



## Referat fra bestyrelsesmøde, onsdag d 16.3.16

### Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Uffe Jensen (UJ), Jette Navntofte (JN), Karsten Geertsen (KG), Hans Kjeldsen (HK), Mathias Egholm (ME), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ),  
Nyt indtrådt medlem: Inge Pedersen (IP), skoleleder fra Mårslet skole (i stedet for HG)

### Afbud fra: Erik Hygum (EH)

Rasmus B Skjelborg (RS) 2x, Klara Marie Breiner Evensen 2.y (KE) er på studierejse - Rasmus Eriknaer 3z er afløser ved mødet.

Udtrådt af bestyrelsen: Hanne Gammelgaard (HG), som er blevet ny skoleleder på Tranbjergskolen.

Yderligere deltagelse under pkt 2: Revisor Uffe Jensen og økonomichef Jesper D.P. Pedersen

### **1. Referat fra mødet d.18/01/16 godkendt ved underskrift (bilag 1)**

### **2. Årsrapport og revisionsprotokollat. (Bilag 2 + 3)**

Revisor Uffe Jensen var til stede under dette punkt og havde følgende kommentarer vedrørende årsrapport og revisionsprotokollat:

#### Årsrapporten

Rapporten er udarbejdet i overensstemmelse med gældende regler og revisionen har ikke givet anledning til nogen forbehold. Overordnet ser vi en skole med høje faglige resultater. Årets resultat er -236,941, hvilket er opstået ved at der er ansat et øget antal personale, ca 7 ekstra, hvilket betyder, at man skal afsætte feriepenge, så vi vil kunne udbetale feriepenge, hvis skolens drift stopper. Dette skulle der have været skærpet opmærksom på i november, så det havde været muligt at iværksætte handlinger, der i højere grad lever op til det afsatte budget.

#### Protokollat

Konklusion er at Odder Gymnasiums forvaltning er forsvarlig, men der er opmærksomhedspunkter, nemlig likviditet og soliditet som skal følges tæt - afgørende at de styrkes og følges. Dette bygger på et optag på 168 elever og mindre begrænsninger af andre aktiviteter. Et andet opmærksomhedspunkt er det administrative system, Lectio, hvor der skal udarbejdes en beredskabsplan, hvis Lectio-systemet ikke længere kan anvendes i sektoren. Revisorerne, BL, BE har ikke konstateret besvigelser.



Odder Gymnasium (OG) sammenlignet med andre skoler

Der er en betryggende forvaltning på OG både i sammenligning med landsgennemsnit og i sammenligning med Horsens Gymnasium, som vi er grupperet sammen med ift sammenlignelige skoler. Skolens omkostninger er under landsgennemsnittet og der er således tale om, at OG leverer gode faglige resultater med et fornuftigt omkostningsniveau.

Fremadrettet

Bør fokus være på, at budgetterne overholdes, også hvis der kommer ændrede forudsætninger og at beholdningen øges med 1%. Sammenfattende er det vigtigt med fremadrettet fokus på følgende: likviditet og forecast, Lectio, økonomistyring – er alle væsentlige anbefalinger.

BE: Mht budgetopfølgning så er der opfølgning hver måned mellem BE og BL samt ved bestyrelsesmøderne.

Revisor, Uffe Jensen: det er vigtigt med gennemarbejdet datagrundlag, fx at feriepengene skal være konstateret tidlige, så der kan foretages korrigerende handlinger.

KH: Er det overhovedet muligt at ændre på så sent et tidspunkt? – BL: Måske havde det ikke kunnet ændre alverden, men vi havde da haft mulighed for at forholde os til de relevante data, og det er jo altid en fordel.

BE: Mht likviditet: pengene kommer jo støt til skolen fra UVM, så hvad er problemet? Revisor Uffe Jensen: en del skoler og erhvervsskoler er pt trængt, men derfor er det stadigvæk god skik at have minimum en måneds løn som likviditet – landsgennemsnittet ligger på omkring 50, OG ligger på godt 30, så der et potentiale hér. Der er tale om en positiv drift, men kun nok til at udgifterne lige kan betales. Der er på den måde ikke råderum til fx nyanskaffelser, akutte behov osv.

BL: Fx har vi investeret i LED-pærer, som giver god økonomi på den lange bane, men koster på likviditeten her og nu. Det samme mht skolens klimaanlæg, som skolen også betalte kontant, hvilket der faktisk er god økonomi i.

