



## Referat fra skolebestyrelsesmøde, onsdag d 2.9.15

### Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Hans Kjeldsen (HK), Jette Navntofte (JN), Karsten Geertsen (KG), Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Mathias Egholm (ME), Susanne Th. Jensen (SJ), Rasmus B. Skjeldborg (RS) 2x, Rasmus Eriknauer 3z (RE)

Fraværende med afbud: Uffe Jensen (UJ), Erik Hygum (EH)

Kort præsentation af nye elevmedlemmer, dernæst præsentation af alle bestyrelsesmedlemmer. BE deltager i aftagerpanelet på AU, hvor han også repræsenterer Odder Gymnasium.

### **1. Godkendelse af referat fra mødet d.23/3, 15. (bilag 1)**

Godkendt ved underskrift.

### **2. Meddelelser.**

#### a. Status på elevoptag 2015

BL: Gymnasiet har optaget 197 elever, hvoraf én elev er udvekslingselev, hvilket betyder at skolen er fyldt helt op med 7 klasser. Skolen vil gerne kunne optage de elever, der kommer fra Odder Kommune, så de tilbydes uddannelse, der hvor de bor. Blandt de optagne elever har skolen bl.a. kunne sige ja til 4 HTX elever, som ønskede at flytte skole og som er bosat i kommunen. Skolen vil også gerne fremadrettet kunne modtage de elever, som kommer fra kommunen, også selvom de først har søgt optag på en anden uddannelsesinstitution.

#### b. Status på Campus Odder. (bilag 2)

Fra bilag 2 :

”Der er med baggrund i drøftelser mellem ledelserne af ungdomsuddannelses-institutioner i Odder og Odder kommunes direktion udarbejdet et kommissorium for etablering af et Campus Odder, der samler ungdomsuddannelser, styrker et attraktivt studiemiljø, udvikler mulighederne for at unge kan etablere sig i egen bolig, styrker de helhedsorienterede indsatser i forhold til unge mellem 16 – 30 år og skaber rammerne for et kompetenceudviklingscenter for medarbejdere på det private og offentlige arbejdsmarked i Odder kommune.

Kommissoriet danner grundlaget for en politisk stillingtagen til udviklingsprojektet. Samtidig er kommissoriet ramme- og retningsgivende for etablering af en projektorganisation, der arbejder med at realisere visionen om Campus Odder.

Kommissoriet beskriver følgende:

1. Baggrund for forslaget om etablering af Campus Odder.
2. Formål og vision for Campus Odder

3. 5 spor på vej til realisering af visionen
4. Styring af udviklingsprojektet – politisk og administrativt.
5. Tids- og Implementeringsplan”

BL: måske kan Campus-tænkningen betyde, at vi kunne få en håndsrækning i forbindelse med evt campusbyggeri finansieret af privat investor. Odder Kommune, Skanderborg-Odder Center for Uddannelse, hvor Odder Gymnasium kunne leje sig ind i et sådant byggeri. Der kunne blive tale om EUX, EUD-business, HHX, og 10-klassescenter under samme tag, evt med et lejemål for gymnasiet.

KG: Odder Kommune er opsat på at Campus-Odder bliver realiseret.

### 3. Udvidelse af optagelseskapacitet 2016.

Under processen med at fordele eleverne mellem gymnasierne i foråret 2015 blev der rejst tvivl om det forhold at Odder Gymnasium gerne ville optage alle ansøgere i 7 klasser, idet dette ville betyde, at vi gik ud over det fastsatte optagelseskapacitet på 6 klasser. For at undgå en lignende situation foreslås optagelseskapacitet for 2016 ændret til 7 klasser.

BL orienterede om dette punkt: Skolens kapacitet har været sat til 6 klasser, hvilket har betydet at elever, som enten kommer fra Odder eller skolerne mellem Odder og Århus – Beder, Malling Mårslet - kan blive flyttet til Århus skolerne selvom de har ønsket at komme til Odder Gymnasium. Derfor har BL bedt om, at skolens kapacitet opskrives til 7 klasser, således at de elever, der kommer fra området får en mulighed for optagelse på Odder Gymnasium.

HK: hvilke lokalemæssige problemer kunne kapacitetsudvidelsen betyde for skolen – er der tænkt i løsninger på dette? BL: Der vil blive brug for at vi finder lokalemæssige løsninger, enten på egen matrikel eller i form af lejemål.

RS: Måske kan det blive svært, hvis vi bliver 20 klasser at være på skolens arealer.

TT: Hvad sker der ved 6½ klasse – vil det give dårlig økonomi? BL: ja, i princippet giver det en strammere økonomi.

BE: Campus kan også bidrage til skolens robusthed, idet vi kan leje lokaler uden at have det længere ansvar for vedligehold.

