



Referat fra møde i Odder Gymnasiums bestyrelse, mandag d. 20.9.2010

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Elvin Hansen (EH), Steffen Svendsen (SS), Karsten Geertsen (KG) Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), Stine Appel (SA) 3z, Anne Sophie Geil 3n (AS)

Ikke til stede:

Keld Rask (KR) og Hans Kjeldsen (HK) (Tjenesterejse i udlandet)

1. Godkendelse af referat fra mødet d.17/03, 10. (Bilag 1)

Underskrevet.

2. Velkomst til den nye bestyrelse og udpegning af medlem ved selvsupplering.

BL bød den nye bestyrelse velkommen - og i overensstemmelse med procedurereglerne, besluttede bestyrelsen, uden deltagelse af Hans E. Zeuthen, at man ønskede HZ som medlem af og fortsat formand for bestyrelsen. Derefter deltog HZ i mødet.

3. Meddelelser.

a) Bygningsoverdragelsen. Status (Skøde)

HZ: Vi havde håbet, at vi til bestyrelsesmødet ville have haft skødet i hus, men det vil ske indenfor kort tid.

b) Status på elevoptag 2010.

BL orienterede om status for elevoptag og klassedannelsen: Ved skolestart blev der oprettet 6 klasser. OG havde ansøgere til godt og vel 5 klasser, og resten af eleverne er overført til OG fra Århus - området. Der er ikke kommet helt så mange fra Århus - området, som planlagt, idet Århus-skolerne har valgt at fylde deres egne klasser godt og vel op. Vi er pt 153 elever fordelt på 6 klasser. Der er dermed en rimelig høj sandsynlighed for at klasserne vil blive omdannet til 5 klasser efter grundforløbet.

c) Personalialia.

BL orienterede om afgang, kommende afgang samt ansættelser.

Afgang: lektor og studievejleder, Lis Vastrup gik på pension til sommerferien; desuden planlægger yderligere to lærere at gå på pension i indeværende skoleår. Skolen har ansat tre nye lærere Lars Eskesen, i fagene latin, oldtidskundskab og engelsk, Jesper Brun Sørensen, engelsk og dansk, Uffe Simonsen på deltid i idræt og én lærerkandidat, Rikke Odgaard i bio-

logi og dansk. BL vurderer at ansættelserne vil passe også til en situation med 5 1.g klasser efter grundforløbet.

d) Bygningernes vedligehold.

Status ved BL: Vinduer og døre er ved at blive udskiftet. Skolen fik et nedslag i forhold til købsprisen pga. behovet for udskiftning af døre og vinduer, og pengene anvendes nu til dette formål. Der kommer en ny type vinduer, som tilføjer bygningen mere lys og som isolerer bedre.

e) Naturvidenskabsfestival uge 39. Onsdag d. 29/9.

Naturvidenskabsfestivaldagen er et led i OG's samarbejde med grundskoler i syd-Århus samt Odder Kommune med henblik på at højne interessen for naturvidenskab blandt eleverne og give lærerne i de to skoleformer kendskab til henholdsvis udgangs- og indgangsniveau.

Interesserede medlemmer af bestyrelsen inviteres til dagen. OG forventer ca. 450 gæster, 9. og 10. klasses elever samt deres lærere. Desuden deltager repræsentanter for Dansk Naturvidenskabsfestivalforening samt Odder Kommune. Pressen er også inviteret.

4. Regnskabsopfølgning 1. halvår (bilag 2)

HZ: Skolens forventede resultat er på 365.700, hvilket er tilfredsstillende. I 2014 kan det derimod forventes at regnskabet går i minus, hvis skolen ikke får et stigende elevtal - også selvom overgangsordningen ophører.

5. Ændring af regnskabsinstruksen (bilag 3)

Som følge af bemærkningerne i revisionsprotokollatet for regnskabsåret 2009, er der udarbejdet forslag til ændring af skolens regnskabsinstruks. Instruksen blev godkendt af bestyrelsen.

6. Resultatløn til øverste leder (bilagssæt 4 A - F)

Undervisningsministeriet har udsendt en bemyndigelse til bestyrelsen om at forhandle en obligatorisk resultatlønskontrakt med rektor for skoleåret 2010 – 2011. Resultatlønnen er et engangstillæg, som indgår i rektors løn. Bemyndigelsen afstikker rammerne og indholds krav til resultatlønskontrakten. Den konkrete udmøntning af resultatlønskontrakten ved skoleårets afslutning foregår efter dialog mellem bestyrelsesformanden og rektor på baggrund af rapport over det forløbne skoleårs resultater udarbejdet af rektor. Den ministerielle vejledning om resultatløn åbner ligeledes mulighed for at kunne udbetale et éngangsvederlag til rektor for ekstraordinære opgaver.