HK: Hvordan håndterer man fluktuationer? BL: taxametret giver penge nok til de samlede udgifter, men når vi når frem til marts skal likviditeten selvfølgelig også kunne holde. Revisor Uffe Jensen: Hovedudgiften er løn, og derfor er det når lønnen peaker, at der skal være likviditet hertil.

HK: Kan skolen have flere indtægter? Revisor Uffe Jensen: Skolen kan ikke ligesom HF have indtægtslivet virksomhed.

BE: Konkluderende så skal vi lægge lidt mere til side, men så længe skolen kan generere elever, vil der også fremadrettet være en god og sund økonomi. I takt med at der afdrages på gæld, vil soliditeten automatisk styrkes.

HK: hvor meget gæld afdrages der på? BL: Ca. 8 mill

Bestyrelsen bemyndiger herefter økonomichef, Jesper D.P. Pedersen til at uploade årsrapport og revisionsprotokollat til ministeriets regnskabsportal og punktet godkendes herefter ved underskrift.

### **3. Ændring af 4-årsbudget på baggrund af årsrapport 2015 (bilag 4)**

BL: Der er tale om en konsekvensrettelse ift det opståede underskud, så der er ikke ændret i forhold til sidst.

Bestyrelsen tager meddelelsen til efterretning.

#### 4. Meddelelser.

##### 1. Status på elevoptag 2016 og klassedannelse.

BL: Perioden op til 15 marts er altid spændende. 179 har søgt OG som førsteprioritering. Vi skal have tilført ½ klasse, men der er de elever i Århus-området, så vi må regne med at få tilført den halve klasse. Også Århus skolerne har øget kapaciteten, men de skal så efter afstandskriteriet aflevere de elever der bor længst væk. Vi vil gerne have dem, som har ønsket os som 2 prioritering, og der findes i alt ca 34 elever fra byen.

IP: Er der en overgrænse for elevtal pr klasse? BL: 28. På landsplan ser det ud til at der er en lille stigning til Stx. Så der altså ikke nedgang ift erhvervsskolerne.

ME: Hvor kommer eleverne fra? BL: Frekvensen er steget i Odder, men stadig kommer de fleste efter efterskoleophold.

ME: Budgetmæssigt: kommer det så ikke til at se bedre ud? BL: i en vækstsituation vil en moderat besparelse alt andet lige være nemmere.

##### 2. Nyt fra bestyrelsesforeningen

BE: Har været til møde i bestyrelsesforeningen, hvor der var to temaer:

Overgang fra grundskole til Stx og overgang fra Stx til de videregående uddannelser. Et oplæg ved Sune Agger (SA) fra Learnmark Horsens, medlem af formandskabet for ungdomsuddannelserne, udtrykte kritik af folkeskolereformen fra 2014 og dens virkning. SA fandt, at der ikke er nogen stringent vejledning af de unge, og måske var vejledningen bedre funderet i folkeskolerne? Desuden, at der er ikke er nogen kvalitetssikring af vejledningssystemet.

Grunduddannelse afspejler ifølge SA, at der produceres en restgruppe, som ikke kommer videre i systemet. Hver 5. har ikke en ungdomsuddannelse efter 7 år – især drenge og unge af anden etnisk herkomst er berørt. SA stillede desuden spørgsmålet: hvad koster det at løfte de unge fra 2 til 4?

BE: Implicit lægges der således op til at erhvervsskolerne opprioriteres.

Berit Eika (Ei), prorektor AU, pegede på de faktorer, der har betydning for elevernes valg af videregående uddannelse, nemlig karrieremuligheder og fagene i sig selv samt de lærere, de havde haft i gymnasiet, også familien og den vejledning, som eleverne får er essentiel. Ei peger også på demografiudviklingen, hvor der i Midtjylland er et fald i bl.a. 4-årige, som på sigt kan give problemer. Mht fremtidens kompetencer, så ser Ei en efterspørgsel af en dyb faglig baggrund især indenfor naturvidenskab koblet med sprog.

Bestyrelsesforeningen har kontakt med ministeriet for at mindske bureaukratier, men samarbejdet bærer præg af, at ministeriet er underbemandet. Desuden drøftelser af lønudvikling for rektorer samt løn i forbindelse med nyansættelser.