JN: Måske skal man ikke regne med at bygningerne står færdigt om et år?

HK: Hvor sikker kan vi være på, at der kommer 6½ eller 7 klasser? BL: det kan vi heller ikke vide.

JN: Der er pt en trend om at vejlede til andre uddannelser, som måske også kommer til at påvirke optaget?

RE: Kunne man dette år sige ja til 6 klasser og næste år 7 klasser? BL: Ja, men det kunne komme til at betyde, at vi må afvise lokale ansøgere.

Bestyrelsen godkender indstillingen om, at Odder Gymnasiums kapacitet fremover fastsættes til 7 klasser

### 4. Regnskabsopfølgning 2015. (bilag 3)

Se skrivelse i bilag 2.

Til bestyrelsens orientering:

Det økonomiske resultat pr. 31. juli 2015 udviser et overskud på kr. 2.394 tkr og for året 2015 forventes et overskud på 418 tkr, hvilket er på niveau med det oprindelige budget for 2015. Det samlede elevtal medio august er 520 elever fordelt i 19 klasser mod 18 klasser i skoleåret 2014/15.

BL: Vi må regne med, at der med finansloven kommer en besparelse på 2%, hvilket er ca. 800tkr i runde tal. Så timingen med den ekstra klasse kan siges at være gunstig i denne kontekst.

BE: Vi må se på de kommende besparelser som en udfordring til lærere og ledelse. Det ser ud til, at der politisk er et ønske om at der skal være mere undervisningen for pengene, så lærere og ledelse må samarbejde om at finde de bedste løsninger for skolen, så det også fremadrettet er et attraktivt sted. Det er derfor også vigtigt, at vi hele tiden holder blikket fast på at skolen må genere et passende overskud, så vi er polstret til de kommende udsving.

## 5. Resultatløn. Status 2014- 2015. Forslag til kontrakt 2015– 2016 (bilag 4 + 5+ 6)

- a. Rapport for skoleåret 2014 – 2015 fremlægges til bestyrelsens godkendelse. Efter dialog mellem bestyrelsesformanden og rektor indstilles at bestyrelsen beslutter en udbetalingsprocent på 95 % (Jf. bilag 3). Skolen har på alle parametre indfriet de opstillede målsætninger.
- b. Derudover har rektor udarbejdet forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2015 – 2016. Denne er i overensstemmelse med de bestræbelser og indsatsområder som der er enighed om i forlængelse af de afholdte pædagogiske dage og møder og som bestyrelsen er blevet orienteret om tidligere (Jf. bilag 4).  
Undervisningsministeriet har ikke udsendt en ny bemyndigelse i år og de bundne indsatsområder er derfor de samme som sidste og forrige år. Derfor er der en vis overensstemmelse mellem kontrakten for 2014 – 2015 og forslag til indeværende års kontrakt. (Jf. bilag 5).  
Bestyrelsen bedes godkende forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2015 – 2016.

BE: Orienterede om de overordnede rammer for resultatlønnen, inden for hvilke rektor kan tildeles løn. Desuden fremlæggelse af rapport for skoleåret 2014-15, hvor skolen har indfriet de opstillede mål på alle parametre.

ME: Indholdsbeskrivelsen passer fint med den virkelighed vi kender – en del af kontrakten er desuden efter faste regler.

BE: De vurderinger, der er af gymnasiet ligger på et højt plan, så indstillingen er, at vi godkender resultatlønnen til rektor.

KG: Det er en måde, som man ønsker at opbygge lønsystemet på – man kunne forestille sig at kontrakten skulle have bestyrelsens skærpede bevågenhed, hvis det gik knap så godt på skolen. Men med den succes skolen har, er det oplagt med de 95%.

Bestyrelsen godkender resultatløn for 2014-15 samt forslag til kontrakt for 2015-16

## **6. Benchmarking af Odder Gymnasium - Rapporten fremsendt digitalt for særligt interesse-rede.**

I forbindelse med et større forskningsprojekt om styring og ledelse på ungdomsuddannelserne er der gennemført en omfattende benchmarking- analyse af de almene gymnasier med fokus på faglighed, fastholdelse og effektivitet. Rapportens konklusioner blev kort præsenteret:

ME gav et kort oplæg og ridsede rapportens hovedtræk op: I alt har 110 gymnasier deltaget i undersøgelsen og fokus er på løfteevne, fastholdelse samt økonomi pr elev.

For Odder Gymnasiums vedkommende kan resultaterne sammenfattes i, at skolen løfter godt (blandt de 9% bedste), holder ok på eleverne (i den bedre halvdel) og at der kun er 5 andre gymnasier, som både løfter lige så godt som Odder, og som samtidig holder lige så godt på eleverne. Når vi kobler løfteevne og fastholdelse med økonomi ligger Odder Gymnasium i den absolutte top mht. effektivitet.

