



Resultatlønskontrakt for skoleåret 2012 - 2013

Formål med kontrakten

Kontrakten skal understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Odder Gymnasium. Gennem kontrakten fokuseres der på de overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleårs arbejde kræver særlig opmærksomhed.

Resultatlønskontrakten skal være medvirkende til at skabe øget synlighed og gennemsækelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne for skoleåret 2012/2013 på Odder Gymnasium.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Odder Gymnasium ved formand Hans E. Zeuthen og rektor Lars Bluhme. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2012 – 31. juli 2013.

Økonomisk ramme

Bestyrelsen ved Odder Gymnasium anvender såvel basisramme (70.000 kr. pr. år) som ekstraramme (30.000 kr. pr. år) i forbindelse med nærværende kontrakt, jf. bemyndigelsesbrev af 7. december 2011.

Den samlede økonomiske ramme er derfor 100.000 kr. pr. år

Resultatlønnen udbetales i september måned 2013

Basisrammen:

Studieparathed.

Der skal til stadighed være fokus på antallet af elever, som består studentereksamen og på de karakterer som opnås. Skolen har historisk haft et relativt lavt frafald og et højt karaktergennemsnit, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Indikatorer for dette resultatmål er gennemførselsprocenter og karakterer som indberettes til UVM. Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på begge områder vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

I de overgangsstatistikker, der udarbejdes hvert år i forbindelse med UNI*C's uddannelsesdatabase er andelen af studenter fra Odder Gymnasium som fortsætter på en videregående uddannelse efter 27 mdr. markant højere end andelen på landsplan. I skoleåret 2011- 2012 vil vi arbejde på at fastholde dette.

Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på overgangsfrekvensen til videregående uddannelser vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

Anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomst.

Lærernes timeforbrug til undervisning og på øvrige forhold registreres fortsat løbende i samarbejde med medarbejderne. Hensigten med registreringen er – på et kvalificeret grundlag – at kunne fortsætte processen hen imod en stigende anvendelse af lærerressourcerne på undervisning eller undervisningsrelaterede aktiviteter.

I forbindelse med omlægningen af timeforbruget i forbindelse med projektet ”Klar-Parat-Studieretning” (se afsnit om dette) omlægges en stadig større del af ressourcen afsat til opgaveretning til tilstedeværelse mellem lærer og elev.

I 1g omlægges op til 1/3 af ressourcen til tilstedeværelse mens det for 2g studieretningsforløb regnes med at kunne omlægge ¼ af rettetiden.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette område vil være en faktisk omlægning af ressourcen til opgaveretning til tilstedeværelse og vejledning i det beskrevne omfang.

Styrkelse af dialog mellem ledelse og lærere i forhold til skolens fælles mål og indfrielsen af disse.

Der er i forvejen stærke samarbejdsrelationer på Odder Gymnasium.

Den eksisterende samarbejdsstruktur består af følgende:

Klasseteammøde, hvor klassens lærere fremadrettet planlægger og koordinerer elevernes kompetenceudvikling for det kommende semester under hensyntagen til studieretningens særlige profil. Herunder placering af større tværfaglige samarbejder, større evalueringer. Endvidere udveksles erfaringer med klassens og enkeltelevers læring, og der tages udgangspunkt i lærernes *undervisningsevaluering*.

Dialogmøde med ledelsen. Her drøftes de aktuelle planer for de enkelte studieretningsklasser, hvilke mål har man og hvor langt er man nået i opfyldelsen heraf. Desuden generel erfaringsudveksling mellem klasserne. I mødet deltager foruden ledelsen studievejlederne og læsepædagog og fokus er endvidere på konklusioner fra klasseteammødet vedrørende enkeltelever, som drøftes og konkrete handleplaner iværksættes eksempelvis med henvisning til studievejledning og evt. læsevejleder.

