



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d 17.11 på Odder Gymnasium

Til stede:

Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Elvin Hansen (EH), Karsten Geertsen (KG), Hans Kjeldsen (HK), Hanne Gammelgaard (HG), Tove Thomassen (TT), Susanne Th. Jensen (SJ), Mathias Egholm (ME), Stine Appel (SA) 3z

Afbud fra:

Steffen Svendsen (SS), Keld Rask (KR),
Anne Sophie Geil 3n (AS)

1. Godkendelse af referat fra mødet d.17/09, 10. (bilag 1)

Godkendt og underskrevet.

2. Meddelelser.

- a. BL orienterede om bygningsoverdragelsen. Odder Gymnasium nu er formelt bygningsejere i og med at skødet er i hus. Stort set alle gymnasier har overtaget bygningerne – kun en håndfuld har ikke overtaget bygningerne på grund af helt særlige lokale forhold.
- b. Vedrørende bygningernes vedligehold orienterede BL om at vinduer og døre nu snart er skiftet overalt. Derudover skal bygningernes tilstand konstant følges, så der kan udarbejdes en vedligeholdelsesplan, der kan budgetteres med. Der vil blive indhentet tilbud fra flere firmaer, som byder ind på tilsyn med bygningen samt udarbejdelse af en vedligeholdelsesplan. Det er vigtigt for skolen, at der tænkes langsigtet med vedligehold.
- c. Orientering om læsescreening på Odder Gymnasium ved BL. Ligesom de gymnasier i Nordjylland, som har været i pressen vedrørende læsescreening, så er det et felt som Odder Gymnasium på tredje år arbejder professionelt med via skolens læsevejleder. BL gennemgik Odder Gymnasiums læsevejleders resultater og opfølgning fra Odder Gymnasiums egen læsescreening. Resultatet viser at 27 elever i 1g, ca 17 %, er langsomme læsere, hvilket betyder, at lektielæsning bliver besværliggjort. Derfor er disse elever tilbudt et turbo-læsekursus et antal torsdage, som på en hurtig måde bringer eleverne op på et bedre læseniveauniveau. Måske vil vi gennemføre lignende screeninger med elever, der har svært ved tal og efterfølgende tilbyde kurser for den gruppe elever med særlige behov.

HG: Er I opmærksomme på, hvor eleverne kommer fra, og evt. give tilbagemeldinger, så grundskolerne kan anvende resultaterne målrettet i deres egen indsats?

3. Budget 2011. (bilag 2).

HZ orienterede om budgettet, hvor der er indregnet den seneste besparelse som følge af finanslov 2011 på ekstra 1,5 %. Denne reduktion medfører at budgettet nu viser et overskud på kr. 120.000 kr., hvilket naturligvis ikke er tilfredsstillende i forhold til skolens negative egenkapital. Hvis vi sammenligner gymnasierne har Odder Gymnasium en ugunstig egenkapital – som bunder i den ugunstige overgangsordning - og derfor har Odder Gymnasium ønsket gradvist at nedbringe den negative balance, så den på sigt kommer ud af verden.

Finansloven vil efter al sandsynlighed give besparelser fremover, så der er grund til at vi de kommende år forsøger at polstre skolen lidt mere ved at nedbringe den negative balance. Der må derfor tænkes i besparelser, således at resultatet kan blive bedre end de budgetterede 120.000 kr.

Der er flere forhold som peger i en gunstig retning med henblik på at forbedre budgettet.. Forudsætningerne for budgettet er et lidt forsigtigt elevoptag på 145 elever, mod de nuværende 152 elever, og skolen er midt i et generationsskifte blandt lærerne. Alene ved dette vil skolen kunne hente besparelser pga. lønforskelle mellem ældre og yngre lærere.

EH: Efterlønsordninger er efterhånden blevet attraktive, så det vil påvirke afgangene i retning af, at nogle lærere formodentlig bliver længere.

HK: Det er stadig vigtigt at holde fokus på, at skolens nuværende elever ikke skal bøde for de løbende besparelser, som skal sørge for polstring til den fremtidige nedbringelse af den negative balance.

ME: Skolen har traditionelt balanceret fint med ikke for store overskud, men der skal selvfølgelig være en rimelig balance så undervisningen tilgodeses bedst muligt.

HZ: Vi skal stramme på en sådan måde at det mindst mulig ramme udbuddet af aktiviteter i forhold til eleverne, og det må understreges at vi ikke er sat i verden for at generere store overskud.

SJ: Der arbejdes i øvrigt fra Gymnasieskolernes Rektorforening på, at det skal være legitimt at gymnasieskolerne opererer med overskud i et fornuftigt omfang, fordi at det kan være udtryk for god ledelse at overføre penge mellem to kalenderår.

Bestyrelsen vurderede at forslaget til foreløbigt budget ser fornuftigt ud, og at udgiftssiden naturligvis skal gennemgås for at finde de nødvendige besparelser.

4. Hjemtagelse af resterende lån. (bilag 3)

BL orienterede om, at skolen i forbindelse med finansieringen af overtagelsen af bygningerne fik tilsgavn fra LR-kredit om at låne yderligere kr. 3.864.000. Disse midler skal - sammen med et forventeligt tilskud fra central pulje til renovering af naturfagslokaler fra Undervisningsministeriet – anvendes til at renovere skolens naturfagsfløj.

