



Referat fra skolebestyrelsesmøde mandag d 26.11.12 på Odder Gymnasium

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Keld Rask (KR), Karsten Geertsen (KG), Elvin Hansen (EH), Lene Augusta Jørgensen (LEA), Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), Mads Juul Christensen fra 3a (MC)

Fraværende:

Hans Kjeldsen (HK), Jesper Vedel fra 3a. (Je)

1. Referat fra mødet d. 20.08.2012 - bilag 1

Referat godkendt med underskrift.

2. Meddelelser

a. Regnskab opfølgning - bilag 2

Kort gennemgang af regnskab som beskrevet i bilaget. BL: For året 2012 forventes et overskud på 652 tkr, hvilket er mindre end forventet og skyldes hovedsageligt et elevoptag på 156 mod forventet 168.

HZ: elevtallet var ikke blevet så højt, som vi havde håbet, hvilket vi tager højde for fremtidigt i næste års budget.

b. Faggruppesamtaler og MUS.

BL: OG gennemfører systematiske medarbejdertrivselsundersøgelser og har her fået tilbagemeldinger om, at afvikling af MUS kunne forbedres. Skolen har derfor udviklet et nyt koncept for både faggruppesamtaler (FS) og MUS, sådan at temaer fra (FS) nu kobles til MUS – og i øvrigt sammen med skolens mål og værdier.

c. Sundhedspolitik.

BL: Vi har haft en gruppe lærere og elever til at se på skolens sundhedspolitik vedrørende kost motion, rygning og rusmidler. Gruppen er fremkommet med forslag, som efterfølgende er behandlet i skolens Samarbejdsudvalg og derefter præsenteret på PR-møde.

I kantinen er sortimentet tilpasset sundhedspolitikken. Forskellige modeller er desuden under afprøvning med fx morgenmotion og –mad samt forskellige muligheder for at have motionstilbud udendørs, walk-and-talk og andre aktiviteter, der integrerer motion i skolehverdagen.

Mht. rygning er den nye rygelov trådt i kraft, hvilket betyder, at eleverne nu skal ryge udenfor matriklen, men lige nu er der stadig en del elever, der ryger fx på vej ned til Østermarksvej. Det er svært at få eleverne til at forstå den nye rygelov, så der er stadig en udfordring. Måske kan der tænkes alternativt med en sti, der fører rygerne ned til den tilgrænsende grund, hvor der er lidt bedre vilkår. I forbindelse med festerne har BL taget det sikkerhedshensyn, at eleverne kan ryge udenfor døren, så det er lettere at holde opsyn.

Et af byens værtshuse reklamerer med fester for gymnasieelever med meget billige drinks. BL har henvendt sig til stedet og gjort opmærksom på det problematiske i at markedsføre festerne som gymnasiefester.

3. Budget 2013 – bilag 3

HZ: Det lidt dårligere elevgrundlag slår igennem i budgettet, og der vil være tale om et beskedent overskud i 2013. – nærmere bestemt ca.500 tkr. Med udgangen af 2012 har skolen nu for første gang en positiv egenkapital.

BL: Der budgetteres med 156 elever, som er mere realistisk end sidste års forventning. Vi regner dermed med 6 klasser, hvilket er en nettovækst på 1 klasse på skolen. Afledt heraf regner vi med en tilvækst i lærerårsværk på ca. 2,5.

BL: De planlagte finanslovsbeskæringer i årene 2014 – 2016 betyder formentlig at der etableres puljer, hvoraf en del vil være reserveret finansieringen af et socialt taxameter, der tilgodeser fx skoler med mange unge med indvandrerbaggrund; andre dele vil sandsynligvis gå til udviklingsarbejde på vores område. Det kan dog ikke afvises at nogle af midlerne vil forvinde fra sektoren i større eller mindre omfang som følge af nedskæringer.

HZ: interessant at se, hvordan det sociale taxameter vil udmøntes; hvis det går efter indvandrer-tal, vil OG måske tabe, hvis det går efter forældrenes uddannelsesbaggrund, vil OG måske kunne vinde lidt? Måske vil en del af pengene helt mistes fra sektoren?

MC: Kunne en del af overskuddet ikke bruges til elevformål, frugtordning ligesom lærernes, andre indlæringsfremmende initiativer?

BL: Kaffe og brød til møderne og frugtordning til daglig er en del af en aftale med lærerne, hvor lærerne betaler til ordningen med deres forskudttidstillæg. Vi har forsøgt med morgenmad og – motion for eleverne, hvor kun en begrænset gruppe elever deltog, men vi kan godt forsøge igen.

HZ: Der er ikke umiddelbart grund til at sænke overskuddet for det kommende år, hvis vi skal bibeholde en passende robusthed.

4. Studieretningsudbud – bilag 4

BL gennemgik bilag 4, hvori det foreslås bestyrelsen at tiltræde forslaget om at indføre idræt B som 3. studieretningsfag i studieretningen SA (A-niveau) MA (A-niveau) og Id (B-niveau).

BL: I forbindelse med den forrige runde af faggruppesamtaler diskuterede vi skolens studieretningsudbud med de enkelte faggrupper. Der blev her ytret ønske om justeringer med introduktion af psykologi B og idræt B i studieretningsudbuddet. Sidste år introducerede vi psykologi B, og i år ønsker vi at indføre idræt på B-niveau. Derved erstatter idræt B kemi B, som til gengæld bliver udbudt som valgfag i 3.g.

