



Referat fra skolebestyrelsesmøde, onsdag d 7.5.14

Til stede:

Bent Engelbrecht (BE), Lars Bluhme (BL), Hans Kjeldsen (HK), Karsten Geertsen (KG), Lene Augusta Jørgensen (LEA) Uffe Jensen (UJ), Jette Navntofte (JN), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Peter B Tramm 2x (PT), Kristian Cordes 2x.

Fraværende m afbud: Mathias Egholm, Hanne Gammelgaard.

- 1. Udpegning af medlem til bestyrelsen ved selvsupplering og konstituering af bestyrelsen. (bilag 1)**

Sammensætningen af bestyrelsen af de udpegede institutioner fremgår af bilag 1. Efter indstilling fra skolen blev direktør Bent Engelbrecht (BE), konsulentfirmaet Ankerhus, valgt som ny formand.

BE præsenterede herefter sine tanker om det at indtræde i bestyrelsen, og BE vil gerne bidrage med sine mangeårige erfaringer fra mange forskellige bestyrelsesformandskaber i forskellige organisationer både af kommerciel og kulturel karakter. BE's interesse er blandt de unge, og BE er meget optaget af den spirende fremtid, som de unge repræsenterer. BE opfordrer til at bestyrelsesmedlemmerne kort skitserer deres interesse for skolens bestyrelse.
- 2. Gensidig præsentation.**

Kort præsentationsrunde ved bestyrelsesmedlemmerne.
- 3. Kort gennemgang af bestyrelsesvedtægt for Odder Gymnasium (OG) og bestyrelsens forretningsorden (bilag 2 + 3)**

BL redegjorde for skolens vedtægter, som langt hen ad vejen er en standardvedtægt for selv-ejende Stx-institutioner. OG har valgt ikke at have et medlem af regionen, men er ellers meget tæt på den gængse standardformulering. Den overordnede ledelse og strategi ligger hos bestyrelsen ligesom det økonomiske ansvar og ansvar for bygningerne ligger i bestyrelsen. Det er ligeledes bestyrelsen, som den ansætter og afskediger skolens øverste leder. Rektors ansvar ligger i den fagligt- pædagogiske ledelse af skolen, ligesom også eksamen er hans ressort.

BE opfordrer til en åbenhed i bestyrelsen, hvor det er berigende, hvis der stilles forundrings-spørgsmål til både indhold og drift for at sikre en god dialog, som kan støtte skolens videre udvikling.

HK: Vi har vel nærmest en slags kontrolfunktion på den overordnede styring, som vi må tage på os.
- 4. Godkendelse af referat fra mødet d.25/03, 14. (bilag 4)**

Referatet godkendt med underskrift.

5. Meddelelser.

Status på elevoptag 2014 og klassesdannelse:

BL orienterer om, at kommende elevers bopæl har fået større betydning i fordelingsudvalgets måde at tildele elever på. I fordelingsudvalget tilstræber man at fordele eleverne i forhold til skolernes kapacitetsfastsættelse, sådan at skolekapaciteten udnyttes fornuftigt. Når elever flyttes fra en skole til en anden, kobles elevens rejsetid til hvor eleven skal flyttes hen. Det giver en vis objektivitet, men ikke nødvendigvis tilfredshed blandt elever og forældre. Eleverne har tre ønsker, og det kan ofte være svært at forstå for eleverne, at de ikke kan få deres 1. eller 2. prioritering, men at bopælskriteriet tæller højest.

HK Det er problematisk at afstandskriteriet vejer så stærkt, idet eleverne ikke er vejledt tilstrækkeligt i forhold til afstandskriteriet og de kan derfor havne på en skole, hvor de slet ikke har ønsket at komme.

BL: der vil ofte være et søgetal på OG på 5½ klasse, hvilket byder på en udfordring for skolen, som oftest har været løst ved at skolen har fået overført en halv klasse fra Århus skolerne.

PT: Betyder det, at elever fra Mårslet med OG som 1. prioritet ikke kan være sikre på at blive optaget? BL Disse elever er sikre på at komme her.

Konkluderende: Bestyrelsen følger gerne udviklingen omkring den fremtidige tildeling af elever.

