



Referat fra skolebestyrelsesmøde, onsdag d 12.11.15

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Jette Navntofte (JN), Uffe Jensen (UJ), Erik Hygum (EH), Karsten Geertsen (KG), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Rasmus B. Skjelborg (RS) 2x, Rasmus Eriknauer 3z (RE)

Fraværende med afbud: Hans Kjeldsen (HK), Hanne Gammelgaard (HG), Mathias Egholm (ME)

BE startede mødet med at kvittere for den positive omtale Oder Gymnasium (OG) har fået i pressen på det seneste, både med den flotte placering mht. løfteevne, den karakterfri klasse og lærer trivsel som følge af gode teamsamarbejder.

1. Godkendelse af referat fra mødet d.2.9.15. (bilag 1)

Godkendt ved underskrift.

2. Meddelelser.

1. Regnskabsopfølgning 2015 (bilag 2)

BL: kvartalsopfølgning, bilag 2, er som forventet for 2015.

Kvartalsopfølgningen taget til efterretning.

2. Dansk Erhvervs undersøgelse af løfteevne i skriftlige karakterer (bilag 3)

BL: OG har det, der hedder en signifikant løfteevne i Dansk Erhvervs undersøgelser, som er baseret på de skriftlige karakterer gennem 3 år. OG er nummer 6 på landsplan og tallene er korrigerede for de socioøkonomiske vilkår.

BE: Resultaterne kan ideelt set give anledning til, at andre skoler gerne vil lære fra jer.

TE: Vi skal også være klar over der kan være variationer fra år til år og fra hold til hold. Lærerne er også stolte af resultatet.

EH: Kan man forestille sig, at skolerne i højere grad bliver i stand til at tage imod den elevkapital, som man faktisk får? Og hvis man er særlig god til det, så vil det give en god løfteevne. Det er også en god ide at lade eleverne være ambassadører for skolen, så det gode budskab kommunikerer i øjenhøjde til fx kommende elever.

BE: Mønstret for OG er, at vi år efter år placerer os i toppen både ledelsesmæssigt og på lærerside. Og det næste spørgsmål bliver så, hvordan vi fastholder det fine niveau.



3. Elevrådet

Elevrådet stillede tre forslag, nemlig at hjælpe rygerne med et rygestop-tilbud, at vi i fællesskab hjælper til med at sætte stolene op efter timerne, og at vi får opstillet en ny vandpost.

TE: Måske er der et socialt mønster i at man er ryger. BE: godt initiativ med et tilbud.

BL: Jeg vil gerne støtte et sådant tilbud ved at kontakte "Spot-On", så vi derigennem støtter projektet.

RS: Vi vil gerne have lærerne til at hjælpe med at eleverne sætter stolene op efter timerne.

BL: det vil vi gerne gå ind i sammen med elevrådet.

RE: Vi vil gerne have en vandpost mere end den eksisterende. BL: det vil vi gerne løse.

3. Studieretningsudbud. (bilag 4)

Der lægges ikke op til ændringer af studieretningsudbuddet for 2016 – 2017.

Da forhandlingerne om en gymnasiereform er blevet udsat, fortsætter faget bioteknologi med forsøgsstatus endnu et år. Dog er biologi A – i samlæsning med kemi B – blevet gjort adgangsgivende til universitetet. Det betyder at vores studieretning med biologi B og kemi B, hvis den oprettes, skal kunne opgraderes til biologi A via valgfag i 3g.

BL: Vi tænker at fortsætte med det samme udbud som tidligere, og kommer der ændringer fra ministeriet, så må vi tage det op til den tid. Der er en god balance mellem det studieforberevende og det almendannende

BE: Studieretningsudbuddet er bredt og dækkende for både en god almen dannelse og uddannelse.

RS: På bilaget mangler der en præcisering af matematikniveauet på den samfundsvidenskabelige linje, hvor niveauer er på B – jvf. bilag 4

4. Budget 2016 og skolens økonomiske situation 2016 – 2019. (Bilag 5 og 6a + b)

Skolens budget for 2016 fremlægges for bestyrelsen til godkendelse (bilag 5).

Samtidigt fremlægges en oversigtsplan for de kommende fire år frem til 2019 (Bilag 6a+b)

BL orienterede om baggrunden for den økonomiske oversigtsplan: I år er vi i den situation at der i forslag til finanslov for 2016 er indbygget en 2% besparelse pr. år frem til og med 2019. Dertil kommer at erhvervsskolereformen skal finansieres af de øvrige ungdomsuddannelser fra 2017. Endelig er der besluttet en omlægning af taxametersystemet, således at grundtilskuddet pr. skole forhøjes med 1 mill. kr. Dette er udgiftsneutralt for sektoren, idet pengene tages fra undervisningstaxameteret pr. elev, men for Odder Gymnasium betyder det en ekstrabevilling på ca. 400.000 kr. pr. år, da mindre skoler tilgodeses ved denne omlægning.

