



Referat fra skolebestyrelsesmøde tirsdag d 22.1.2013 på Odder Gymnasium

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Karsten Geertsen (KG), Elvin Hansen (EH), Lene Augusta Jørgensen (LEA), Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), Mads Juul Christensen fra 3a (MC), Kristian Cordes-Andersen (KA)1x

Fraværende:

Hans Kjeldsen (HK), Keld Rask (KR),

1. Referat fra mødet d. 26/11, 12. - bilag 1

Referatet blev godkendt, men elevrepræsentanterne undlod at skrive under idet sundhedspolitikken efter elevrådets opfattelse pt. ikke er fuldt implementeret i kantinen. Elevrådet vurderer, at sortimentet ikke er tilstrækkeligt tilpasset politikken.

HZ: Det er indenfor bestyrelsens opgaver at bestemme, hvilke rammer kantinen skal drives under, fx at den forpagtes af en ekstern part; det er derimod udenfor bestyrelsens ressort at aftale daglig drift og sortiment.

2. Meddelelser.

- a. Regnskab opfølgning 2012 og status d.d.
BL meddelte at status pt. er, at der vil blive et forventet resultat på ca. 950 t kr. og den beregnede egenkapital derefter er på ca. 900 t kr. Desuden er det spændende at se, hvordan klassetallet bliver efter 15.3.13, hvor vi antagelig kan vurdere elevtallet for de nye 1g klasser.
- b. Studieretningsvalget 2012 (bilag 2)
BL gennemgik bilag 2, hvoraf det fremgår, at OG har oprettet 6 studieretningsklasser, heraf en delt. Desværre kunne latin-græsk ikke oprettes, da der var 5 elever, der havde valgt retningen; det samme gjorde sig gældende for tysk. Det er en generel tendens på alle uddannelsesniveauer at fremmedsprogene har svært ved at tiltrække elever. OG er med i et MBU støttet projekt, hvor det bl.a. tilstræbes, at flere elever vælger fremmedsprogene.
- c. Godkendelse af forsøg. Ny Nordisk Skole (NNS).
BL: OG er nu godkendt af MBU som NNS skole og arbejder pt. sammen i netværk med Parkvejens Skole og Sønderjyllands VUC. Samarbejdet tænkes udvidet som et tilbud til alle OG's kontaktskoler. NNS konceptet forudsætter at flere skoleformer arbejder sammen og at man på udvalgte fokusområder deler viden og erfaringer med hinanden.
- d. Personaleændring i ledelsen.
BL meddelte, at Yago Bundgaard, som har været pædagogisk leder i halvandet år på OG nu er blevet udnævnt som vicedirektør på Langkær Gymnasium. Til lykke til Yago.

Skolen vil som noget nyt ansætte et antal projektledere, som i tidsbegrænsede perioder vil stå for nogle af skolens udviklingsprojekter, eksempelvis skolens iPad forsøg, Klar-Parat-Studieretnings projektet og Ny Nordisk Skole. Sideløbende hermed deltager projektlederne i et uddannelsesprogram målrettet på projektledelse.

- e. HZ og BL: Der har i pressen været en del omtale af talentpleje. Pt. er fire [tre?] 1.g og to 2.g elever med i ATU's (Akademiet for Talentfuld Unge) talentplejeprogram. OG er **desuden** et science-gymnasium, hvilket indebærer, at vores elever og lærere kan deltage i arrangementer på Science Centret ved Sorø Akademi. Desuden har vi haft klassiker-elever i Rom på et sommerkursus efterfulgt af et ophold på Aarhus Universitet. En større gruppe elever deltager i Georg Mohr matematik konkurrence og kemi-olympiader. Efter AK' opfattelse har der ikke været en tilstrækkelig tydelig information om ATU (Akademiet for Talentfuld Unge.)

3. Elevtrivselsundersøgelse 2013. Hovedpunkter (Bilag 3)

BL: Odder Gymnasium har igen i 2012 fået foretaget en elevtrivselsundersøgelse af firmaet EN-NOVA. Undersøgelsen er foretaget på samme tid og på samme måde på en række skoler og giver derfor vigtig information om, hvorledes vores elever opfatter skolen indenfor nogle nøgleområder. Skolen scorer samlet set betydeligt over landsgennemsnittet i forhold til generel trivsel.

Dette års måling viser dog - modsat sidste år - at 1.g eleverne er en smule mindre tilfredse end 2 og 3.g eleverne. Vi er i gang med at finde baggrunden for denne forskel og kigge vi lidt bag tallene kan vi se at vores elever ønsker større variation i timerne og mere specifik tilbagemelding på indsatsen i undervisningen. Vi vil diskutere dette i sammenhæng med mange andre emner på den pædagogiske dag for skolen d. 7/2.

MC og AK: Det er tydeligt fra undersøgelsen, at der er behov for ændring af det fysiske miljø, m.h.t. udluftning og bedre stole. Især er det udluftning i 4-fløjen og stole i 2-fløjen.

BL: Der er allerede indkøbt nye stole til 2-fløjen, som bliver leveret meget snart. Der er en langsigtet plan for de næste fem år, med bl.a. en specifik plan for indeklimaet i 4-fløjen.

MC og AK: Gerne en hurtigere indsat end den langsigtede plan over fem år.

EH: Har I/eleverne overvejet om I selv kunne være med til at gøre en indsat? Fx ved at I selv sørger for at åbne vinduer i frikvartererne?

