



Referat fra skolebestyrelsesmøde, **mandag d. 18. marts, 2013.**

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Karsten Geertsen (KG), Elvin Hansen (EH), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), Mads Juul Christensen fra 3a (MC), Kristian Cordes-Andersen (KA)1x

Fraværende:

Hans Kjeldsen (HK), Lene Augusta Jørgensen (LEA), Hanne Gammelgaard (HG)

1. Godkendelse af referat fra mødet d.22/01, 13. (bilag 1)

Godkendt med underskrift

2. Årsrapport og revisionsprotokollat. (bilag 2)

Revisor, Erling Hansen, gennemgik årsberetningens hovedpunkter.

Årets resultat er på 839 t.kr, hvilket betyder at der ved udgangen af 2012 er opbygget en egenkapital på 804 t. Skolens omsætning er på ca 40 mio.kr med 467 årselever.

Skolens udviklingsområder er: A) Ny Nordisk Skole, B) IKT strategi og digital dannelse, C) Talentudvikling. D) Innovation som driver for elevernes innovationskompetence og lærernes didaktik, E) Sprogfagene på Odder Gymnasium. Til en del af projekterne modtager OG støtte fra MBU.

Der er investeret i modernisering og udbygning af bygningsmassen, så det kommende år vil blive præget af almindelig vedligehold.

På OG gennemfører 89,3 % af eleverne (1.g elevtal sammenlignet med 3.g tallet) eller 93 % i den korrigerede MBU opgørelse, som tager højde for de elever, der andre steder fortsætter i uddannelsessystemet. Begge tal er højere end landsgennemsnittet.

Årets resultatopgørelse på 839 t.kr er knap million mindre end sidste års 1.760 t.kr. Likviditeten er også lidt bedre 7.748 t.kr mod sidste års 7.262 t.kr. Igen i 2013 forventes et overskud.

Revisors påtegning med underskrift er uden anmærkninger.

Regnskabet underskrevet under opfyldelse af habilitetskrav, jvf. side 25 i årsrapporten.

ME: hvad vil en rimelig egenkapital være? Revisor, Erling Hansen: En fornuftig polstring vil være i nærheden af 8 mil kr., hvis vi tænker på fremtidens faldende elevtal og beskæring af taxametre.

EH: Kan det betale sig at omlægge lån? Erling Jensen, økonomichef Odder Gymnasium,: Vi har foretaget lånomlægningen pr. 1/1, 2013, således at den fastforrentede del af lånene rentetilskrives med 3,5 %

Revisionsprotokollat til årsrapporten. Bilag 3)

Deloitte har indført et nyt mærkningssystem med tre farver, hvor rød farve betyder ”Risiko har væsentlig betydning for årsrapporten og kræver ledelsens bevågenhed, gul markering, som ”kræver ledelsens bevågenhed” og grøn, ”ingen kritiske kommentarer”. Revisionsprotokollatet indeholder grønne markeringer overalt på nær i forbindelse med egenkapital, hvor revisionen peger på, at en større egenkapital vil gøre institutionen mindre sårbar over for ændringer i aktivitetsomfang eller andre påvirkninger, der kan medføre reduktion i gymnasiets likviditetsberedskab.

Sammenfattende er institutionen i en stabil drift.

Til sammenligning med andre sammenlignelige gymnasier, er Odder Gymnasium en veldrevet skole, hvor omkostningen pr årselev er lavere. Antallet af indirekte timer/årsværk er forøget med 8 timer/lærer svarende til en stigning på 1.7 % til understøtning af de tidligere nævnte indsatsområder.

Gager og løn, 30.335 t.kr, forvaltes tilfredsstillende.

Bestyrelsen bemyndigede rektor til digital indberetning af årsrapporten.

3. Meddelelser.

- a. Status på elevoptag 2013 ved BL: Der er 158 med første prioritet til OG mod 143 sidste år. Der er en planlagt én omgænger, så alt i alt skal vi have ca. 10 elever overført fra Aarhus. Vi bliver højst sandsynligt 19 klasser til skolestart august 2013.
- b. Orientering ved BL om ny kantine: der er indgået en fireårig kontrakt med ”Madhimlen”. Der er tale om et betydeligt kvalitetsløft, som både elever og lærere er glade for.