Denne struktur suppleres i skoleåret 2012 – 2013 med disse initiativer:

- Udvikling og implementering af et nyt koncept for Medarbejderudviklingssamtaler (MUS), som involverer et følgeprojekt for den enkelte lærer, som er relateret dels til understøtning af en given studieretningsprofil, dels til yderligere fokus på den enkelte elevs læring.

- Justering af koncept for faggruppesamtaler (FS), så faggrupperne udvikler praksiseksempler på, hvordan de understøtter studieretningernes profil. Ligeledes praksiseksempler på, hvordan de støtter den enkelte elevs læring.
- Etablering af videndeling fra MUS og FS på tværs af fag og lærere.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette område vil være en faktisk gennemførelse af de nævnte aktiviteter.

Ekstrarammen:

Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærer og elever / studerende.

I indeværende resultatlønsperiode vil vi fortsætte arbejde på at nedbringe det samlede fravær med særlig fokus på eleverne i den høje ende af fraværsskalaen. Der vil blive igangsat og videreført en række initiativer, som både retter sig mod at tydeliggøre nødvendigheden af at møde til timerne men som også indeholder en række sanktioner, hvis dette ikke sker.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette indsatsområde vil være en nedbringelse af det gennemsnitlige fravær og især at mindske fraværet i den øverste fjerdedel.

Styrkelse af studieretningsidentiteten.

Odder Gymnasium har i skoleåret 2012 – 2013 fået bevilget et omfattende helskoleforsøg af MBU med titlen ”Klar-Parat-Studieretning”. Dette projekt indeholder en lang række konkrete tiltag for at imødekomme det overordnede mål som ses af det følgende: (for en mere detaljeret gennemgang henvises til forsøgsbeskrivelsen)

KLAR-PARAT-STUDIERETNING

Den røde tråd i den enkelte studieretning skal kunne ses og mærkes af den enkelte elev og dermed give mere sammenhængende og målrettet læring. Det ønsker vi at gøre i tre trin ved at få klarhed over hvilke kompetencer eleven møder gymnasiet med, dernæst gøre eleven parat til studieretningsforløbet og endelig målrettet udvikling af den enkelte elevs fag- og studiekompetence indenfor den enkelte studieretning.

KLAR

I grundforløbet screenes eleven tidligt i forløbet sådan at den enkelte kan tilbydes *fleksibel og målrettet undervisning*.

PARAT

Eleven får *intensiveret træning i almene studiekompetencer*, der giver det nødvendige løft inden studieretningen påbegyndes i januar. Læsehastighed, fokuseret lektielæsning, Almen Sprogforståelse elementer og ”How to get organized” er kerneelementer.

STUDIERETNING

Eleven får en særlig introduktion til studieretningen i januar måned, hvor studieretningsfagene præ-senterer deres måder at arbejde på. Via fagsamarbejde og arbejdsformer tilpasset studieretning og den enkelte elev bygges der ovenpå grundforløbets fag-og studiekompetencer med fokus på studie-retningsfagene.

Studietiden anvendes fleksibelt og målrettet i forhold til den enkelte studieretning og den enkelte elev og tilrettelægges af studieretningslederne i samarbejde med ledelsen.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette indsatsområde vil være en gennemførelse og afrapportering af MBU-forsøget ”Klar-Parat-Studieretning”

Resultatvurdering og evaluering

De ovenfor nævnte indsatsområder vægtes som en helhed.

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2013.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten redegør for rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsesformanden, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Bestemmelserne om resultatløn indeholder også muligheden for at kunne udbetale en éngangsytelse ved en særlig og ekstraordinær indsats, som ikke i forvejen er nævnt i resultatlønskontrakten. Beløbsgrænsen for dette er bestemt centralt af UVM og er i indeværende år kr. 35.000. Bestyrelsesformanden beslutter – efter dialog med rektor – om der skal udbetales et engangsbeløb og i bekræftende fald størrelsen af dette.

Ved fratreden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Hans E. Zeuthen
Formand

Lars Bluhme
Rektor