



. Referat fra skolebestyrelsesmøde torsdag d 22.3.12 på Odder Gymnasium

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Hans Kjeldsen (HK), Keld Rask (KR), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), Annie Bjørnsig 2i (AB); Jesper Vedel (JV) 2a.

Afbud fra:

*Steffen Svendsen (SS), Karsten Geertsen (KG), Elvin Hansen (EH) og Hanne Gammelgaard (HG),
*SS har fået nyt job og udtræder derfor fra bestyrelsen. VIA udpeger nyt medlem.

1. Referat fra mødet d.23/01, 2012. godkendt (bilag 1)

2. Årsrapport og revisionsprotokollat. (bilag 2 + 3)

Årsrapport

Statsautoriseret revisor, Erling Hansen fra Deloitte, gennemgik årsrapporten og erklærede rektors årsberetning for fyldig og dækkende samt fremhævede at regnskab og økonomi er i fineste orden. Skolen er veldrevet og skolens negative egenkapital, som den var født med ved overgang til selveje især p.g.a. feriepengeforpligtelsen, går nu i nul. Der var et driftoverskud før rente på 2,8 mio.kr og et resultat på 1,8 mio.kr – begge tal er rekord for skolen. Likviditeten er positiv, overskudsgraden er 4,6 mio.kr, men der er stadig en meget lille negativ egenkapital. På sigt må soliditetsgraden gerne vokse en smule.

Der er anvendt 33,7 eller 38,6 (inkl. ferie) årsværk til at løfte undervisningsopgaven og aktiviteterne er gennemført med 1,5 person mindre end sidste år.

Gennemførelsesprocenten for elever på Odder Gymnasium er 87,5 % i absolutte tal og ifølge MBU beregninger 91 %, hvori antal elever der går til andre gymnasiale uddannelser, er indregnet.

På bygningerne er der anvendt afskrivninger baseret på forventet brugstid på 50 år for bygninger, 10 år for bygningsinstallationer mv. og 3-15 år for udstyr og inventar og der er anvendt en scrapværdi på 50 % for bygningerne. For inventar m.v. har skolen valgt bunkningsprincippet, idet det vurderes at være mest hensigtsmæssigt for en institution, som den skolen repræsenterer.

Årsrapporten får fra revisor påtegningen ”god”, dvs. den bedst mulige.

ME: Kommer kontrakter med fx udbud af rengøring i udbud igen? Revisor: Det kommer an på hvor stor posten er. MBU kræver at vi anvender et sparsommelighedsprincip. Det er skolen, der afgør om man skal tage et billigere tilbud end de eksisterende, hvis der er gode grunde kan skolen i princippet godt vælge et bedre og dyrere tilbud.

HZ: Resultatet skal ses i lyset af skolens negative egenkapital, samt forventningen om at der forestår besparelser under forude. Skolen er derfor nødt til at have en vis modstandskraft og overskuddet er jo kun en lille procentdel af omsætningen.

HK: Når årsværkene falder stiger overskuddet, er det så ikke elevernes undervisning, der har betalt?

Revisor: Til sammenligning er det kun Horsens, der bruger lidt mere til undervisning end Odder Gymnasium, så overskuddet for Odder Gymnasium er genereret ved at skære på andre udgifter.

HZ: På sigt bliver skolen dyrere at drive fordi vi har i dag har 7 ”billige” 1.g-klasser, som i 3.g bliver dyrere på grund af valgfagsstrukturen. Det skal vi spare op til

ME: Det er hensigtsmæssigt at pengene bruges til undervisning – hvor stort et overskud skal vi overhovedet akkumulere? Det kan også være politisk ugunstig tænkning, idet gymnasierne ikke er sat i verden for at tjene penge – derved kan vi blive et spareobjekt.

Revisor: Bare en nedgang på 10 elever betyder 900 t.kr, som vil gøre skolens drift sårbar.

HZ: Det er ikke meningen at skolen skal spare en masse op, men den skal have en passende polstring.

Revisionsprotokollat

Revisor: Bogholderi og regnskab er i meget fin orden og har kunnet danne grundlag for årsrapporten. God skik er overholdt i forholdt til forvaltningsrevisionens fire hovedområder, produktivitet, effektivitet, økonomistyring og sparsommelighed.

Funktionsadskillelse er nu ændret i forhold til Danske Bank, således at der er oprettet to superbrugere, hvilket sikrer funktionsadskillelse.

Ledelsen har overholdt samtlige krav til fx undervisningsmiljøvurdering, forsikring, forretningsgange mv.

Revisions- og kontrolområder er alle i orden og resultatet bliver sendt til MBU efter bestyrelsens godkendelse.

