



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d. 24. august, kl. 16.30, 2011

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Elvin Hansen (EH), Karsten Geertsen (KG), Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Mathias Egholm (ME), Susanne Th. Jensen (SJ); Annie Bjørnsig (AB) 2i; Trine Aslev Hansen (TH) 3y

Afbud fra: Hans Kjeldsen (HK), Steffen Svendsen (SS), Keld Rask (KR)

1. Godkendelse af referat fra mødet d. 21/03, 2011. (bilag 1)

Godkendt og underskrevet.

2. Renovering af naturfagsfløjen. (bilag 2)

Arki Partners, ved Allan Pedersen, gennemgik skolens projekt vedrørende renovering af naturfagsfløjen. Projektet er udarbejdet i et samarbejde mellem skolens ledelse, lærere og *Arki Partners*. Siden udsendelse af bilag til bestyrelsen har projektet taget yderligere form. Projektet indeholder foruden en renovering af naturfagslokalerne et eksperimentarium og rum, hvor der kan foregå eksperimenter, som kræver særlig sikkerhed, eksempelvis gensplejsning. Også fællesområderne får et betydeligt løft, hvilket betyder at hele scienceafdelingen bliver meget mere eksponeret i hele skolen, end vi tidligere har kendt. Også fællesområdet i den centrale Pyramide inddrages i fællesarealet, hvor der bliver mulighed for nye funktionaliteter, bl.a. forberedelsesrum og mødelokaler. Desuden knyttes to nye lokaler til det eksisterende ved en Filosofgang, som er transparent. Der ændres også i adgangsforholdene til billedkunst, så der skabes gode adgangsforhold både til fællesarealer og billedkunst.

Arkitekturen bliver radikal ny i forhold til den oprindeligt tunge stil, således at der bygges i en langt lettere moderne stil. Også lysgårde vil føje nye takter til arkitekturen.

Byggeriet opfylder de gældende krav til naturfagslokaler.

Økonomi: Samlet anlægssum er på 8.151.550 kr. som indbefatter såvel den pligtige renovering, som skolen har fået tilskud til, samt nybygning.

Byggestart i efterårsferien, byggeri januar til juni 2012; ombygning af eksperimentarium april – august 12. Til sidst to nye klasserum 2.06 og 2.07 i juli – sep. 12.

Der anvendes fagentrepriser, hvor der formentlig hovedsageligt anvendes lokale folk.

HZ: Hvad sker der hvis priserne på håndværkerpriser stiger, er der så bestemte ting vi må skære væk?

Allan Pedersen vurderer at der er gode muligheder for at nå økonomisk igennem projektet

HG: Hvordan vurderer lærerne projektet?

ME: Processen er gået meget hurtig, så det har ind imellem været svært at orientere alle lærere, men naturfagslærerne er orienteret og har været inddraget i processen.

Naturfagslærerne har besøgt andre skoler, for at få inspiration bl.a. til indretning af lokalerne. Erfaringer herfra vil kunne inddrages i den følgende proces med indretning af området.

BL: Der er også indtænkt, at vi får en nabo, Skanderborg – Odder Center for Uddannelse, der kan få adgang til OG via Filosofgangen. Der vedlægges plantegning af projektet.

Bestyrelsen godkendte de fremlagte planer.

