



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d 26.1.11 på Odder Gymnasium

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Elvin Hansen (EH), Steffen Svendsen (SS), Karsten Geertsen (KG), Keld Rask (KR), Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), *Anne Sophie Geil 3n (AS) for Stine; Trine A Hansen (TH) 2y

Afbud fra:

Hans Kjeldsen (HK),

*Stine Appel (SA) 3z er på studierejse med skolen.

1. Godkendelse af referat fra mødet d. 17. 11. 10. (bilag 1)

Godkendt og underskrevet.

2. Meddelelser.

- a. Forventninger til regnskab 2010. HZ orienterede om, at overskuddet på godt en million kr. skyldes dels, at vi har sparet et kvartals udgift til UVM, som leje af bygningen, dels at skolen sparer ejendomsskatten. Og endelig har udgifterne til vedligehold været relativt mindre. Hvis vi ser bort fra de nævnte udefra kommende forhold, er det reelle driftsoverskud på ca. 400.000 kr., hvilket ikke er overvældende meget set i lyset af vores forholdsvis store negative egenkapital, som vi fik overdraget i forbindelse med selvejet. Over tid bør egenkapitalen blive positiv.
- b. BL orienterede om godkendelse af UVM forsøg. *iPad klasse og Ledelsesudvikling* (Bilag 2). OG har fået UVM støtte til to udviklingsprojekter. Dels et projekt som afprøver iPad i en 1g klasse i det kommende skoleår med start til august 2011. Der vil blive udviklet undervisningsforløb, hvor brugen af iPad'en kommer i centrum. Dels et ledelsesforsøg, hvor vi kommer til at sparre med andre skoler og på den måde blive udfordret i vores tænkning om skoleledelse.
- c. Vedrørende skolefest d. 26/2, 2011: Alle bestyrelsesmedlemmer inviteres til festen.
- d. OG har flere nye initiativer med henblik på information til nye elever, bl.a. et filmklip i Odders biograf, Biffen, annoncer og "fanside" på Facebook samt trøjesponsorer i Odder Håndboldklub og håndboldafdelingen i Beder- Malling Idrætsforening. Selve informationsaftenen d. 1.2, er helt nytænkt med nye præsentationer af studieretningerne og med en ny form, som involverer kommende elever og forældre på en direkte måde.
- e. BL refererede til Odder Gymnasium og den løbende medie-debat om skriftlig aflevering og forsømmelser. OG vil følge de elever tæt, der forsømmer for meget – især er det 3g eleverne, der forsømmer. Nogle af de løsninger skolen tager i brug er sanktioner som fratagelse af SU eller det at miste retten til at gå til eksamen på almindelige vilkår – i stedet vil disse elever komme op i alle fag. Med spændende og motiverende undervisning på den ene side og sanktioner på den anden, vil eleverne blive mødt med såvel imødekommenhed som grænsesætning og sanktioner. Også med hensyn til aflevering af skriftlige opgaver, har skolen indført en praksis, hvor elever, der ikke

afleverer til tiden, kommer til at skrive opgaven i timen. Princippet om at aflevere til tiden vil blive suppleret med yderligere tiltag ved at eleverne kan komme i ”skrive-fængsel”/skriveværksted, hvor eleverne skriver og får hjælp til opgaverne, hvis det er det, der er behov for.

3. Studieretningsvalg og klassedannelse (bilag 3)

Eleverne har nu valgt studieretning og det er gået bedre end forventet, forstået på den måde at kun få elever er blevet henvist til deres 2. prioritet. Som følge af de afgivne valg blev den bedste løsning at danne 5 klasser frem for 6. Dette har naturligvis så betydet at den gennemsnitlige klassekvotient er blevet noget højere.

BL: Den store overraskelse var at 38 elever havde valgt græsk-latin, hvilket også var en udfordring under oprettelsen af studieretningerne. På grundlag af de 6 grundforløbsklasser blev der oprettet 5 studieretninger dels fordi modellen kunne tilfredsstillende de flest mulige elevers førsteprioriteringer, dels fordi det ville give mulighed for meningsfuldt studieretningssamarbejde, men også fordi det økonomisk set hænger godt sammen. Det er også vigtigt at skolen er en skole, som i den ene ende af spektret tilbyder både matematik/fysik på højeste niveau og i den anden ende også fremmedsprog på det højeste niveau.

AS: Holdet på 4 tyskelever er måske lidt for lille til at der er dynamik på holdet, så måske skulle tysk hellere være som tilvalg end på studieretningen.

BL orienterede om processen og den efterfølgende klassedannelse.

