



Referat fra skolebestyrelsesmøde, torsdag d 21.11.13

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Hans Kjeldsen (HK), Karsten Geertsen (KG), Elvin Hansen (EH), Lene Augusta Jørgensen (LEA), Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Peter B Tramm 2x (PT)

Fraværende:

Afbud fra: Mathias Egholm, Kjeld Rask, Kristian Cordes 2x

1. Referat fra mødet d.25/09, 13. (bilag 1)

Godkendt med underskrift.

2. Meddelelser.

a. Regnskab opfølgning 2013 (bilag 2)

HZ: i forhold til det oprindeligt forventede budget på 499,720 ser budgettet pt. ud til at ende med et overskud på 325,818, hvilket primært skyldes en udmeldt dispositionsbegrænsning på 110.00.

b. Nye optagelseskrav til STX?

I erhvervsskolereformen lægges der op til, at der skal stilles krav om en afgangsprøve med mindst karakteren 2 i dansk og matematik. Man forestillede sig som udgangspunkt, at det skulle være ens for ungdomsuddannelserne, sådan at minimumskarakteren 2 også skulle gælde for Stx, hvilket kan synes meningsløst for et gymnasium som Odder Gymnasium, da der i forvejen ikke optages elever med kun 2 i afgangsprøven grundskolen i fagene dansk og matematik. Der tales også om at indføres særlige adgangskarakterer til Stx, men det er pt. meget uklart hvad erhvervsskolereformen ender med og hvilke konsekvenser det kan få for Stx.

HK: indgangskarakteren betyder meget for hvordan eleverne klarer ligesom forældrenes uddannelsesniveau også har stor, afgørende betydning.

BL: tanken om campus i Odder kunne være tiltalende, så man i Odder Kommune kan tilbyde de unge et differentieret tilbud, men det er meget usikkert om der åbnes muligheder herfor indenfor en overskuelig fremtid.

c. Ny Nordisk Skole (NNS). Ændring af skolesammensætning

Odder Gymnasium er med i NNS oprindeligt sammen med VUC Sønderjylland og Parkvejens Skole. Parkvejens Skole har af forskellige grunde trukket sig fra Ny Nordisk Skole samarbejdet men ikke fra det generelle samarbejde mellem grundskolerne og gymnasiet om at lette overgangen for eleverne. Odder Gymnasium har derefter henvendt sig til kommunens øvrige afleverende skoler for at høre, om de ville være en ny partner. Rathlouskolen har takket ja, så der nu er et netværk på tre skoler, som det er krævet i NNS. NNS- netværket giver alt i alt et godt netværk med alle de tilmeldte skoler. Desuden gode muligheder for sparring på skoleudvikling med fokus på at løfte den enkelte elev, som er helt central i NNS.

d. Socialt taxameter? Evt. betydning for Odder Gymnasium

HZ: Taxametret er baseret på socioøkonomiske vilkår, og spørgsmålet er, om det vil gå særlig meget ud over Odder Gymnasiums taxameter. Forventningen er at det måske kommer til at betyde en lille smule, sådan som udmeldingerne er pt.

3. Budget 2014. (bilag 3)

HZ fremlagde budget og budgetkommentarer, som blev godkendt af bestyrelsen.

BL: beregningen baserer sig på, at skolen indtager 6 klasser og afgiver 7 klasser, hvilket betyder en nettonedgang på ca. to lærerårsværk.

Bygningsvedligeholdelsen indeholder bl.a. ventilation og det deraf følgende malerarbejde.

HZ: overskuddets størrelse er meget passende og ikke ret stort i forhold til skolens størrelse.

TT: Man skal nok overveje hvor meget egenkapitalen skal vokse Kan man klare tilpasningen af årsværk med naturlig afgang?

BL: Ja, det ser ud til, at vi i år godt kan klare afgangens ifølge de meldinger, jeg pt. sidder inde med.

HK: Hvordan med feriepengene, hvordan konteres de?

BL: vi har skyldige feriepenge til dem, vi ansætter.

HZ: Vi forsøger at få en bedre forrentning af vores indestående.

4. Studieretningsudbud. (bilag 4)

BL: Der lægges ikke op til ændringer af studieretningsudbuddet for 2014 – 2015; sidste år foretog vi enkelte ændringer, og vi mener at vi dermed har et tidssvarende udbud.

På lidt længere sigt afventer vi Undervisningsministeriets evaluering af studieretninger med faget bioteknologi og dermed en udmelding om, hvorvidt faget kan fortsætte som forsøgsfag eller skal indgå permanent i fagrækken. Når der er truffet en afgørelse vedrørende biotek forsøget, vil det også få konsekvenser for udbud af studieretninger med biologi og kemi. Skolen har en profil, hvor vi tilstræber at der er gode samarbejds muligheder på studieretningerne og at eleverne får relevante fag som kvalificerer til de videregående uddannelser.

BL: Fra centralt hold er der endvidere udmeldt muligheden for at erstatte det obligatoriske naturvidenskabelige fag i alle studieretninger med matematik på B niveau. Vi følger interesseret denne udvikling.

PT: Det er vigtigt at eleverne orienteres grundigt om muligheden for at kunne vælge 2. fremmedsprog på enten B- eller A-niveau.

Bestyrelsen godkendte derefter skolens studieretningsudbud

5. Pædagogisk udvikling.

BL: De foreløbige konklusioner fra pædagogisk dag d 6.11 er, at vi ønsker både en skole for livet og en skole for at kunne gå videre i uddannelsessystemet. Vi ønsker at rette undervisningen endnu mere mod motivation og lysten til at lære. Bl.a. kunne det være interessant at afprøve ideen om en klasse, hvor der kun gives standpunktskarakterer og årskarakter. Altså ingen karakterer i forbindelse med evaluering af skr. arbejde og diverse tests. Der kommer således mere fokus på formativ evaluering og den personliggjorte læring, der ligger i det. Formålet bliver også at vi bliver tydeligere, når vi forklarer eleverne hvilke delmål, der arbejdes hen imod. Undervisningen skal være en træningsbane, hvor det er tilladt både med fremskridt og fejltrin. Eleverne skal kunne stille spørgsmål, og de skal erhverve sig en læreproces, som kan anvendes i en ny sammenhæng.

LEA: vi arbejder bl.a. med begrebet 'studieaktivitet', som er læring i forskellige læringsrum, som ikke er de klassiske. Herved lærer eleverne også at blive studerende. Måske en idé for OG?

HK: Er utroligt spændende, hvor vi skal bringe de studerende/elever hen både mht. dannelse, studiekompetence og faglighed. I dag har vi stort set kun karaktererne som evaluering, og eleverne har lært sig, at de måske er mere vigtige end læring, og det er naturligt nok for de ved at de har brug for dem. Mere interessant vil det være med fokus på læring.

KG: Måske skal man skele til, hvordan man arbejder i Htx, hvor man er langt fremme fx med innovation.

6. Evt.

Næste møder er placeret således: d 22.1, 25.3, 7.5

Hans E. Zeuthen

Lars Bluhme

Karsten Geertsen

Elvin Hansen

Hans Kjeldsen

Keld Rask

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Peter B Tramm

Kristian Cordes-Andersen

Referent: Susanne Th Jensen