3. Meddelelser.

- a. BL orienterede om status på elevoptag 2011 (bilag 3) og klassesdannelse. Skolen har nu har i alt syv 1g klasser; en sproglig klasse, to samfundsfaglige klasser, en musikklasse, en biotekklasse og to naturvidenskabsklasser; i alt 194 elever.
TH: det er mange elever i musik.
BL: Ja, vi forsøger at give klasserne nogle timer, hvor vi deler klassen, ligesom man gør i fysik, hvor man arbejder med instrumenter. Delingen er ikke obligatorisk, men skolen har valgt at støtte klassen på den måde.
- b. BL orienterede om nøgletal (bilag 4). Tallene kan være interessante for skolens ledelse i forhold til en diskussion af, om vi ligger som vi skal. Det, at vi ligger over gennemsnittet med karakterer, gennemførelse og overgang til de længerevarende uddannelser samt elevtrivsel er selvfølgelig glædeligt, men det bør vi også i forhold til de elever, vi får fra de afleverende skoler. Også medarbejdertrivslen kan vi glæde os over ligger over gennemsnittet, hvilket også passer fint med den trivsel, der opleves i hverdagen.
- c. Regnskabsopfølgning (bilag 5 fremsendt senere pr. mail)
BL kommenterede regnskabsopfølgningen og nævnte at det er billigere at undervise syv 1.g-klasser end seks 3.g klasser, idet holdsammensætningen på 1.g og 3.g niveau er temmelig forskellige og retterreduktioner mv. på 3.g niveau er væsentlig større pr. elev end i 1.g. Derfor er det vigtigt, at skolen konsolideres, så der er overskud til at vores 1.g-klasser med tiden bliver til 3.g klasser.
HZ: Vores fiktive gæld på ferieregnskabet er et udtryk for, at skolen i princippet skal have likviditet til at kunne udbetale feriepenge, Det er den regnskabstekniske forklaring på den ret høje likviditet.
EH: Er der nogen forklaring på at posten med energi og forsyning er steget?
HZ: Der er tale om en anden konteringsmåde mht. den kvartalsvise betaling.
ME: Kan vi være helt sikre på, at der er likviditet til byggeriet, uden at det går ud over det øvrige budget til undervisningen?
HZ: Vi anvender feriepengebufferen og slipper derved for at skulle låne helt så meget, så der er luft i budgettet og vi har likviditeten.
- d. Nyt fra Bestyrelsesforeningen
HZ orienterede om foreningens arbejde; bl.a. viser gymnasierne på landsplan et overskud og en positiv egenkapital, hvilket kan være ugunstigt for sektoren, hvis der tænkes i et besparelsperspektiv i Finansministeriet. Modsat er det nødvendigt med en vis egenkapital, nu gymnasierne er blevet selvejende.

4. Resultatløn (bilag 6+ 7)

HZ orienterede om, at Undervisningsministeriet i år har været stærkt forsinket med bemyndigelsen til ovenstående på grund af omstruktureringer i Undervisningsministeriet. Det naturlige er derfor at fortsætte den hidtidige praksis.. Resultatlønnen er som bekendt et tillæg som indgår i rektors årlige, almindelige løndannelse. Det har været den måde, man har været i stand til at bringe rektorlønningerne op på et niveau, der svarer til niveauet for lignende

stillinger i staten.

BL kommenterede den udarbejdede rapport over det forløbne skoleårs resultater. I forhold til den politiske målsætning om, hvorvidt lærerne underviser tilstrækkeligt, så er det langt hen ad vejen et spørgsmål om, hvordan man definerer undervisning. I hvert fald er lærernes tilstedeværelse sammen med eleverne og almindelig undervisning af eleverne over gennemsnittet på OG.

Skolen har til gengæld ikke haft stor succes med fraværsbekæmpelse, så det kan godt være at skolen i fremtiden må se lidt nærmere på de sanktioner, der er mulige at bringe i spil, eksempelvis at fjerne SU-en. Vi må have en nærmere diskussion om hvilke måder, vi kan sætte ind på, så der bliver tale om en mere bredspektret indsats.

ME: Det er fint med lidt flere sanktioner. Fuldt pensum er ikke nødvendigvis sanktioner for alle elever. Forsømmelser er også et problem for de tilstedeværende elever, som er urimelig.

AB: Også lektiefængsel kan bruges som én blandt flere sanktioner. Det kan være svært for eleverne selv at markere det utilfredsstillende i at andre elever er fraværende.

SJ: Der afholdes en landsdækkende konference om problemstillingen i regi af Gymnasieskolernes Rektorforening, hvor tallene for forsømmelser på landsplan fremlægges og hvor løsningsforslag diskuteres. OG deltager her.

ME. Godt at problemstillingen kommer mere på dagsorden i næste skoleår.

Bestyrelsen godkendte den foreliggende resultatlønskontrakt for skoleåret 2011 – 2012 og giver bestyrelsesformanden bemyndigelse til at indgå aftale om udmøntning af sidste års resultatlønskontrakt og evt. éngangsvederlag i forbindelse med arbejdet omkring Campus Odder.

5. Evt.

Oplæg ved Hans Kjeldsen ved Århus Universitet udskudt til næste møde, da Hans Kjeldsen var forhindret i at møde ved dette bestyrelsesmøde..

ME efterspurgte diskussion af de frie emner i resultatlønskontrakten, og HZ var enig i, at disse drøftelser skal være der, når vi kender de fremtidige konditioner.

Skolens film om iPad projektet blev vist for bestyrelsen som en orientering herom.

Kommende møde: 28. november, kl. 16.30 - Skolen er vært ved et let traktement kl. ca. 18.00

Hans E. Zeuthen

Elvin Hansen

Karsten Geertsen

Keld Rask

Hanne Gammelgaard

Steffen Svendsen

Hans Kjeldsen

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Annie Bjørnsig

Trine A Hansen

Referent,
Susanne Th. Jensen