



Referat fra skolebestyrelsesmøde, onsdag d 24.9.14

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Karsten Geertsen (KG), Uffe Jensen (UJ), Jette Navntofte (JN), Hanne Gammelgaard (HG), Mathias Egholm (ME), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Anders Ladefoged 3i (PT), Kristian Cordes 3x. (KC)

Fraværende m afbud: Hans Kjeldsen (HK), Lene Augusta Jørgensen (LEA)

1. Referat fra mødet d.7/5/14 godkendt. (bilag 1)

2. Meddelelser.

1. Status på elevoptag 2014.

BL: På tælle dagen d 5.9 var der 168 elever samt en udvekslingselev fra Østrig, som er lidt yngre end vores egne elever og som forventes at skulle hjem efter 1.g. Der er dispensation for denne elev. Bestyrelsen godkendte optaget – inkl. den ekstra elev
Det samlede elevtal medio august er således 474 fordelt på 18 klasser, hvor skolen i 13/14 havde 19 klasser.

2. Opsætning af ventilationsanlæg i 4-fløj

Der er nu anvendt 2 mill. kr. til ny ventilation i 4-fløjen, hvor udluftningen nu er særdeles god.

3. Forsøgsklasser. Innovation (1i) og læringskultur (1y). Status (**Bilag 2**)

Vi har en karakterfri klasse på skolen, som betyder at eleverne kun får de obligatoriske karakterer. I dagligdagen vendes præstationskulturen mere mod en læringskultur. I stedet får eleverne formativ evaluering både med hensyn til den daglige undervisning og det skriftlige arbejde. Skolen har inviteret Jens Dolin, professor i naturfagernes didaktik fra K.U. til at holde oplæg og workshop for både klassens lærere og skolens øvrige lærere. Desuden har skolen en 1.g klasse som arbejder med innovation særligt i faget AT. Eleverne deltog i kulturdagen i Vitapark d 23.8, men måske var timingen lidt skæv, fordi det lå for tidligt, hvor eleverne havde forventninger om at starte på den nye skole. Så pt fungerer klassen som de øvrige klasser og skal fortsætte med innovation i almen studieforberedelse/ AT. I forbindelse med forældreaftener er der blevet orienteret yderligere om disse klassers særlige indsatsområder.

3. Regnskabsopfølgning 2014. (bilag 3)

BL: Opfølgningen viser et økonomisk resultat pr 31. juli på et overskud på 1.701 tkr, hvilket understøtter det forventede årsregnskab, som vil betyde et endeligt overskud på 412 t.kr.

BE: Regnskabsopfølgningen viser en stadig sund udvikling og en økonomisk robusthed, som er en vigtig forudsætning for at skolen også fremadrettet har økonomi til de ønskede aktiviteter og den ønskede kvalitet.

4. a) Resultatløn. Status 2013- 2014. (bilag 4 + 5+ 6)

Rapport for skoleåret 2013 – 2014 blev fremlagt af BL og godkendt af bestyrelsen.

BL redegjorde for skolens nøgletal, herunder KPI (Key Performance Indicators), som til sammen udtrykker skolens samlede løfteevne, når der korrigeres for de socioøkonomiske vilkår. Nøgletallene viser, at skolen løfter eleverne betydeligt både mht. karakterer og antallet af elever, der påbegynder videregående uddannelse. Skolens eksamensresultat er på 7,54, hvor det forventede resultat er 7,3 dvs. at skolens løfteevne er 0,24. Gennemførelsesprocenten er på 87 % og overgangen til videregående uddannelser er opgjort til 76,9 % efter 27 mdr.

BL præsenterede de pædagogiske indsatsområder ”*Sprog og kulturforståelse som driver for elevernes internationale kompetencer*” hvor skolen samarbejder med andre ungdomsuddannelser og Undervisningsministeriet om at fremme elevernes internationale kompetencer. Skolen har i denne sammenhæng ansat en spansk-studerende, som arbejder sammen med spansklærerne og skolen er i proces med at skaffe en samarbejdsskole i Oxford i de klassiske fag og engelsk. Desuden har skolen samarbejdsskoler i Dresden, Amiens og Malaga. Der udvikles nye undervisningsforløb med fokus på anvendelsesorientering.

Skolen er også involveret i et projekt støttet af UVM, ”*Innovation som driver for Stx-udvikling af elevernes innovative kompetencer og for lærernes organisering af undervisningen*”, hvor skolen har stået for og gennemført en konference på Aarhus Universitet i samarbejde med fagkonsulenterne i almen studieforbereelse. Skolen arbejder i det kommende skoleår med integrering af læreprocesser, med personlig & faglig læring gennem kompetencer som handlekraft, tværfaglighed, proceskompetence og selvindsigt – ”uhæmmet brug af viden”. Der udvikles løbende ny didaktik og pædagogik samt lærerroller, der understøtter proces, elevorientering og aktive læreprocesser. Alt sammen med det formål for øje at eleverne lærer at række ud over sig selv og ind i et samfundsmæssigt fællesskab.

