

## Resultatlønskontrakt for skoleåret 2011 - 2012

### Formål med kontrakten

Kontrakten skal understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse på Odder Gymnasium. Gennem kontrakten fokuseres der på de overordnede målsætninger og prioriteringer, der i det kommende skoleårs arbejde kræver særlig opmærksomhed.

Resultatlønskontrakten skal være medvirkende til at skabe øget synlighed og gennemsækelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne for skoleåret 2011/2012 på Odder Gymnasium.

### Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Odder Gymnasium ved formand Hans E. Zeuthen og rektor Lars Bluhme. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2011 – 31. juli 2012.

### Studieparathed.

Der skal til stadighed være fokus på antallet af elever, som består studentereksamen og på de karakterer som opnås. Skolen har historisk haft et relativt lavt frafald og et højt karaktergennemsnit, og der skal arbejdes på at fastholde og evt. udbygge dette.

Indikatorer for dette resultatmål er gennemførselsprocenter og karakterer som indberettes til UVM. Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på begge områder vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

I de overgangsstatistikker, der udarbejdes hvert år i forbindelse med UNI\*C's uddannelsesdatabase er andelen af studenter fra Odder Gymnasium som fortsætter på en videregående uddannelse efter 27 mdr. markant højere end andelen på landsplan. I skoleåret 2011- 2012 vil vi arbejde på at fastholde dette.

Da Odder Gymnasium i forvejen scorer relativt højt på overgangsfrekvensen til videregående uddannelser vil en fastholdelse af niveauet blive betragtet som tilfredsstillende.

### Anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering.

Lærernes timeforbrug til undervisning og på øvrige forhold registreres fortsat løbende i samarbejde med medarbejderne. Hensigten med registreringen er – på et kvalificeret grundlag – at kunne fortsætte processen hen imod en stigende anvendelse af lærerressourcerne på undervisning eller undervisningsrelaterede aktiviteter.

Der har i de forløbne år været tale om en større andel af lærernes arbejdstid anvendt på undervisningsrelaterede aktiviteter og et tilfredsstillende resultat på dette indsatsområde vil være at denne andel fastholdes og evt. øges indenfor overenskomstens rammer.

Konkret er vi i gang med følgende aktiviteter:

Ved en omlægning af arbejdet i team og en sammentænkning med de traditionelle lærerforsamlingsmøder, hvor elevernes standpunkt og trivsel er på dagsordenen, forventer vi at kunne nedsætte den samlede mødeaktivitet for lærerne. Samtidig placeres de tilbageværende møder i højere grad indenfor skoledagen eller i umiddelbart forlængelse af denne, således at ventetid og spildtid minimeres.

Vi vil derudover fortsætte med at udvikle følgende områder:

- Øget anvendelse af elevernes opgavetimer og lærernes rettetimer til mere vejledningsprægede aktiviteter, hvor læreren sidder sammen med enkelte elever eller grupper af elever. Dette vil naturligvis øge andelen af lærerressourcer anvendt sammen med elever.
- Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcerne i forhold til tilrettelæggelsen af de(t) enkelte holds undervisning. Indsamling erfaringer med undervisning i store grupper i skolens auditorium, undervisning på de gængse hold- og klassestørrelser og undervisning i mindre grupper / delte hold.

Et tilfredsstillende resultat vil her være at lærernes mødetid nedsættes og at andelen af timer brugt til vejledning er stigende. At der faktisk er gennemført undervisning af de 3 nævnte holdstørrelser.

Endelig fortsættes arbejdet med at afholde faggruppesamtaler for at afklare hvilke muligheder der er indenfor det enkelte fag med hensyn til både faglig og pædagogisk udvikling og dermed behov for kompetenceudvikling.

### **Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærer og elever / studerende.**

I indeværende resultatlønsperiode vil vi fortsætte arbejde på at nedbringe det samlede fravær med særlig fokus på eleverne i den høje ende af fraværsskalaen. Der vil blive igangsat og videreført en række initiativer, som både retter sig mod at tydeliggøre nødvendigheden af at møde til timerne men som også indeholder en række sanktioner, hvis dette ikke sker.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette indsatsområde vil være en nedbringelse af det gennemsnitlige fravær og især at mindske frafaldet i den øverste fjerdedel.