BL og HZ foreslår at lånet hjemtages som F1 lån i lyset af renteutviklingen. Puljerne fra UVM ser dog ikke ud til kommer ud lige med det første, men det er meningen at evt. puljepenge skal bruges sammen med det nye lån til fornyelse af naturfagslokalerne.

Bestyrelsen bemyndiger BL til når renoveringen til sin tid gennemføres at hjemtage F1 lån på 3.864.000 kr.

5. Campus Odder. Der er et stærkt ønske fra politikerne i Odder om at få en bredere vifte af ungdomsuddannelse til byen – jvf. pkt. 7 fra referatet fra sidste bestyrelsesmøde. BL orienterede om de forudgående møder mellem Odder Kommune, Odder Gymnasium og Skanderborg-Odder Center for Uddannelse vedrørende den nye Campus idé, som vil give de unge i Odder Kommuner flere tilbud om ungdomsuddannelse

EH: Grunden er nu prissat og i næste uge er der møde med Skanderborg-Odder Center for Uddannelse, hvor handlen formentlig kommer helt på plads. Derefter kommer runden med Odder Gymnasium, hvor der skal aftales et mageskifte mht. nabogrunden, hvor de nye bygninger skal opføres. På samme tidspunkt igangsættes arbejdet med at få revideret lokalplanen for det berørte område

Udvidelse af studieretningsudbuddet fra august 2011. (bilag 4)

BL redegjorde for skolens ønske om at supplere rækken af studieretninger med en ny; nemlig en linje med musik A / engelsk A/ matematik B. BL argumenterede for, at der efter al sandsynlighed vil være elever til den nye studieretning, fordi der de sidste to har været efterspørgsel efter netop denne fagsammensætning. En sådan studieretning vil give større fleksibilitet, når de endelige klasser skal dannes omkring 1. december.

ME: En blandet studieretning som MU/EN blandet med MU/MA vil byde på en del problemer mht. samarbejde mellem fagene, hvilket er de blandede studieretningers lod..

SA: Elevrepræsentanterne synes det er en god idé, også af hensyn til at få relevante fag til de store opgaver i 2g (SRO) og 3g (SRP)

Bestyrelsen tiltrådte forslaget.

6. Pædagogisk dag 3/11.

Mens eleverne lavede Operation Dagsværk d. 3/11 havde lærerne og en gruppe elever en pædagogisk dag. SJ orienterede om drøftede følgende emner:

- a. Skriftlighed. Skolen arbejder pt med at udvikle et koncept for, hvordan der kan skabes større sammenhæng og progression mellem de store skriftlige opgaver. Dette sker bl.a. ved at den enkelte elev følges gennem alle 3 skoleår via en portefølje af opgaver og at de skiftende lærere tager udgangspunkt i den enkelte elevs aktuelle forudsætninger. En arbejdsgruppe udarbejder et færdigt koncept, som kan tages i brug ved skolestart august 2011.
- b. Mere fokus på studieretningsidentiteten: Skolen arbejder på at studieretningerne kommer til at stå tydeligere i elevernes bevidsthed dels ved at der er særlige udfordringer tilpasset den enkelte studieretning, dels ved den synergieffekt, der kan indhøstes ved tvær- og flerfaglige projekter i studieretningen. Der arbejdes også med studieretningerne på langs, sådan at 1g, 2g 3g mødes på langs indenfor samme studieretning.
- c. Anvendelsen af IKT (Informations- og Kommunikations Teknologi) På Odder Gymnasium er der nu Smartboards i næsten alle lokaler og alle 1g elever er udstyret med en bærbar pc. Den nye teknologi byder på nye muligheder samtidig med at såvel lærer- som elevroller forandres. Odder Gymnasium deltager i et skolenetværk med to andre gymnasier, hvor anvendelsen af IKT i undervisningen er et af samarbejdsemnerne. Her udvikles undervisningsforløb med et mediedidaktisk workflow, som giver nye muligheder i undervisningen og fagene.
- d. Odder Gymnasium har aftalt et samarbejde med Apple Education Denmark - som det første gymnasium i Danmark – om at anvende iPad i undervisningen i én 1g klasse med skolestart 2011. Her vil vi bl.a. undersøge hvilke nye undervisningsmuligheder der ligger i den nye teknologi samt hvad der sker med lærer- og elevroller

7. Evt.

HZ: Opfordring til at bestyrelsesmedlemmerne på skift giver oplæg om undervisningspolitiske emner, som de er optaget af og som på en eller anden måde har relevans for gymnasiets arbejde. HK opfordres til at få stafetten først.

Næste bestyrelsesmøder: 26.1; 21.3; 21.9; 28.11. Alle dage kl. 16.30

Referent: Susanne Th. Jensen

Hans E. Zeuthen

Elvin J. Hansen

Karsten Geertsen

Keld Rask

Hanne Gammelgaard

Steffen Svendsen

Hans Kjeldsen

Tove Thomassen

Mathias Egholm

Stine Appel

Anne Sofie Geil