I forhold til ekstrarammen arbejder skolen med mere lærertid sammen med eleverne herunder omlagt skriftlighed og mere tid til struktureret vejledning ved større opgaver. Også dobbeltlærerordninger og holddelinger er tiltag som anvendes for at differentiere undervisningen og understøtte elevernes læring.

Skolen har udviklet et samlet screeningssystem i læsehastighed, almen sprogforståelse og matematik, og efter indgangsscreeningerne kan der hurtigt sættes ind med adækvat indsats, fx med faglige og læringsmæssige mentorer, lektiecafeer. På klasseniveau aftales den fælles indsat ved strukturerede møder mellem lærere, studievejledere og ledelse om klassens og den enkeltes præstationer og trivsel.

Efter dialog mellem bestyrelsesformanden og rektor besluttede bestyrelsen en udbetalingsprocent på 95 % (Jf. bilag 3).

b) Resultatløn. Status 2013- 2014. (bilag 4 + 5+ 6) Forslag til kontrakt 2014 – 2015

BL præsenterede forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2014 – 2015, som er i overensstemmelse med de bestræbelser og indsatsområder, der er enighed om i forlængelse af de afholdte pædagogiske dage og møder og som bestyrelsen er blevet orienteret om tidligere (Jf. bilag 4). Undervisningsministeriet har ikke udsendt en ny bemyndigelse i år og de bundne indsatsområder er derfor de samme som sidste år. Derfor er der en vis overensstemmelse mellem kontrakten for 2013 – 2014 og forslag til indeværende års kontrakt. (jf. bilag 5)

Bestyrelsen drøftede herefter, hvorvidt det er muligt og ønskeligt at præcisere måleindikatorerne. I forhold til at fremme skolens udviklingsmål blev den samlede vurdering at indikatorerne for den kommende resultatlønsperiode understøtter disse.

Bestyrelsen godkendte forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2014 – 2015.

5. Gymnasiets vilkår og rammer. (bilag 7 + 8)

BL gennemgik Rektorforeningens pjeces ”Myter og fakta”, som beskriver de faktuelle forhold omkring det almene gymnasium. Der har hen over sommeren været en del diskussion om uddannelsespolitiske forhold, som kommer til at sætte rammerne og vilkårene for gymnasiets fremtidige virke, herunder flg. problemstillinger:

1. For mange tager en gymnasial uddannelse
2. Adgangskrav til gymnasier efter karakterer
3. Socialt taxameter
4. Samarbejde i Campus
5. Folkeskolereformens betydning for gymnasiet
6. Gymnasie “reform”
 - For mange studieretninger
 - Matematik B til alle
 - Ændring af grundforløbet

Nogle af problemstillingerne har betydning på kort sigt mens andre har et lidt længere tidsperspektiv. Ud over ovennævnte drøftedes desuden de politiske tiltag, der måske kommer ift adgangskrav til de forskellige ungdomsuddannelser. Pt tyder det på, at adgangskravene suppleres med bløde data sammen med karakterer. Måske kommer der også et krav om flere A-niveaufag på de forskellige studieretninger, så der i højere grad etableres AAB studieretninger. OG har i forvejen stort set kun AAB studieretninger, så det vil ikke betyde ændringer for skolen. Også forslaget om matematik på B-niveau er på den politiske dagsorden, og for OG’s vedkommende kunne det betyde at ca. 20 elever mere pr årgang skal have matematik på B-niveau.

Evt. afkortning eller afskaffelse af grundforløbet er også blandt forslagene til de ændringer der kan komme i Stx. På OG er der ca. 30 % der vælger om, så på den måde kan grundforløbet være med til at kvalificere studieretningsvalget. Desuden diskuteres der fra politisk hold også en evt. revision af fagrækken.

Der er i forbindelse med forslag til finanslov foreslået gennemført et socialt taxameter, som for OG evt. vil betyde et tab på omkring 1300 kr. pr elev. Eller samlet 600.000 på årsbasis.

Der er stadig ideer fremme om campus-dannelse, hvor ideen er, at eleven skal kunne ”gå ud af den ene dør og ind ad den anden”. I Odder har vi en garantiskoleordning med HF, HG, og Produktionsskolen, hvor vi garanterer at eleverne kan få en plads. På sigt kunne det være interessant, om OG kunne få tilladelse til at oprette en HF klasse og evt. studieretninger indenfor HHX – med det formål at Odder Kommunes unge kunne få bredere uddannelsesmuligheder.

KG: Måske er der et potentiale på 20 %, hvor en hel klasse mere kunne få deres ungdomsuddannelse i Odder. I dag søger disse elever andre ungdomsuddannelser, typisk i Aarhus.

BL: Det er bestemt værd at være opmærksom på mulighederne

Af hensyn til den fremskredne tid udsattes diskussioner om de fremtidige rammevilkår for at drive gymnasium til senere møder – evt. som et tilbagevendende punkt på dagsordenen de næste møder.

6. Evt.

Næste møde onsdag 12. november.

Bent Engelbrecht

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Jette Navntofte

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Anders Ladefoged

Kristian Cordes-Andersen

Referent: Susanne Th Jensen