Der er to dele i resultatlønskontrakten, nemlig rapport over målopfyldelsen for skoleåret 2009 – 2010 samt et fremadskuende forslag til resultatlønskontrakt indeholdende kommende indsatsområder i perioden 2010 - 2011.

BL gennemgik målopfyldelsesrapporten hvoraf det bl.a. fremgår, at OG har en god overensstemmelse mellem årskarakterer og eksamenskarakterer, og at OG ligger på et eksamensresultat på 7,3, hvor landsgennemsnittet er 6.9. OG havde en gennemførelsesprocent på 84,5, hvilket er et lille fald fra sidste år. OG's lærere underviser en anelse mere end landsgennemsnittet, men der er tale om nuancer, som måske kan tilskrives beregningsmetoder og forskellige definitioner af undervisningsbegrebet.

Vedr. undervisningen og forskellige former for undervisning er OG i et samarbejde med Faaborg Gymnasium og Nørresundby Gymnasium er ved at udvikle modeller, der bla inddrager IT og varierede holdstørrelser.

Der har ligeledes været afsat ekstra ressourcer til faggruppesamarbejdet om bla IKT, evaluering og profilering af de enkelte studieretninger, og i skoleåret 2010 - 11 vil der blive gennemført faggruppesamtaler med ledelsen.

I 2009 blev OG's målsætning og handleplaner revideret og der blev nedsat 9 kvalitetsgrupper, som har arbejdet med forskellige undervisningsrelaterede problemstillinger, som understøtter mål og handleplaner, som er beskrevet på skolens hjemmeside. Hertil har der været anvendt en udviklingspulje på 400 timer.

Der er indhentet en del besparelser, bla ved udlicitering af rengøring, beskæring af IT support, forenkling af IT rutiner samt nedskæring i sekretærtimer.

Resultatlønskontraktens hovedpunkter for det kommende skoleår blev gennemgået, herunder de obligatoriske områder vedrørende studieparathed, mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer, mindre fravær – mindre frafald. OG har p.t. et fravær blandt eleverne på 8,9 % og et fravær blandt lærerne på 2,2 %. Der var stor enighed om at forsøge at nedbringe elevernes forsømmelser.

De valgfri områder i resultatlønskontrakten fokuserer på:

A) initiativer, der kan højne elevernes faglige niveau, herunder bedre vejledning i skriftlighed både før og efter aflevering af opgaverne.

B) Synliggørelse af IKT som et strategisk indsatsområde samt anvendelse i undervisningen – fra skolestart 2010 møder alle 1g elever med en pc, og skolen er næsten færdig med at indkøbe elektroniske tavler. Den kommende udfordring bliver, hvordan man didaktisk og pædagogisk tilrettelægger undervisning under de nye konditioner.

C) Initiativer, der styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund, herunder at medvirke til, at elever og forældre vælger uddannelse ud fra et kvalificeret standpunkt for herigennem at understøtte tendensen til at eleverne i højere grad går i gymnasiet efter 9. klasse – disse foranstaltninger forgår i samarbejde med Odder Kommune og UU Skanderborg-Odder.

Bestyrelsen godkendte den foreliggende resultatlønskontrakt for skoleåret 2010 – 2011 og gav bestyrelsesformanden bemyndigelse til at indgå aftale om udmøntning af sidste års resultatlønskontrakt og evt. éngangsvederlag i forbindelse med bygningsoverdragelsen.

7. Campus Odder (bilagssæt 5 A - C)

BL orienterede om et ønske gennem flere år fra politikerne i Odder om at få en bredere vifte af ungdomsuddannelser til byen. Der har tidligere været gjort forsøg på at få HF i forbindelse med gymnasiet men også HHX har været på tale. Lederen af Skanderborg – Odder Center for Uddannelse - Jan Lind – har på foranledning af Odder Byråd og Odder Erhvervs- og Udviklingsråd udarbejdet et notat, hvor mulighederne og fordele ved en Campus Odder beskrives – se bilag 5A – C.