Konsekvenserne af de foreslåede besparelser og omlægninger fremgår af bilag 5.

Når dette omsættes til budgettal for Odder Gymnasium, skal der indtænkes, at vi ved elev-

optag i 2015 fik et ekstraordinært højt elevtal i 1g (dags dato 200 elever). Disse bliver i systemet (fraregnet det normale frafald) indtil sommeren 2018 og sikrer dermed et forhøjelse af indtægtsgrundlaget for de pågældende år. Dette er indregnet i bilag 6, som samtidig peger på mulige besparelser. Vi ønsker at anskue de 4 år samlet og foreslår derfor ekstraordinære høje overskud i 2016 og 2017 (muligt pga. den 7. klasse) og så til gengæld anvende noget af egenkapitalen i 2018 og 2019.

Der er et bredt forlig bag erhvervsskolereformen, og hvis finansloven bliver gennemført, så får vi en 2% besparelse pr år frem til 2019. Der er altså tale om en ret voldsom besparelse på området. Skolen har jo historisk ikke ønsket at akkumulere store overskud, men ønsket at anvende taxameterpengene på undervisning, som de jo er tænkt til. Vi har derfor valgt at udarbejde en længere oversigt over et muligt budget- scenarie frem til 2019 med de usikkerheder det selvfølgelig indebærer, bl.a. med hensyn til de enkelte års elevoptag.

Det at vi har fået 7 klasser har betydet, at vi derved får en relativt bedre økonomi. Men fremadrettet kan vi ikke vide hvad klassetallet bliver, men i det beskrevne scenarie er der regnet med 6 klasser.

BL præsenterede i overskriftsform hovedpunkterne i ledelsens forslag til de kommende besparelser:

A) Det vi tænker vi vil spare på er:

- Effektivisering af lærernes arbejdstid på 6%
Herunder nedsættelse af gruppe til at udvikle og rådgive om forberedelses- og undervisningsmuligheder.
- Ingen nyansættelse af IT-elev
- Besparelse på udvendig vedligeholdelse
- Besparelse på efteruddannelse
- Udløb af afskrivninger
- Nedlæggelse af udviklingspulje

B) Det vi tænker vi ikke vil spare på:

- Ingen reduktion i studieretnings- og valgfagsudbud
- Fastholdelse af udviklingsinitiativer
- Fastholdelse af høj efteruddannelsesaktivitet
- Fastholde en rimelig vedligeholdelsesstand af bygninger
- Ingen nedskæringer i undervisningsmidler

Vi har tænkt en proces, hvor lærere og elever inddrages i SU, PR og elevrådssammenhæng. 1.12 er der nu lagt et PR-møde, hvor BL vil redegøre for besparelserne, og der vil blive nedsat en arbejdsgruppe, som kan rådgive om forberedelses- og undervisningsmuligheder under de nye vilkår.

KG: Kan vi tåle at det forventede underskud i 2019 er temmelig stort? BL: Nej, det er ikke de facto meningen, at vi skal komme ud med underskud. Det er vigtigt at vi tænker over flere år i afsættet, men vi skal hvert år forholde os konkret til det/de næste par år.

EH: Det er fornuftigt og det eneste rigtige at tænke over flere år, selvom vi ved der er ubekendte. Hvad med lærerne og de tre afskedigelser? BL: Vi regner med at reduktionen sandsynligvis kan holdes inden for årsvikarer og naturlig afgang.

UJ: Det er prisværdigt og fornuftigt som strategi at tænke besparelserne over tid som I gør.

BE: Vi vælger nu en strategi, hvor vi hver år må tage situationen op. Vi skal også huske at det, som skolen er kendt for, er udviklingsprojekterne.

TE: Umiddelbart synes jeg ikke om koblingen mellem lærernes 6% lønstigningen fra OK 13 og de bebudede besparelser. Jeg kan godt blive bekymret for de lærere, der i forvejen løber hurtigt. Vi må imødesee, at besparelserne kommer til at gå ud over kvaliteten

SJ: OG valgte ved OK13 ikke at høste en effektivisering på 6%, og det betyder i dag at vi er relativt bedre stillet i de forestående besparelser end de skoler, der nu for anden gang skal effektivisere

RE: Måske kan man spare på rettetarbejdet i det skriftlige. Vil nødtigt spare på studierejsen.