##### 3. Elevrådet.

Rasmus E: Elevrådet har lagt en plan for forårets arrangementer. Elevrådet ser gerne at skolen indfører MobilePay som vil være særdeles praktisk i mange situationer. De forskellige udvalg i elevrådet har talt sammen og vil gerne arrangere en stor fælles aktivitetsdag for klasserne, hvor der afsluttes med en fest. Opfordring til, at der afsættes en dato til formålet.

BL: MobilePay er en god ide. Mht aktivitetsdag, så finder vi en dato.

## 5. Nye tilrettelæggelsesformer – på kort og på lang sigt (bilag 5)

BL: I forlængelse af efterårets diskussioner om besparelser inden for gymnasieområdet blev der nedsat 2 udvalg bestående af lærere og ledelsesrepræsentanter, som skal arbejde med, hvordan undervisningen kan tilrettelægges, så kravene om besparelser imødekommes samtidig med at det ikke bliver den enkelte læreres problem.

Det ene udvalg har arbejdet på kort sigt og bestod af medlemmer fra Samarbejdsudvalget mens det andet kommer til at arbejde lidt mere langsigtet, visionært og innovativt. Dette udvalg nedsættes i begyndelsen af næste skoleår. Det ”kortsigtede” udvalg har allerede udarbejdet et katalog med gode ideer, som kan anvendes allerede fra start af næste skoleår – se bilag 5.

BL: Der er grundlæggende enighed om, at der ikke bliver konflikt og at den enkelte lærer ikke skal stå alene med, hvordan arbejdstiden kan effektiviseres. Det udarbejdede katalog er en hjælp til alle lærere, så den enkelte lettere kan træffe beslutninger, som kan medvirke til at lette arbejdet med flere hold. Det er vigtigt at det er et fællesprojekt, så lærerne kan være trygge ved egen arbejdssituation. Fra UVM viser en rapport at lærerne er sammen med eleverne i ca 24% af tiden om vi må imødesee, at vores omverden er optaget af sådanne tal.

JN: Hvordan kan man øge undervisningstiden? BL: Der tænkes i tænketank, hvor der udvikles ny undervisning, hvor vi prøver at tænke både i kvalitet og effektivitet.

TT: Det kan være svært at overtage andre læreres undervisningsplaner, når man står med den konkrete klasse. Vi er forskellige som lærere og klasserne er forskellige.

JN: I Canada arbejdes der meget med ”coherence”, hvor alle parter er lærende. Spændende at vi Odder måske kan hjælpe hinanden med hvordan vi udvikler ny undervisning. Vi kan have gavn af, at vi sparrer med hinanden og lærer af hinanden

IP: Lærerne kan også finde glæde ved at hjælpe hinanden og sparre med hinanden om at udvikle kvalitet ved at gentage undervisning og hele tiden kvalificere indhold og professionalisere lærerrollerne.

## 6. Status på Campus Odder.

BL: orienterede om processen, hvor der nu foreligger konkrete planer om opstilling af midlertidige bygninger til ibrugtagning pr. 1/8. Der ved at tegne sig et billede af hvilke uddannelser og hold, som overflyttes til Campus fra Skanderborg – Odder Center for Uddannelse  
Målet er at samle ungdomsuddannelserne ét sted, så der samlet set bliver et bedre og bredere uddannelsesstilbud for kommunens unge.

Der kommer en EUX-business klasse på pt 15 elever. Der forventes at være 20-30 enkeltfags-HF elever. Der kommer til at blive fællesaktiviteter for alle grupper med OG som rammen. Måske kan HF-enkeltfags elever være ældre, og måske passer de ikke helt ind i ungdomsmiljøet. 10-klassescentret ligger pt på egen adresse, men det er hensigten at centret skal på sigt kobles til Campus.

Der bliver 6 lokaler i Campus, hvor OG lejer de 3 lokaler. Der bliver mødelokaler og flyver-skriveborde til bl.a studievejledere.

Formændene for de involverede institutioner og politikerne fra Odder Byråd mødes d. 27/4 og tager formel beslutning om det videre forløb.

BE: Campus betyder også robusthed for OG, som også med et evt. faldende elevtal i fremtiden vil kunne gavne skolen.

**Evt.**  
Næste møde

Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht  
Formand

Lars Bluhme  
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Jette Navntofte

Inge Pedersen

Erik Hygum

Mathias Egholm

Tove Thomassen

Rasmus B. Skjelborg

Klara Evensen

Referent: Susanne Th Jensen