Der er planer om at bygge en afdeling af Skanderborg – Odder Center for Uddannelse i umiddelbar nærhed af OG, således at der kan blive tale om en campus med ca. 600 elever i alt. Den nybyggede afdeling skal huse HHX, HF og HG i første omgang og vil kunne komme til at have ca. 130 - 150 elever, når der er elever på alle årgange (2 – 3 år). Dertil kommer OG's elevtal på ca. 450. En afdeling med 150 elever vil naturligvis ikke være attraktiv i sig selv, men ved at placere den på Østermarksvej i forbindelse med gymnasiet, regner man med at kunne lave et tiltrækkende ungdomsmiljø og dermed få de unge i Odder til at vælge en ungdomsuddannelse i Odder. Der regnes derfor med en del samarbejde mellem skolerne – administrativt, bygningsvedligeholdelse, kantine m.m. – men skolerne skal fortsat være juridisk adskilte enheder. BL gennemgik herefter tegninger udarbejdet af arkitektfirmaet Årstiderne, der illustrerer en mulig udbygning af Campus Odder.

Efter gennemgangen fulgte en længere diskussion med mange indlæg:

ME: Lærerne har givet udtryk for bekymring over Campus-ideen, idet det evt. kan komme til at gå ud over det gode sociale miljø på skolen, hvis skolen får en anden størrelse og en anden elevsammensætning. Der er også blandt lærerne udtrykt bekymring over, at man i fremtiden kan komme til at skulle undervise andre elevtyper på andre niveauer.

Bestyrelsen var enig om at de nuværende lærere som udgangspunkt er ansat til at undervise på Oder Gymnasium. Hvis noget andet skulle komme på tale i en senere fase, må det som udgangspunkt foregå ad frivillighedens vej.

TT: Hvordan vil skolens økonomi blive berørt? BL: OG bliver kun inddraget i meget begrænset omfang, måske hvis vi udvider parkeringsarealet, men det er pt usikkert.

TT: Måske kunne vi samtidig få skabt bedre forhold for skolens Samsø elever ved at indtænke et kollegium?

HG: Lærernes bekymring er forståelig, men det er også vigtigt at tænke på, om det ikke også kunne tilføre skolen noget godt, fx indenfor 95 % målsætningen kunne man måske lettere hjælpe elever, der kunne få et mere relevant tilbud lige i nærheden.

Man kunne starte med godt naboskab og så lade tiden være en afklarende og hjælpende faktor.

SS: Hf's konsekvens for søgetallet til OG bør inddrages i overvejelserne ligesom det bør overvejes om det er den rigtige partner, hvis der på sigt bliver tale om fusion.

EH: Det er vigtigt med et godt ungdomsmiljø og de forskellige skoleformer kan måske give et bedre tilbud til eleverne.

Odder Kommune vil gerne være med til at give gode vilkår for Samsøeleverne ved at være behjælpelig med at finde relevante steder eleverne kan bo. Evt. løsninger med højskolen eller handelskostskolen kunne komme på tale. Vi skal sikre os at eleverne kommer til Odder.

SA, AS: Eleverne udtrykker også bekymring om de blå og røde huer vil kunne sammen fx til fester og andre arrangementer. De to kulturer er måske for forskellige. OG er også tiltrækkende bl.a. fordi småt er godt, der er et stort og tæt kendskab til hinanden – trygheden og det gode miljø er en konkurrenceparameter, når elever fra fx Beder og Malling skal vælge gymnasium.

Det er afgørende for skolen at eleverne føler sig ligeværdige – det kan blive et problem med de anderledes elevgrupper. Hvis man vil integrere to institutioner kræver det en meget stor indsats, ellers kan det være ødelæggende for stemningen.

HZ: På landsplan vil der i øvrigt givetvis komme nedbrydning af grænserne mellem ungdomsuddannelserne. I det konkrete forslag er det også spørgsmålet, om det overhovedet er rentabelt med det relativt lille antal HF-elever, der regnes med.

Vi har gennem flere år arbejdet med at få eleverne fra Samsø til at være i Odder ved at forbedre rammerne for deres ophold.

Opsummering omkring Campus Odder er, at OG er indstillet på at se positivt på, hvordan ideen kan udvikle sig.

8. Evt.

Intet.

Næste bestyrelsesmøde er den 17.11

Hans E. Zeuthen

Elvin Hansen

Karsten Geertsen

Keld Rask

Hanne Gammelgaard

Steffen Svendsen

Hans Kjeldsen

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Stine Appel

Anne Sophie Geil

Referent SJ.