6. Odder Gymnasium 2014. En status.

I anledning af tiltrædelse af den nye bestyrelse gav BL en kort beskrivelse af centrale forhold for skolens situation og udvikling:

Nøgletal

Skolens karaktergennemsnit ligger på 7,6, hvilket er 0,3 bedre end de socioøkonomiske vilkår tilsiger, hvilket betyder at skolen leverer en tilvækst, en positiv løfteevne. Mht elevfravær ligger fraværprocenten på 8,41, som er mindre end landsgennemsnittet. 70.25% af eleverne får en videregående uddannelse, hvilket også ligger over landsgennemsnittet. Lærer-elevratioen er på 9,4 lærer pr. 100 elever og også i forhold til den nye overenskomst har skolen kunne bibeholde det samme antal årsværk pr elev, hvilket betyder at overenskomsten ikke pt har medført en spare-dagsorden.

ETU (elevtrivselsundersøgelse): Her ligger OG betydeligt over landsgennemsnittet blandt de skoler, vi sammenlignes med, i de undersøgelser som ENNOVA har gennemført for skolen.

MTU: (medarbejdertrivselsundersøgelse) Skolens "arbejdsglæde" rankes højere end de gymnasier vi sammenlignes med og højere end det øvrige arbejdsmarked.

Skolens pædagogiske udviklingsarbejde: koncentrerer sig om følgende emner, hvor der til hvert udviklingsområde er tilknyttet en kvalitetsgruppe:

- Moderne dannelse
- Motivation og læring
- Sprog og internationale kompetencer
- AT og innovation
- IKT strategi og digital dannelse

Skolens nye målsætning, værdigrundlag og udviklingsprogram kan tilgås via flg. link til skolens hjemmeside: <http://www.odder-gym.dk/og/maalsætning-2014/>

OK13

Anvendes på OG til at understøtte en udviklingsorienteret skole, så vi kan tiltrække både elever og lærere, jvf. ovenstående udviklingsprogram og målsætning.

Der åbnes mulighed for nye tilrettelæggelsesformer af undervisningen, nye måder at rette opgaver på, så den formative evaluering sammen med eleverne giver mere læring. Eksempelvis ønsker skolen at arbejde med en lektiefri klasse, hvor det bliver muligt at arbejde med nye tilrettelæggelsesformer, nye måder at motivere eleverne på, så den enkelte elev får mere læring.

Konkluderende: Bestyrelsen inviteres til fortsat interesse for skolens udvikling af et nyt dannelsesbegreb og nytænkning af elevernes studiekompetencer, som er beskrevet i skolens målsætning.

7. Modige forbindelser

Skolen har indsendt ansøgning til Kulturby 2017 om et projekt vedrørende innovation i undervisningen i Almen Studieforbereelse (AT). Projektet er udformet i samarbejde med Frontløberne i Aarhus.

Skolen tænker at oprette en klasse, som arbejder med innovation i AT, men hvor innovation bliver en integreret del af også den almindelige undervisning. Skolen ønsker også at eleverne kan udvikle sig som kulturambassadører for Odder, så der bliver flere, som får lyst til at bosætte sig i Odder Kommune. Projektet er en del af ”Kulturby 2017/Rethink 2017”. Projektet er tænkt i samarbejde med VitaPark. ”Soft City”- ideen er det centrale afsæt, hvor det er de såkaldt bløde værdier, der vægtes, eksempelvis de folk, der bor i lokalområder, aktiviteter, kunst og kultur. Frontløberne bliver koblet til en forsøgsklasse og kan være med både til at understøtte elever og lærere i arbejdsprocessen.

Også i forhold til skolens samarbejdspartnere i Dresden, Amiens, Malaga og Oxford kan man forestille sig erfaringsspredning, sådan at vi starter på skolen og i lokalområdet og gradvist udvider cirklen til vores internationale samarbejdspartnere.

Bestyrelsen vil følge arbejdet med interesse og vil gerne fortløbende orienteres.

8. Mødeplan for næste skoleår

Onsdag d. 24.9

Mandag d. 17.11

Tirsdag d. 27.1 15

Mandag d 23.3.15

.

Bent Engelbrecht

Uffe Jensen

Karsten Geertsen

Hans Kjeldsen

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Jette Navntofte

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Peter B Tramm

Kristian Cordes-Andersen

Referent: Susanne Th Jensen