4. De store skriftlige opgaver på Odder Gymnasium ved Lektor Camilla Jürgensen (CJ)

CJ: I gymnasieforløbet er der 3 store skriftlige opgaver, en opgave i dansk og/eller historie i 1g; en studieretningsopgave i 2g (SRO) i to af elevens studieretningsfag og et studieretningsprojekt i 3g (SRP) af 14 dages varighed – ligeledes i to studieretningsfag.

OG tilrettelægger disse med udgangspunkt i en elektronisk skriftlighedsportal – via OG-hjemmesiden - hvor det er meningen, at eleverne søger oplysninger om, hvordan man skriver gode opgaver, og hvad sammenhængen er mellem de større opgaver. Portalen skulle også gerne fungere som en ekstra hjælp til gymnasiefremmede elever, fx indeholder portalen selvevalueringsskemaer, som kan hjælpe den enkelte elev til at kende struktur og formalia. Desuden eksempler på hvad ”den gode opgave” indeholder.

Også på lærerside har portalen været med til at skabe konsensus i vejledning af elever ifm de større opgaver. Desuden er der fokus på, at der skabes sammenhæng og progression i opgaveskrivningen.

Portalen bruges flittigt både af elever og lærere. Informationer vedr. den enkelte elev leveres videre til den næste lærer, der skal vejlede eleverne – dette giver lærerne bedre mulighed for at målrette vejledningen ud fra et kendt udgangspunkt.

Samlet set skal det gerne betyde, at vejledningen bliver brugt mere funktionelt ift elevernes individuelle behov. Næste videreudvikling er en instruktør-video, som skal forklare vha. ”speak-over” hvorfor det enkelte afsnit/enkelte opgave fungerer godt. Portalen er også fundet nyttig udenfor Odder Gymnasium.

Innovationsuge. Fremtidens By ved SJ

I uge 49 lød startskuddet for en CAMP-DAG på OG, hvor alle 2.g eleverne – 175 i alt – startede et forsøg med innovation i AT, Almen Studieforbereelse. Forsøget sker i et samarbejde med Ministeriet for Børn og Unge (MBU), hvor det undersøges om Stx i fremtiden skal inddrage innovation i AT og i den dertilhørende eksamen. MBU havde meldt emnet ”Fremtidens by” ud, og OG valgte at arbejde med emnet i en praksiskontekst med fokus på Odder by og Odder Kommune. Borgmester Elvin Hansen og direktør for UdviklingOdder introducerede Odder by og Odder Kommune både i et nutidigt og et fremtidigt perspektiv. Med den viden i bagagen fortsatte arbejdet med ”Fremtidens by/Odder” i uge 50 hvor der dels var eksterne oplæg fra RUC. Minister for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser Morten Østergaard, som var med på Skype. Produkt, proces og AT-fagligheden blev bedømt af eksterne dommere, MBU fagkonsulent, Jette Rygaard og Uffe Jensen, bestyrelsesformand for Spektrum Odder.

Både elevevalueringer og lærerevalueringer siger samstemmende, at det var særdeles motiverende og engagerende at arbejde i en sammenhængende periode med en problemstilling, der tager udgangspunkt i virkeligheden. Arbejdet med innovation appellerer på en anden måde til elevernes samarbejde og ansvar og fordrer en særlig processtyring af lærerne med de dertilhørende faglige, didaktiske og pædagogiske overvejelser. Lærerne var enige om, at erfaringerne herfra sagtens i perioder kan smitte af på den øvrige undervisning, fx i forbindelse med tværfaglige samarbejder.

OG rapporterer resultater og evalueringer til MBU, som vil inddrage erfaringerne i det videre arbejde med AT med tilhørende eksamensform.

Oplæg ved Lene Augusta Jørgensen, direktør for VIAs højskole for Videreuddannelse og Kompetenceudvikling, VOK.

Hvor bevæger professionshøjskolerne sig hen?

VIA University College, Region Midt, er 5 år gammel, og den tredje største uddannelsesinstitution i Danmark næst efter Københavns Universitet og Aarhus Universitet. VIA er lokaliseret i 8 campusser i 7 campusbyer samt enkeltinstitutioner i flere byer. Der er i alt 2.100 medarbejdere fordelt på i alt fem højskoler.

LEA har i sit daglige virke ansvaret for overbygningen, som løfter til bachelor niveau, og er direktør for VOK. LEA har tidligere bl.a. været med til at udvikle og gennemføre masteruddannelse i ledelse i et samarbejde med SDU.

LEA ser udfordringer for VIA på forskellige niveauer, herunder eksempelvis faldende taxametre, 60 % målsætningen (altså at 60 % af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse), lærer- og pædagogikum uddannelsernes manglende efterspørgsel, manglende sammenhæng i uddannelserne, manglende mulighed for at udbyde masteruddannelse.

VIA succeshistorierne er bl.a. at der er en høj fastholdelse af elever - en stigning fra 78 til 85 %, VIA modtager flere elever/studerende, og der har været en vækst fra 15.000 til 18.000 i perioden 2008-2012. VIA har samtidig oplevet en markant forbedring af elevtrivsel. Der er kommet nye uddannelser til og den generelle produktivitet er steget.

Vision mod 2020: *Your future – our ambition*, herunder er der en målsætning om at samle ud-

dannelser i Århus, at øge samarbejdet mellem kommuner og VIA, at styrke digitalisering af læreprocesser, at styrke entreprenørskab og iværksætteri i uddannelserne.

5. **Evt.**

Næste møde mandag 18. marts

Hans E. Zeuthen

Lars Bluhme

Karsten Geertsen

Elvin Hansen

Hans Kjeldsen

Keld Rask

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Mads Juul Christensen

Kristian Cordes-Andersen

Referent
Susanne Th. Jensen