



Referat fra skolebestyrelsesmøde, onsdag d 12.11.14

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Hans Kjeldsen (HK), Lene Augusta Jørgensen (LEA) Uffe Jensen (UJ), Tove Thomassen (TT), Mathias Egholm (ME), Susanne Th. Jensen (SJ), (PT), Kristian Cordes (KC) 3x

Fraværende m afbud:, Hanne Gammelgaard (HG), Jette Navntofte (JN), Karsten Geertsen (KG), Anders Ladefoged (AL) 3i

1. Godkendelse af referat fra mødet d.24/09/14 ved underskrift. (bilag 1)

2. Meddelelser.

- a. Regnskab opfølgning 2014 (bilag 2) BL: Vi ender på godt og vel 400tkr i overskud, dvs. som forventet. Måske bliver der brugt lidt mindre på vedligehold end oprindeligt forventet, idet der resten af sæsonen ikke vil blive yderligere vedligehold udendørs. BE: peger på at skolen til stadighed har brug for fornuftig økonomisk polstring.
- b. BL: Odder Gymnasium er nævnt i Århus Stiftstidende, hvor skolen løfter eleverne mere end det forventede ift elevernes socioøkonomiske baggrund. Dette er målt på de skriftlige karakterer, idet de skriftlige karakterer er de såkaldt mest objektive karakterer, hvor der i alle tilfælde er to fremmede censorer – dette er ikke tilfældet i mundtlige karakterer, hvor nogle karakterer er overførte årskarakterer. Men hvis målingerne drejede sig om de mundtlige karakterer, ville OG ligeledes ligge over gennemsnittet. Skolens løfteevne er dermed positiv, så selvom vi får dygtige elever, så udvikler de sig yderligere gennem deres tre år på skolen.

3. Budget 2015. (bilag 2 og 3)

Budget og budgetkommentarer fremlægges til godkendelse i bestyrelsen.

BL: Vi har i år valgt en opstilling der er magen til den, der anvendes af revisor i årsregnskabet. Dermed bliver det nemmere fremover at få et overblik samtidig med at budget og regnskab kan sammenlignes umiddelbart.

BL: Vi regner igen med 6 klasser ved det nye optag med 165 elever. Med mindre der sker større ændringer i det generelle optag til Stx vil det være et realistisk bud. På bygningssiden kan vi næste år være lidt tilbageholdende, idet den indvendige maling med nye farver er ved at være tilendebragt. Vi må forvente et fald i undervisningstaxametret ved at det sociale taxameter indføres, hvilket samlet set svarer til ca. 500tkr.

BE: Vi forventer at komme igennem de næste par år, men får givetvis brug for at tilpasse skolen til de almindelige effektiviseringer, der gælder på det offentlige område. Det er vigtigt, at vi har en polstring, der svarer til ca. 1 % hvert år, så vi kan imødegå evt. besparelser.

ME: Noget af årsagen til besparelserne kan måske forklares ved, at der er nogle skoler i sektoren, der har haft for store overskud.

UN: Det er vigtigt og betryggende at der tænkes frem, så man i rette tid har kapital til fremtiden.

HK: Kan gymnasier køre med negativ egenkapital? BL: ja, men man kan ikke år efter år køre med underskud, så vil man kunne blive sat under administration.

BE: Vi forsøger fremover at nøjes med, at vi har de store tal, dvs. hovedtallene, så det er lettere at etablere et overblik – man kan altid spørge ind til mere detaljerede tal.

BL: Hvis der kommer større besparelser vil det være nødvendigt at se på lærerløn, som jo er den store og væsentlige udgiftspost.

ME: Renteudgiften er faldet ca. 50tkr, hvad skyldes det? BL: det skyldes dels låneomlægning og lavere rente, men der vil næppe komme yderligere fald i renteudgifter.

UN: Er lånene sikre mht. rentestigninger? BL: Ja, det er de.

BL: Vi kan ikke få andel i det sociale taxameter, da vores elevgruppe ikke er indenfor rammerne.

Budgettet godkendt af bestyrelsens.

4. Studieretningsudbud. (bilag 4)

BL: Der lægges ikke op til ændringer af studieretningsudbuddet for 2014 – 2015. Vi lavede enkelte ændringer for 2 år siden og har dermed et tidssvarende udbud.

På lidt længere sigt afventer vi Undervisningsministeriets evaluering af studieretninger med faget bioteknologi og dermed en udmelding om, hvorvidt faget kan fortsætte som forsøgsfag eller skal indgå permanent i fagrækken. En beslutning vedr. dette vil også få konsekvenser for udbud af studieretninger med biologi og kemi. Vi udbyder 11 studieretninger og ca. de 9 vil blive oprettet. Det er stadig usikkert om biotek fortsætter som forsøg.

