



Referat fra skolebestyrelsesmøde, **onsdag d. 25.9. 2013.**

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Karsten Geertsen (KG), Elvin Hansen (EH), Hans Kjeldsen (HK), Lene Augusta Jørgensen (LEA); Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), Peter Tramm (PT) 2x, Kristian Cordes-Andersen (KA) 2x .

Fraværende:

Keld Rask (KR); Hanne Gammelgaard (HG)

1. Godkendelse af referat fra mødet d.18/03, 13. (bilag 1)

Referat godkendt med underskrift.

2. Meddelelser.

- a. Status på elevoptag 2013. BL: Der er d.d. 169 nye elever på Odder Gymnasium. Der var 170 ved tælledagen medio september, dvs det fleksible elevloft var på det tidspunkt overskredet med to elever, men disse to elever havde en diagnose, som tilsiger, at de nødvendigvis skulle optages på det lokale gymnasium. Der er stadig elever på venteliste til Odder Gymnasium, men efter 1. tælledag skal der være særlige grunde til at elever skifter skole. Der sker en del elevfluktuation efter 15. marts hvor eleverne tilmelder sig gymnasiet, men vi er landet godt og har fået vores klasser fyldt op.
- b. Ny kantine. BL orienterede om, at kantinen nu er ombygget og det er Madhimlen, som skolen har forpagtet driften til. Eleverne er særdeles tilfredse med madkvaliteten, som de beskriver som ”fantastisk god”. Også lærerne er særdeles tilfredse. KA: Der er delte meninger om, hvordan det er at anvende det nye betalingskort – af og til er der elever, som kun medbringer kontanter. SJ: det er også af hygiejneårsager, at man har valgt at fjerne kontanterne, og så er det væsentlig hurtigere ekspedition. BL: Jesper, som ejer kantinen, vil gerne arbejde videre med konceptet med at lave sund og velsmagende mad. Det nye køkken er med til at løfte de muligheder, der er for at fremstille sund mad fra bunden.
- c. Opsætning af ventilationsanlæg i 4-fløj. BL: nu sker der noget radikalt med ventilationen. De målinger, der er foretaget, viser med al tydelighed, at der er for dårlig luft i lokalerne, hvilket betyder, at skolen nu vælger at få ventilationsanlæg og maling af lofter i løbet af dette efterår. Det kommer til at betyde en markant og tiltrængt forbedring af indeklimaet.
- d. Orientering om proces vedr. nyvalg og konstituering af bestyrelsen. Valg til bestyrelsen foregår pr 1. maj og der sendes breve ud til de eksterne og interne bestyrelsesmedlemmernes bagland, jvf bestyrelses vedtægter, kapitel 2, § 4. Hvis et medlem udtræder, skal der således udpeges ekstraordinært igen fra det pågældende område. Bestyrelsen konstituerer sig efter at medlemmerne er udpeget.

BL og HZ har haft et sonderende møde med Bent Engelbrecht mhp, om han kunne være interesseret i at blive udpeget som nyt medlem og også være villig til evt. at påtage sig et formandskab. Bent Engelbrecht har meddelt at han står til rådighed.

ME udtrykker lærernes tilfredshed med Hans Zeuthens formandskab, idet lærerne har været både særdeles glade og trykke derved.

3. Regnskabsopfølgning 2013. (bilag 2)

Se skrivelse i bilag 2

Der var kommet bilag ud, hvor der kun var tryk på den ene side – de manglende sider blev uddelt på mødet. BL beklagede dette.

HZ: Der er som nævnt talt om fuldt elevoptag i år. Feriepengene opfører sig specielt, idet feriepengene i juli jo naturligt er anført med et stort beløb, hvilket alene skyldes sommerferiens placering. Læreløn udviser et beskedent fald samtidig med at der via overenskomsten er tale om en lønstigning. At der alligevel er en god balance skyldes, at der har været afgang af ældre lærere med stor anciennitet og kommet nye lærere til, som lønmæssigt er billigere.. Skolens aldersprofil er dermed blevet yngre, hvilket fremgår af bilag 2, ”Lønninger – lærere”

HZ: Perspektiverne for det kommende år er både positivt og negativt. Positivt er det forhold, at vi har fulde klasser – negativt, at vi må imødesee besparelser frem til 2017 via finansloven, som vi kommer til at finde på skolens budget. Dette i en størrelsesorden over de fire år på i alt ca. 3 millioner kr. Disse besparelser vil formodentlig tilgå en pulje, hvor der er mulighed for et vist tilbageløb til sektoren. Dvs. at skolerne måske kan få en andel af disse penge retur ved at byde ind med forskellige udviklingsprojekter. En del af pengene vil formodentlig gå til særlige taxametre, hvor skoler med særlig indvandrersprofil eller særlige socioøkonomiske vilkår får fortrinsret. Så, der kommer altså besparelser.

HZ: PÅ lang sigt er der måske andre mørke skyer i horisonten, hvis ungdomsuddannelserne skal samles på campus, dvs. større centre for ungdomsuddannelserne. Her vil Odder som nabo til en storby måske ikke kunne få et volumen af en størrelse som sikrer et gunstigt grundlag for drift.

4. Resultatløn. Status 2012- 2013. Forslag til kontrakt 2013 – 2014 (bilag 3 + 4+ 5)

Bestyrelsesformanden er blevet forelagt rapport for skoleåret 2012 – 2013 og har på baggrund af dette besluttet en udbetalingsprocent på 95 % (Jf. bilag 3). Skolen har på alle parametre indfriet de opstillede målsætninger.

Status 2012- 2013.