KG: Måske skal vi lade historikken med koblingen mellem lærernes lønstigning og de kommende effektiviseringer ligge, da der jo ikke ændres på det, der faktisk skal spares eller effektiviseres.

RE: Der er altså problemer med de store klassekvotienter og lokalernes indretning og udluftning.

SJ: Det er vigtigt at vi samarbejder om at finde løsninger, så den enkelte ikke står alene med effektiviseringen.

KG: Det er vigtigt at vi finder nye veje, så vi ikke behøver at effektivisere på det individuelle plan, men netop i fællesskab

Bestyrelsen godkendte herefter budget for 2016 samt gav en overordnet principgodkendelse af de følgende års økonomiske oversigtsplan.

5. Status Campus Odder

BE: Der er afholdt møder i både den såkaldte administrative styregruppe (skolelederne og Odder Kommunes direktion) og den politiske styregruppe (politikere og bestyrelsesformænd). BL og BE deltager i møderne.

BL: Det er besluttet at opstille et midlertidigt modulbyggeri på den kommunale grund over for gymnasiets naturfagsfløj – forbundet til gymnasiet via sti. Byggeriet skal indeholde lokaler som lejes af Skanderborg – Odder Center for Uddannelse til brug for EUD Business (HG), EUX Business (hvis det oprettes) og HF enkeltfag. Dertil kommer at gymnasiet kan leje sig ind i ekstra lokaler for at afhjælpe vores ”trængsels-problem”. Endelig skal den kommunale forvaltning være til stede med et ungekontor og et UU-vejledningstilbud. Inden for en kort årrække (2 – 3 år) skal der opføres en permanent bygning i tilknytning til gymnasiet, som skal indeholde de nævnte uddannelser + 10. kl. center og ungdomsskolen.

BE: Ved sidste møde var der en positiv stemning og en klar interesse fra parterne.

BL: Den foreløbige bygningen kommer til at ligge lidt længere væk fra OG, så der bliver plads til en mere permanent bygning, hvor der bliver være plads til flere uddannelser under samme tag. Dette under forudsætning af politisk godkendelse.

Tanken er, at man kommer til at gå ind ad OG's dør og derfra videre til den næste bygning.

UJ: Forslaget er præsenteret i kommunen og der er nikked ja, og vi bakker op fra kommunen. Så vi regner med at have et modulbyggeri til august 2016.

BE: formålet er også at gøre OG mere robust på elevoptag på sigt og på bygningskapacitet.

TE: Hvad med ungdomshuset, kan det også placeres her?

UJ: Jeg tror at begge dele kan blive løst i løbet af det næste år.

BE: Der arbejdes pt med planer om vindmølle og solceller, hvor vi regner med at kunne hente penge hjem til skolens økonomi. Vi vender tilbage til sagen ved de kommende møder.

6. Handleplaner for næste skoleår.

SJ orienterede om skolens aktuelle handleplaner og forsøg:

Skoleåret 14-15 har på mange måder stået i forandringens tegn, især fordi vi har fået en ny målsætning fra 2014 med særlig vægt på elevernes dannelse. Vi har arbejdet med.

- AT og innovation
- Motivation og læring
- IKT strategi og digital dannelse
- Sprog og internationalisering på OG
- Moderne dannelse

Der er etableret to forsøgsklasser:

- Den Karakterfri Klasse
- Innovationsklassen

Begge projekter er understøttet af Undervisningsministeriet.

Skoleåret 2015-16 rummer både forankring og forandring. Ved skoleårets slutning skal vi udvælge hvilke elementer fra de to forsøgsklasser, der skal blive fælles byggesten/forankring i hele vores nye 1g årgang.

Samtidig med forankringsprocessen arbejder vi med forandringer, som bl.a. indebærer at vi har etableret en ny karakterfri makkerklasse, som arbejder videre med elementerne fra den første karakterfri klasse: klare delmål, formativ evaluering og mindset. I begge klasser arbejdes der med en nye lærerroller, bl.a. det at være *læringsvejleder*, som betyder, at man har et professionelt sprog og redskaber til at øge elevens motivation og evne til at lære.

Desuden arbejdes der med at skolen får en ny hjemmeside, som i højere grad præsenterer skolens aktuelle profil. Siden bliver desuden den fælles indgang for lærere til faggruppernes videndelingsplatform, som er Google Sites.

7. Evt.

Kommende møder:

18/1, 16/3

NB. Vær opmærksom på, at næste møde d 18.1 starter kl 16 og slutter d 18

Referat til underskrift:

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Jette Navntofte

Hanne Gammelgaard

Erik Hygum

Mathias Egholm

Tove Thomassen

Rasmus B. Skjelborg

Rasmus Juhl Eriknauer

Referent: Susanne Th Jensen