4. Lærernes nye overenskomst. En orientering.

BL orienterede om OK 13. D 8/2, 2013 blev der mellem Moderniseringsstyrelsen / Finansministeriet og Akademikernes Centralorganisation indgået overenskomstaf tale gældende for de næste 2 år. Den indeholder store ændringer på GL området (gymnasielærerne). Alle centrale aftaler om arbejdstid er opsagt og opgavetilrettelæggelsen er herefter op til skolerne ledelser i dialog

med den enkelte lærer. GL's aftaleret på arbejdstiden er altså bortfaldet. Samtidig er lærerne sikret en betydelig lønforhøjelse (ca. 6 %) hvilket har betydning for de enkelte skolars økonomi.

Gymnasielærere forhandler som en del af en AC overenskomst. Gymnasielærerne har ikke været tilfredse med OK 13, og i GL's hovedbestyrelse er der et stort flertal mod OK – men da det er en samlet overenskomst på hele AC området, vil overenskomsten alligevel blive godkendt ved urafstemningen.

Den nye OK 13 er tænkt som instrument til at implementere Ny Nordisk Skole, med bl.a flere og bedre undervisningstimer med mere differentiering, mere forandringsledelse, mere kompetenceudvikling af ledere og lærere. Skolerne har fået en frihed, som det er op til skolerne selv at bruge fornuftigt

Vi skal bevæge os fra time-fagfordeling til opgaveløsning med mulighed for omprioritering af ressourcerne.

Processen har været uskøn, men resultatet giver nogle fornuftige muligheder for Oder Gymnasium. Det hele ender nok med, at lærerne skal være lidt mere sammen med eleverne fx i lektiecafé, som mentorer i skriftlighedsværksted mv. Men skolen har allerede disse aktiviteter, så det er ikke fremmed for os.

MC: Hvad synes lærerne om OK 13?

TT: Lærerne er glade for at være på en skole, hvor der er en god dialog med ledelsen. Som privatperson kan jeg godt frygte, at jeg kommer til at undervise mere – jvf. lønforhøjelsen, som kun kan finansieres fra skolens egne midler, hvilket kun kan ske ved at skruer på lærernes timetal.

ME: Enig i at processen har været uskøn. Aftaleretten er bortfaldet, hvilket gør ondt. Ligeledes gør det ondt med den negative retorik, der er omkring lærernes indsats.

KR: Hvad betyder lønforhøjelsen for skolen? BL: Det betyder at skolen skal finansiere ca 1,2 mio.kr, dvs. ca. 29.000kr pr lærer - eller ca. 100 timer pr år. Begrundelsen fra Moderniseringsstyrelsen er bl.a., at sektoren gennemsnitligt udbetaler ca. 25.000 kr i overtid. Da OG ikke udbetaler i nærheden af dette beløb, vil skolen selv skulle finansiere det meste.

BL: Der er i OK et krav om tidsregistrering, et ønske fra AC/GL. Håbet er, at vi ikke ender med en rigid registrering af tid, hvor lærerne skal være på solen fra 8 – 17, hvilket ikke er et intelligent eller brugbart system. Noget af lærerarbejdet kan foregå hjemme i tillid til at læreren løser opgaven på en hensigtsmæssig måde.

Pædagogiske målsætninger for skoleåret 2013 – 2014.

Det pædagogiske personale har afholdt Pædagogisk Dag på Aarhus Universitet d. 7/2, hvor vi diskuterede de kommende års pædagogiske indsatsområder. I forlængelse heraf blev der afholdt Pædagogisk Rådsmøde 12/3 hvor der var enighed om disse indsatsområder som retningsgivende for skolens pædagogiske udvikling.

BL orienterede om de fremtidige udviklingsprojekter, herunder Ny Nordisk Skole med bl.a. fokus på overgangen mellem grundskole og gymnasiet. Ny IKT strategi med nye studiekompetencer for eleverne, ” digital dannelse”, samt bedre anvendelse af Smartboards,

Talentudvikling med fokus på, hvordan vi dyrker de skjulte talenter, som ikke i udgangspunktet er 12-taller. Også talentudvikling som en del af hverdagen både internt på OG og eksternt fx på universitetet.

Sprognetværk med styrkelse af fremmedsprog, samarbejde med grundskolen, samarbejde med andre fag, internationalisering og sprog som kulturformidling.

5. Evt

Næste møde d 25.9

Referent: Susanne Th Jensen

Hans E. Zeuthen

Lars Bluhme

Karsten Geertsen

Elvin Hansen

Hans Kjeldsen

Keld Rask

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Mads Juul Christensen

Kristian Cordes-Andersen