HZ: Vi skal skelne mellem fortid og fremtid. Vi har en resultatlønskontrakt, som behandles efter de gamle regler for resultatløn, hvor bestyrelsesformanden har haft bemyndigelse til at indgå disse aftaler. Efter den seneste udmelding er der imidlertid kommet nye regler for resultatløn, hvor hele bestyrelsen er mere direkte involveret i aftalerne om ny kontrakt.

HZ: Resultatlønnen er, som vi kender den i dag, en naturlig del af løndannelsen for rektorer og ledere i gymnasieskolen.

BL: Karaktergennemsnittet ligger igen højt. Med hensyn til fravær ligger skolen pænt lavt. En del af det skriftlige arbejde er omlagt, dvs. tiden læreren tilbringer sammen med eleven

er øget og tiden hjemme ved skrivebordet med opgaveretning er dermed mindsket. Vi er som skole lykkedes med de mål, som vi har sat.

HZ: lærernes fravær er ualmindelig lavt med 1,75 %. Mht. karakterer, så ligger årskarakterne 0,2 % lavere end eksamenskarakterer, hvilket er betryggende. På den måde ved vi at eleverne klarer sig godt i en ekstern bedømmelse, så det er ikke lærerne på OG, der er specielt milde.

HK: Hvordan fordeler forsømmelserne sig – ME: de store forsømmelsestal er centreret omkring 4 - 5 % af eleverne.

Forslag til kontrakt 2013 – 2014

Rektor har udarbejdet forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2013 – 2014. Denne er i overensstemmelse med de bestræbelser og indsatsområder som der er enighed om i forlængelse af de afholdte pædagogiske dage og møder. (Jf. bilag 4)

Der er fra UVM ændret lidt på procedureerne ved beslutning om udbetalingsgrad ved udløb af indeværende skoleårs kontrakt, således at beslutningen til den tid overlades til bestyrelsen som helhed. (jf. bilag 5)

BL: Udformningen af den nye kontrakt er et ønske om, at den nye kontrakt i lighed med kontrakterne fra tidligere afspejler de faktiske mål, som skolen sætter sig. Her skal nævnes de forsøg som OG deltager i, nemlig et fremmedsprogsudviklingsprojekt i samarbejde med UVM og et AT projekt, hvor OG skal afholde kurser for andre skoler i AT og innovation. Ud over de selvvalgte temaer er der fra UVM stillet eksplicitte krav om, at lærerne skal være mere sammen med eleverne. UVM vil derfor gerne have evidens for at dette sker. Med den nye overenskomst kan dette blive vanskeligt, og på den måde kan ønskerne i den nye overenskomst og ønsket om talmæssig dokumentation virke modsætningsfyldte. Omlægning af større skriftlige arbejder, mere vejledning ift den enkelte elev og grupper af elever, differentiering af undervisningen i klasserne er alle meningsfyldte områder, hvor lærerne er mere sammen med eleverne for at kunne løfte den enkelte mest muligt.

Bestyrelsen godkendte forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret 2013 – 2014

5. Foreløbige overvejelser om kommende målsætning og indsatsområder.

Personalet afholder pædagogisk dag 6/11, 2013 hvor vi skal diskutere justeringer af skolens målsætning og deraf følgende indsatsområder. BL er rundt i alle klasser i løbet af september og oktober, hvor alle klasser informeres og involveres i den nye målsætningsdebat.

SJ præsenterede oplæg, som blev holdt for lærerne i forbindelse med møde i Pædagogisk Råd 10/9 med arbejdstitlen: *“Nye veje til Stx Classic, moderne dannelse & studiekompetence; fra best practise - til next practice”*.

Odder Gymnasium vil gerne være med til at sætte præg på en moderne forståelse af det almene gymnasium/stx ved at bidrage med en gentolkning og fornyelse af de to hovedformål for stx, nemlig *almen dannelse* og *studiekompetence*. På pædagogisk dag skal vi drøfte hvad disse to formål skal betyde for os i en nutidig og fremtidig kontekst, hvor vi med udgangspunkt i eksisterende eksempler på best-practice vil forsøge at inddrage et fremtidigt dannelsesbegreb med tilhørende refleksioner og forslag til next practice.

Centrale spørgsmål vil være hvordan en fornyelse skal afspejles i skolens målsætning, og hvilke implikationer det kunne have for tilrettelæggelsen af undervisningen, for lærerne, for eleverne og for ledelsen?

Alle lærere og elever deltager i processen forud for pædagogisk dag. På selve dagen møder alle med egne praksiseksempler på ”best practice” i forhold til hvert af de tre led i arbejdstitlen: I) Nye veje - II) Stx Classic - III) moderne dannelse og studiekompetence. Dertil refleksion og forslag til ”next practice”. Elevråd, faggrupper, kvalitetsgrupper, projektledere og ledelse møder ligeledes med praksiseksempler. Refleksioner og forslag til next practice oversættes til målsætningsniveau. Efter pædagogisk dag bliver der på grundlag af det udarbejdede materiale udformet et udkast til ny målsætning, som bliver behandlet på PR-møde – derefter udarbejdes endelig målsætning med tilhørende indsatsområder.

LEA: Studiekompetence er vigtig, fx at kunne tilegne sig større tekstmængder og have den vedholdenhed, som det kræver.

HK: Vi er ligesom Grundtvig optaget af dannelse og kompetencer i forhold til snæver faglighed, hvilket giver god mening også i en moderne kontekst.

6. Evt.

Næste møde 21. november.

Møder i 1. halvår 2014:

Forslag:

22.1; 25.3, 7.5

Referat godkendt:

Hans E. Zeuthen

Lars Bluhme

Keld Rask

Karsten Geertsen

Elvin Hansen

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Hans Kjeldsen

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Peter Tramm

Kristian Cordes-Andersen

Referent, Susanne Th. Jensen