Da skolen henter en del midler til bl.a. forsøg, kan det forklares, at vi også har pæne lønmidler til at udføre jobbet.

Efter oplægget lagde ME op til følgende tre refleksioner i forbindelse med rapporten, nemlig: Om det er ønskværdigt med 100% fastholdelse? Som studievejleder gav ME udtryk for, at der sagtens kan være god mening i, at ikke alle elever skal fastholdes for enhver pris – dette både for elevens og skolens bedste.

Når skolen har en så fin løfteevne, så kunne det være interessant at se hvilke elever det er vi løfter mest/mindst? Dette til brug fremadrettet i undervisningen og vejledningen.

Når Odder Gymnasium pt er drevet meget effektivt, hvordan finder vi de kommende besparelserne?

SJ: En god idé med at vi udarbejder vores egen undersøgelse af, hvor meget vi løfter de forskellige elevgrupper. Denne viden kan bruges i undervisningen.

BE: Ledelse og lærere må indlede en dialog om, hvordan man bedst muligt samarbejder om at finde de bedste løsninger for skolen. Bestyrelsen kan glæde sig over at skolen løfter eleverne, fastholder dem og gør det effektivt.

## **7. Handleplaner for næste skoleår.**

Skoleåret 14-15 har på mange måder stået i forandringens tegn, især fordi vi har fået en ny målsætning fra 2014 med særlig vægt på elevernes dannelse, herunder de fire dannelseskategorier

Vi har haft 5 kvalitetsgrupper: a) AT og innovation, b) motivation og læring, c) IKT strategi og digital dannelse, d) Sprog på OG, e) Moderne dannelse, som alle er fremkommet med ideer til, hvordan vi kan omsætte vores værdigrundlag til praksis.

På grundlag af input fra kvalitetsgrupperne og kommentarer fra møder i Pædagogisk Råd har ledelsen udarbejdet handleplan for det kommende skoleår

Punktet udsat til næste møde.

## 8. Skovbakkeskolen og Odder Gymnasium

I den nye bestyrelsesperiode startes en runde med oplæg fra de eksterne bestyrelsesmedlemmer, hvor der er mulighed for at præsentere egen vinkel på bestyrelsesarbejdet og udviklingen på Odder Gymnasium. På mødet præsenterede skoleleder Jette Nauntofte Skovbakkeskolen med et særlig blik på det nye byggeri.

JN: Indledte med at udtrykke glæde og tilfredshed med kontakten mellem skoleformerne. Herefter gav JN en orientering om byggeriet. Byggeriet af den nye skole er et såkaldt OPS (offentlig-privat-samarbejde), hvor kommunen sammen med privat investor står for byggeri og vedligehold.

Der har været planer om renovering i de sidste fem år, og det har vist sig mere lukrativt at bygge en ny skole – end at renovere den gamle. MT-Højgaard og Zebra- arkitekterne er centrale aktører på byggeprojektet, som forventes at stå færdigt ved skolestart 2017 til en pris af 130 mio.kr.

Den gamle skolebygning vil blive gradvist udfaset/revet ned i takt med at den nye bygning kan ibrugtages, hvilket er en kæmpe fordel for skolen, så man ikke får behov for midlertidig flytning til en anden lokalitet.

JN fremlagde herefter tegninger og illustrationer af de smukke nye bygninger, som byder på helt nye muligheder for undervisningsrum og ny læring. Skolens arkitektur er samlet om ”hjerterummet”, hvor skolen har mulighed for at samle såvel pædagoger, lærere og elever.

I selve processen har der været lagt stor vægt på at inddrage brugerne, og lærerne har haft indflydelse på både indretning af undervisningsrum samt møde- og arbejdsrum for lærerne.

## 9. Evt.

Møderækken blev fastlagt til flg. datoer med et udvidet tidsrum fra kl 16.30 – 18.30:

**12/11, 18/1, 16/3 – alle møder fra kl 16.30 – 18.30** (efterfulgt af spisning)

BE foreslår møderne udvidet med en ½ time, dvs. fra kl 16.30 – 18.30, så ovenstående mødetider er hermed justeret.

RE: Elevrådet vil gerne have et fast punkt på dagsorden. – BE: god ide, det gør vi.

Bent Engelbrecht  
Formand

Lars Bluhme  
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Jette Navntofte

Hanne Gammelgaard

Erik Hygum

Mathias Egholm

Tove Thomassen

Rasmus B. Skjeldborg

Rasmus Juhl Eriknauer

Referent: Susanne Th Jensen