Vedr. lærernes sygefravær er dette opgjort til 1,7 % i skoleåret 2010 – 2011 og det vurderes ikke at der er brug for særlige initiativer i den sammenhæng.

### **Initiativer, der fokuserer på at højne elevernes faglige niveau.**

I denne sammenhæng vil vi især arbejde med 2 indsatsområder.

I de kommende år er fokus rettet mod realiseringen af studieretningsgymnasiet, hvor der for hver studieretning udvikles en særlig profil i tråd med skolens overordnede rammer. Ved at styrke studieretningsidentiteten på det enkelte holdt forventes en yderligere højnelse af det faglige niveau, idet undervisningen kan tilrettelægges med henblik på elevernes særlige interesser og styrker og der kan opnås en større synergieffekt mellem de enkelte fag. Som en konsekvens af dette indføres en

helt ny teamstruktur og mødekadence. De tidligere teamkoordinatorer omdøbes til studieretningslederne som udvikler egen praksis i den konkrete studieretning.

Der tildeles hver studieretningsklasse en timepulje på 25 timer pr klassetrin, som studieretningslederne anvender i samråd med klasseteamet. Timepuljen anvendes primært til særlig profilering/særlige tiltag for studieretningsklassen eller til styrkelse af klasserumskulturen med henblik på bedre læring. Puljen kan også støtte særligt svage elever eller elever med særligt talent.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette indsatsområde vil være oprettelsen af en ny teamstruktur som imødekommer ønsket om en styrkelse af studieretningsgymnasiet.

Den skriftlige dimension i gymnasiet er i stigende omfang genstand for diskussion. Er elevernes skriftlige arbejdsbyrde for voldsom og står udbyttet af det skriftlige arbejde mål med anstrengelserne? Det er også blevet anført at netop den skriftlige dimension er en særlig vanskelighed for elever i gymnasiet med en ikke-gymnasial familiebaggrund.

På baggrund af dette vil vi på Odder Gymnasium fortsat arbejde på at styrke vejledningen – både før og efter afleveringen af opgaverne. Den tid, der er afsat til opgavebesvarelse for eleverne og til retning af opgaver for lærerne, skal i højere grad bruges til vejledning og i mindre grad til traditionelt rettearbejde.

Da vejledning foregår sammen med eleverne – enkeltvis eller i grupper / klassevis – vil dette samtidig være medvirkende til at øge den del af lærerressourcerne, der bruges sammen med eleverne.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette indsatsområde vil være at ressourcerne anvendt til vejledning øges og at der skabes rammer i hverdagen ved tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid, hvorunder denne vejledning kan foregå.

### **Initiativer, der sikrer, at anvendelse af IKT (Informations og Kommunikations Teknologi) gøres til et synligt strategisk indsatsområde.**

Sidste skoleår medførte et betragteligt løft i skolens anvendelse af IKT – både indenfor organisation, udstyr og den pædagogiske anvendelse. I skoleåret 2011 – 2012 vil der være fokus på iPad forsøget. Dette vil naturligvis involvere den berørte klasse men også have en afsmittende effekt på skolen som helhed. Deling og lagring af data i ”skyen” og betydningen for undervisningen vil være et centralt omdrejningspunkt.

Et tilfredsstillende resultat indenfor dette indsatsområde vil være at der etableres systemer til lagring og deling af data og at der gøres erfaringer med dette i undervisningen..

### **Resultatløn**

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 100.000 kr.

Resultatlønnen udbetales i september måned 2012

### **Resultatvurdering og evaluering**

De ovenfor nævnte indsatsområder vægtes som en helhed.

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2011.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten redegør for rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsesformanden, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Bestemmelserne om resultatløn indeholder også muligheden for at kunne udbetale en éngangsydelse ved en særlig og ekstraordinær indsats, som ikke i forvejen er nævnt i resultatlønskontrakten. Beløbsgrænsen for dette er bestemt centralt af UVM og er i indeværende år kr. 35.000. Bestyrelsesformanden beslutter – efter dialog med rektor – om der skal udbetales et engangsbeløb og i bekræftende fald størrelsen af dette.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

### **Kontraktændringer**

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

---

Hans E. Zeuthen  
Formand

---

Lars Bluhme  
Rektor