Protokollatet får påtegningen ”blank”, hvilket betyder, at der ikke er kritiske bemærkninger fra revisor, som bestyrelsen skal forholde sig til.

BL: Til sammenligning med de andre gymnasier er Odder Gymnasium billigst på alle andre områder end undervisning.

HK: Hvad skriver man under på?

Revisor: Bl.a. at man er habil, og at man vurderer at rapporteringerne ser troværdige og sandsynlige ud.

Årsrapporten godkendt med underskrift af bestyrelsen.

3. Meddelelser.

- a. Besigtigelse af byggeri foregik i starten af mødet.
- b. Status på elevoptag 2012. BL uddelte bilag på mødet om elevoptag. Bilaget viser at OG har 143 elever, som har søgt optag på Odder Gymnasium som deres 1. prioritering, hvilket er et fald på 23.9 %, men da sidste år var en stigning på 38,2 %, skal faldet set i lyset heraf. Typisk betyder en stigning et år et fald det efterfølgende, idet vi i høj grad er et spejl på, hvordan efterskolernes tal stiger og falder. Så de elever, der ikke kommer i år, må formodes at komme til næste år. Forklaringen på det store tal sidste år var måske rygterne om at priserne på efterskoleophold blev bebudet dyrere.
- c. Vedrørende principper for elevfordeling mellem skolerne forklarede HZ, at der er kommet en ny bekendtgørelse, som betyder at man nu skal respektere elevens 2. prioritering og dernæst bopæl. Dette kan betyde noget for elevoverførsel til Odder Gymnasium for elever, der har valgt skolen som deres 2. prioritering.

BL: Det ser p.t. ud til, at der er mange elever i Århus by, så vi får sandsynligvis overført elever til en sjette klasse.

- d. Vedrørende personalia meddelte BL, at Jens Villiam Jensen går på pension til sommerferien.

4. De store skriftlige opgaver på Odder Gymnasium.

Skolens orientering om, hvorledes skolen tilrettelægger de større skriftlige opgaver blev udsat, så der kunne blive bedre tid til oplæg ved Keld Rask

5. Oplæg ved Skoleinspektør, Keld Rask, Parkvejen Skole

Odder Kommuneafholder i samarbejde med bl.a. Parkvejens Skole konference på Odder Park-hotel d 23.4 og d 24.5 om brugen af iPad. Der er i tilknytning til konferencen mulighed for at komme på skolebesøg og deltage i workshops. Repræsentanter fra Odder Gymnasium samt et par iPad - elever inviteres til at deltage.

KR redegjorde for organisering af iPad projektet på henholdsvis lærer- og elevside. Bl.a. arbejder skolen med et delprojekt om inklusion især med fokus på drengene. Projektet er i særlig grad aktualiseret, idet MBU ønsker at der i fremtiden kun skal udskilles ca. 3 % af eleverne til specialundervisning, hvor der i dag er ca. 5 %. KR omtalte et andet delprojekt om Lead-Users, som er en slags IT-talenter i Odder Kommune. Eleverne er med til at finde ud af, hvad IKT kan i undervisningen samt afprøve iPads i undervisningen. Det kan være meget specielle elever, skoletrætte eller særligt motiverede elever, eller andre for hvem iPad'en kunne motivere læring på nye måder. Apple tilbyder disse Lead-Users en særlig undervisnings- og inspirationsdag. Der er i alt 26 elever fra Parkvejens Skole og i Odder Kommune 65 i alt.

Lærerne efteruddannes pædagogisk og didaktisk. I særdeleshed er erfaringsudveksling central i denne proces. Der uddannes desuden iPad - coaches, som er lærere, der kan inspirere og være med til at dygtiggøre andre lærere. KR ønsker gerne endnu flere uddannet hertil.

Det er vigtigt, at projektet følges op med forskning, og Odder Kommune har henvendt sig til VIA, hvilket har haft til formål at skabe et følgeforskningsprojekt, hvor projektet følges m.h.t. læring, lærerroller og elevroller. Samarbejdet er ikke lykkedes, men nu har Odder Kommune kontakt til andre interessenter, der måske kunne være interesserede i at indgå i et følgeforskningsprojekt.

SJ: Evt. kunne AU, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier (CUDiM) indgå i et sådant samarbejde. KR: Vil gerne nævne dette som en mulighed for Odder Kommune.

6. Evt.

Næste møde 20.8.2012

Hans E. Zeuthen

Elvin Hansen

Karsten Geertsen

Keld Rask

Hanne Gammelgaard

Steffen Svendsen

Hans Kjeldsen

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Jesper Vedel

Trine A Hansen

Referent Susanne Th. Jensen