4. Campus Odder.

Under den videre orientering om meddelte EH, at jorden nu er sat i udbud, så Odder-Skanderborg Center for Uddannelse nu har mulighed for reelt at købe jorden. Odder byråd er indstillet på der i lokalplanen skal være krav om campus på grunden. BL oplyste, at undervisningen i de nye uddannelser gerne skal i gang til august 2012.

5. Elevtrivselsundersøgelse. (bilag 4).

BL orienterede om det kommende, obligatoriske ressourceregnskab, hvor skolerne i år har skullet foretage en såkaldt elevtrivselsundersøgelse for at klargøre det datagrundlag, som skal indgå i regnskabet sammen med en helt række andre faktorer såsom regnskabsresultat, karaktergennemsnit, frafald, overgang til videregående uddannelse m.v.

89 skoler – herunder alle vore nabogymnasier – har valgt at få hjælp til elevtrivselsundersøgelse af firmaet ”Ennova”. Resultaterne fra Odder Gymnasium viser i benchmarking med de øvrige deltagende skoler, at OG får en samlet 12. plads. OG undervisningen og undervisere vurderes på en henholdsvis 5. og 6. plads, hvilket er meget tilfredsstillende placeringer. Elevernes trivsel er meget fin, men indeklimaet er ikke godt nok. Der er nedsat en gruppe, der skal finde løsninger.

Resultaterne er opgjort i balanced-scorecards, som viser, hvor vi med størst fordel kan sætte ind. Resultaterne bliver præsenteret på Pædagogisk Dag d 9.3, hvor en ENNOVA konsulent vil fremlægge resultaterne for lærerne. BL og SJ har desuden været rundt hos 1g eleverne inden afslutningen af deres grundforløb og talt med dem om resultaterne. I foråret bliver resultaterne ligeledes fremlagt for 2g og 3g.

AS: M.h.t. indeklima: Der er også en sammenhæng til de store klassekvotienter.

6. Oplæg ved Steffen Svendsen (SS) fra VIA University Collage

Over 40 institutioner er i løbet af ti år fusioneret til én organisation i dag, der beskæftiger ca. 2.100 medarbejdere og har 16.000 studerende om året/STÅ. Der er 7 campusser, 41 adresser

og 37 videregående uddannelser; 25 diplomuddannelser, 20 andre samt 18 videnscentre. VIA er storftager af gymnasieelever.

VIA tager sig af mellemlange uddannelser, hvor de store grupper er: lærere pædagoger, sygeplejersker ingeniører; derudover mange mindre uddannelser.

Udfordringer er blandt andet at skabe sammenhæng i så stor en organisation. Ofte er det tunge processer, fordi forskellige kommuner er involveret sammen med to forskellige ministerier. Geografi og lokalisering fylder meget, især balancen mellem øst og vest i regionen.. Men med den store pensel har fusionering af de mange uddannelser været positiv, vurderer SS, ikke mindst fordi der er tale om så mange forskellige uddannelser, der har kunnet høste gevinsten af professionalisering på en række områder, bl.a. med hensyn til ledelse og personaleudvikling. Men set fra gulvet kan det godt af medarbejderne opleves som langt til ledelsen i toppen af strukturen.

Underfinansiering: det er svært at få de midler der skal til for at opretholde kvaliteten. Evt. vil der i fremtiden komme brugerbetaling. SS oplever at taxametrene bliver konstant beskåret, ligesom der kommer andre spareområder via finansloven. Andre udfordringer er rekruttering, fastholdelse, udslusning til jobs, hvor der på nogle områder er temmelig stor arbejdsløshed i januar 2011.

Desuden arbejder VIA med internationalisering af uddannelser, fx engelsksprogede forløb og uddannelser og VIA har pt. en del udenlandske studerende. VIA har ønsker om en kinesisk campus, hvor både danske og kinesiske studerende kan studere. VIA har mange udenlandske studerende fra Norden, Baltikum, Kina m fl. På sigt vil hovedparten af uddannelserne blive udbudt på engelsk.

VIA har større gennemførelse en tilsvarende udbydere af KVU og MVU (erhvervsakademier og universiteter.), hvilket er meget tilfredsstillende.

Evt.

Stafetten med næste oplæg d. 21.3 går videre til Hanne Gammelgaard, skoleinspektør ved Malling Skole.

Kommende møder:

21.3; 21.9; 28.11. Alle dage kl. 16.30. Skolen er vært ved et let traktement kl. ca. 18.00

Hans E. Zeuthen

Elvin Hansen

Karsten Geertsen

Keld Rask

Hanne Gammelgaard

Steffen Svendsen

Hans Kjeldsen

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Stine Appel

Trine A Hansen

Referent

Susanne Th. Jensen