BL: Næste år tager vi en større overvejelse om fremtidens studieretningsudbud, hvor vi også må forholde os til de udmeldinger, som Ministeriet for Børn og Undervisning (MBU) melder ud i forhold til fremtidens bindinger på de forskellige studieretninger. I mellemtiden kan vi så afprøve de foreslåede justeringer.

HZ: Hvordan med elevernes kompetencer i forhold til de videregående studier? BL: kemi C - eleverne vil kunne vælge kemi på B niveau som valgfag. Og endelig vil de få elever, som vil beskæftige sig med noget der ikke ligger i forlængelse af deres studieretning, have mulighed for GSK.

Bestyrelsen godkendte forslag til studieretningsudbud.

5. Ny Nordisk Skole – bilag 5

BL: MBU har fremlagt en overordnet strategi for det danske uddannelsessystem, som er meget dækkende for de værdier og strategier, som vi arbejder med på OG.

OG arbejder bl.a. med tre større skoleudviklingsprojekter: Klar-Parat-Studieretning, Forsøg med iPad og Innovation i almen studieforberedelse (AT), som alle er MBU støttede projekter. OG ønsker at bidrage til Ny Nordisk Skole med disse tre projekter.

I Klar-Parat-Studieretning ønsker vi gennem et samarbejde med grundskolerne større kendskab til indgangsniveau. Dernæst vil vi screene elevernes indgangsniveau, så der er mulighed for målrettet støtte til den enkelte elev. Desuden er vi ved at udvikle et kursus for eleverne i grundforløbet, ”How to get organized”, som bidrager til at gøre eleverne studieparate til at påbegynde studieretningen. Ny skriftlighed er en integreret del af arbejdet med mere vejledning til eleverne - hvor lærerne vejleder mere og retter mindre.

I iPad projektet er vi optaget af, hvordan læring kan foregå i nye undervisningsrum under anvendelse af iPads og interaktive tavler. Fokus er på nye elev- og lærerroller og vi er interesseret i, om vi kan øge elevernes motivation – og dermed deres læring? Vi vil gerne udvikle elevernes

evne til at tænke innovativt i skolens innovationsprojekt i uge 50, hvor alle 2.g elever arbejder med ”Fremtidens by”. Her inviteres virkeligheden indenfor i skolen. Bl.a. er borgmester Elvin Hansen og Karsten Geertsen fra UdviklingOdder inviteret til at starte innovationsugen med oplæg om Odder Kommune.

Med disse projekter ønsker OG at være med til at udfylde rammerne for Ny Nordisk Skole på en praksisnær og meningsfuld måde.

6. Oplæg ved Elvin Hansen, borgmester i Odder Kommune

I sit oplæg fremlagde EH en række data om Odder Kommune. I tal: ca. 22.000 indbyggere; ca. 90 personer er tilflyttet siger de nyeste tal. Halvdelen er bosat i Odder; der er 7.500 arbejdspladser indenfor kommunen; 3.500 arbejder udenfor kommunen; Der er 1400 årsværk i Odder Kommune – og kommunen er i øvrigt den billigste i administration pr. indbygger. Og Odder er ikke sammenlægningsramt som mange andre kommuner.

Odder, Saksild og Hov er de tre udbygningsområder, som kommunen vil satse mere på i fremtiden. Mht. Odder by er det fx tanken, at industriområdet på sigt kan fjernes, så området kan udstykkes til et attraktivt boligområde.

Dernæst gav EH en kort redegørelse for organiseringen af kommunen.

Et par highlights: Det lokale jobcenter er blandt de bedste i Danmark. MTU i kommunen viser stor tilfredshed. Der er en vækststrategi med større fokus på at gøre Odder til en endnu mere attraktiv bosætnings- og erhvervskommune. Der tænkes i en dynamisk strategi med mange bidragsydere og satsningsområder: erhverv, handel, turisme, kultur, fritid, bosætning og service, uddannelses tilbud, infrastruktur og fysiske rammer – alle elementer skal skabe vækst. Også god infrastruktur med veje er prioriteret i kommunens budget til gennemførelse i 2014 -15.

Særligt for uddannelsesområdet: Mht. skolerenovering er der tanker om at forny de allerældste dele af Skovbakkeskolen, så de fysiske rammer passer til fremtidens skole. Fremtidens folkeskole i Odder er en større satsning mod en helhedsskole med moderne værdier: demokrati, fokus på elevroller med et fælles elevråd blandt skolerne. Alle skoler arbejder med LP-princippet (læringsmiljø og pædagogisk analyse), faglige kompetencer på tværs af fag, projektorienteret undervisning, anvendelse af diditale medier, netetik, ændringer af elev- og lærerroller. Balance mellem fysisk aktivitet og anden læring.

7. Evt.

Møderække d 22.1, 18.3, 25.9, 21.11. Alle dage kl. 16.30

Referat godkendt:

Hans E. Zeuthen

Lars Bluhme

Keld Rask

Karsten Geertsen

Elvin Hansen

Lene Augusta Jørgensen

Hanne Gammelgaard

Hans Kjeldsen

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Mads Juul Christensen

Jesper Vedel

Referent

Susanne Th. Jensen