KC: Skal man koble MA til de kreative linjer? BL: Det er vigtigt, at der er tilstrækkeligt med Ma-B, så der er nok, der kan vælge MA- altså på A-niveau som valgfag i 3g

HK: Kan man få lov til at vælge om efter grundforløbet? BL: ja, ca. 30 % vælger om til den endelige studieretning.

LEA: Er det ikke usædvanligt med LA og GR? SJ: vi har en lang tradition for disse fag og er den skole i Danmark, som har flest af disse elever ift skolestørrelse..

ME: Muligvis skal vi gentænke udbuddet næste år, når vi ved, hvad der kommer til at ske med Biotek

BE: Samlet set er udbuddet fint dækkende for skolens profil og elevoptag.

Fortsat drøftelse af rammevilkår for STX

Udsat til næste bestyrelsesmøde.

”Karakterfri” klasse

5. BL: På Odder Gymnasium er vi meget optaget af diskussionen om læringskultur kontra performancekultur. Inspireret af bl.a. Jens Dohlin, professor ved Københavns Universitet, vil vi prøve at intensivere arbejdet med den formative evaluering i en 1g klasse og så til gengæld ”skrue ned” for karaktergivning i den daglige undervisning.

Heidi Andersen, projektleder på udviklingsprojektet gav oplæg om emnet:

Vi vil gerne skifte fra en performancekultur til en læringskultur, hvor der læreprocessen og vejen derhen. Målet er ikke kun eksamen men læring for livet. Vi har været inspireret fra Viborg Gymnasium, som arbejder med *mindset*, bl.a. inspireret af Carol Dweck, Harvard University. Dweck peger på betydningen af den indre motivation, som betydningsfuld for elevens indsats og syn på sig selv. Etablering af et ”*Growth mindset*” hos eleven er helt centralt for at eleven har troen på at kunne lære – og blive ved med at have lysten.

Klassen får ikke karakterer i det daglige, men de obligatoriske standpunkts- og eksamenskarakterer. Derimod er der skærpet fokus på tydelige delmål og formativ evaluering, hvor eleverne gennem portefølje beskriver egen udvikling. I porteføljen beskriver eleven konkret, hvordan der arbejdes fremadrettet med at blive bedre. I praksis har eleverne tegnet sig selv ind i et såkaldt *mindset* diagram, hvor elevens styrker og svagheder fremgår. På den måde har eleven et blik på, hvor der kan forbedres og hvor der er styrker.

Mellem elever og lærere er der udviklet et fælles sprog, en ligeværdig dialog, som er fælles for de involverede i klassen.

Skolen har afholdt en Pædagogisk-Didaktisk-Platform, hvor lærerne fra forsøgsklassen sparrer og videndeler med skolens øvrige lærere. Temaerne formativ evaluering og *mindset* efterbehandles og oversættes til det enkelte fag i faggrupperne og kommer til at indgå i de fremtidige faggruppesamtaler og MUS.

HK: Skal vi ikke passe på at vi ikke erstatter karakterer med endeløse evalueringer og metasprog? Egner systemet sig til alle elevtyper – er der elever som ville lære ligeså meget ved blot at få karakterer?

Heidi A: Vi er opmærksomme på problemstillingen med metaniveauer, så det er nede i faget og super-konkret, når vi arbejder..

LEA: Der er vel tale om et generelt opgør med ”nummerologi”, at tallene taler for sig selv. Vi må vende os til at kunne definere målene i et nyt, forståeligt sprog.

SJ: Det interessante er, at fagene og lærerne bliver mere klare på delmålene, så er det bliver et redskab til at forklare vejen mellem A og B

TT: Det er i forvejen udbredt praksis, at eleverne får formativ evaluering i skriftligt arbejde – det er det de lærer noget ved.

ME: Meget forskning peger på at der er god læring i formativ evaluering.

Heidi A: Der er god sparring mellem de forskellige fagområder, som er særdeles givende.

6. Evt.

Næste møder: 27.1.15 og 23.3.15

BE: opfordrer til at alle medlemmer i den kommende periode giver oplæg fra egen vinkel med perspektiv på Odder Gymnasium og at bestyrelsen gerne involverer sig i dialogen om skolens strategiske udvikling.

Tak til Kristian Cordes for bestyrelsesarbejdet.

Bent Engelbrecht
Formand

Lars Bluhme
Rektor

Karsten Geertsen

Uffe Jensen

Hans Kjeldsen

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Jette Navntofte

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Anders Ladefoged

Kristian Cordes-Andersen

Referent: Susanne Th Jensen