igennem og dermed også reduktionen i lærerstaben.

Derudover indeholdt vedtagelsen af finansloven ikke – som ventet – en videreførelse af omprioriteringsbidraget udover 2016. Det betyder ikke at det er aflyst, men altså ikke besluttet endnu. Vi har derfor medtaget omprioriteringsbidraget i budget 2017 – 2019 for en sikkerheds skyld.

I forhold til oversigten over besparelse, som blev meldt ud ved sidste møde, har vi nu vished for hvilke lærere, der ønsker at gå på pension. De nye tal fremgår af bilag 3, hvor de konkrete årsværk er indregnet med de præcise tal. Dette betyder at tempoet for besparelsen får et lidt langsommere flow og forløbet bliver derved mildere.

TT: der er i regnskabet tænkt 4 kolleger, bliver der da ansat en ny for den 4? BL: Det kommer også lidt an på hvordan situationen konkret ser ud, når vi kommer længere frem i forløbet og hvilke fag, der bliver brug for.

BE: vi må se på, hvordan arbejdsbyrden ser ud såvel om 3 år som løbende.

ME: det er en skånsom måde, men vi er som kolleger selvfølgelig kede af besparelserne, som rammer lærere og elever – dette gælder også IT-supporten. Vi er bekymrede for, hvordan vi kommer i mål – vi er glade for at blive inddraget, men ok at ledelsen sætter rammen for besparelsen.

SJ: vi skal huske at minde hinanden om, at besparelsen er indenfor overskuelige rammer.

TT: vigtigt at hjælpe lærere, som i forvejen er hårdt spændt for – det giver en tryghed, at ingen skal fyres.

Efter dialogen var der således konsensus om, at de aktuelle forhold taler for, at vi ikke får sparet for meget for hurtigt samt at bestyrelsen løbende følger og følger op på den økonomiske udvikling.

4. Elevtrivselsundersøgelse. Hovedpunkter (Bilag 4)

BL: Odder Gymnasium har igen i 2015 fået foretaget en elevtrivselsundersøgelse (ETU) af firmaet ENNOVA. ETU'en foretages på samme tid og på samme måde på en række skoler og giver derfor vigtig information om, hvorledes vores elever opfatter skolen inden for nogle nøgleområder.

BL: Odder Gymnasium ligger på en samlet 2. plads blandt de deltagende skoler, og på en 1. plads, både når det gælder underviserne/lærerne og skolens ledelse.

Især oplever eleverne at lærerne er fagligt dygtige, engagerede og dygtige formidlere. Mht. feedback har eleverne et ønske om mere tilbagemelding fra lærerne ligesom eleverne ønsker sig bedre koordinering af de skriftlige opgaver.

Eleverne oplever at de selv er motiverede og lærer noget nyt hver dag, men at de ikke altid er i stand til at yde en top-indsats – måske pga mange lektioner og lektier?

Skolen scorer højt på det sociale miljø, tryghed og stemningen i klasserne.

Det fysiske miljø trækker lidt ned, herunder skolens oprydning og renholdelse, og elevrådet skal nu i gang med en kampagne om oprydning og rengøring.

BE: skolen er presset på lokaler, og Campus kan komme til at hjælpe os med lokalesituationen.

5. Aarhus Universitet og gymnasiet

Som aftalt i denne bestyrelsesperiode fortsættes runden med oplæg fra de eksterne bestyrelsesmedlemmer, hvor der er mulighed for at præsentere egen vinkel på bestyrelsesarbejdet og udviklingen på Odder Gymnasium. Ved mødet præsenterede professor Hans Kjeldsen, Aarhus Universitet, sine synspunkter vedr. gymnasiet.

HK er optaget af sin rolle som repræsentant for universitetet og vil gerne i dialog med ungdomsuddannelserne. HK har i en årrække været med i fagligt forum for faget fysik og har dermed været aktiv i forhold til at skabe grundlaget for læreplanerne for faget i gymnasiet.

HK er såvel forsker som underviser og har i det hele taget mange forskelligartede opgaver, hvilket på mange måder karakteriserer universitetsverdenen, hvor ”alle skal kunne alt”.

AU's centrale opgave i forhold til gymnasiet er at modtage gymnasieelever og sende gymnasielærere ud i den anden ende. Spørgsmålet for universitetet er således, hvordan man opfylder begge målene.

Lidt facts om AU : der er ca. 44.000 bachelor-, kandidat-, Phd- og deltidsstuderende, ca. 8.000 ansatte og der er et samlet budget på 6.225 mio. kr., så der er tale om en kæmpe institution.

De studerende fordeler sig således: Arts 14.205; Business and Social Sciences: 16.859; Science: 8,090; Health: 5.214. Fakulteternes økonomi er afhængig af antallet af studerende, det såkaldte ”STÅ”, dvs taxameterpengene.

Generelt klarer de studerende på bachelor-studierne sig til normeret tid og er lidt længere om studierne til kandidatgraden, hvilket også er et fokusområde i ”fremdriftsreformen”.

HK er ansat som professor ved Stellar Astrophysics Centre, som har egen økonomi. For fysikstudiet gælder generelt at der er ca. 45 nye kandidater pr år, men der er faktisk plads til flere, så der er pt frit optag, hvilket er en af udfordringerne for instituttet. Alle kandidater fra instituttet får arbejde, så der burde være basis for større søgning.

Universitetsundervisning varetages typisk af forskere, som betyder at de ikke nødvendigvis har nogen formelle undervisningskompetencer. Der er et stor selvstyre mht. at definere de krav, som stilles til de studerende. HK finder at det er vigtigt at universitetet hele tiden er opdateret mht. hvilke kompetencer, de studerende skal have. Derfor er det godt, at der findes et aftagerpanel, hvor man kan drøfte, hvad man mener kandidaterne skal kunne. Også de studerendes evalueringer efter endt eksamen bliver inddraget.

HK vil gerne give input til OG om, hvad der rører sig på AU og for AU betyder det også, at der er direkte kontakt til gymnasieskolen. Desuden har HK har været personligt glad for kontakten til OG.

BE; Hvordan formidler i forskningsresultater? KH: i fysik tilstræber vi at inddrage forskningsresultater i undervisningen, fx at også at rå data kan blive tilgængelig for de studerende.

BL: Til sommer går vi i gang med at udvikle nye undervisningsformer i en tænketank – måske kan vi sparre med universitetet om hvilke undervisningsformer, eleverne skal lære. Måske kan vi bruge vores netværk/kontakten til dig?

KH: er positivt stemt overfor ideen og vil gerne kontaktes herom.

Evt.

Næste møde er mandag 16. marts. kl 16.30 – 18.30

Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Jette Navntofte

Hanne Gammelgaard

Erik Hygum

Mathias Egholm

Tove Thomassen

Rasmus B. Skjelborg

Klara Evensen

Referent: Susanne Th Jensen