



Referat fra møde d. 23.1.08 i skolebestyrelsen ved Odder Gymnasium

Til stede: Hans E. Zeuthen (HZ), Lars Bluhme (BL), Lis Vastrup (LV), Mathias Egholm (ME), Susanne Th. Jensen (SJ), Dorthe Demuth (DD), HG), Lars Buur Nørlev (LN) og Simon Højmark Christensen

Fraværende: Hans Kjeldsen, Steffen Svendsen (SS), Poul Erik Jensen (PE) og Henrik Garlik Jensen (HG), Niels-Ulrik Bugge (NB)

Ad 1)

Referat fra mødet d.23.2 godkendt (bilag 1)

Ad 2

Meddelelser.

a) Foreløbigt regnskabsresultat. HZ: overskuddet bliver lidt større end forventet især da OG ikke har haft brug for at anvende sin afsatte pulje til selvforsikring og fordi der ikke er anvendt helt så mange midler på kursusvirksomhed som forventet, men afvigelserne er langt under en procent og altså dermed små. Det er godt at have et passende overskud, så skolen kan klare evt. uforudsete udgifter, og strække konsekvenserne af evt. sparekrav over en længere periode. Hurtige opbremsninger vil gøre ekstra ondt

b) Renovering i naturfagsfløjen. BL: Processen med at renovere vinduer og døre er nu ved at være afsluttet. UBST er blevet søgt om midler til at renovere naturvidenskabsfløjen, som ikke er tidssvarende og ikke overholder reglerne. UBST yder principielt ikke tilskud til udvidelser af kapaciteten, men måske viser det sig, at den bedste og billigste løsning alligevel vil være et ekstra lokale, som opfylder alle de moderne krav; i alt søges om ca. en million til løsning af problemet. DD foreslog, at OG evt. kunne tilbyde UBST at betale en evt. mindre difference, der måtte være mellem renovering af de eksisterende lokaler og et nyt lokale, hvis dette giver en bedre helhedsløsning for skolen, et synspunkt bestyrelsen kunne tilslutte sig.

c) Samsø-eleverne. Status. BL: Odder Højskole opretter pt. 7 værelser til Samsø-eleverne, men dette dækker ikke behovet. OG er ikke driftsansvarlig, men glad for, at det nu er muligt for Samsø-eleverne at gå på gymnasiet. Problematikken har givet noget utilfredshed hos forældrene til de elever, der ikke kan tilbydes værelser. Højskolen vil til februar tage stilling til, om man kunne øge kapaciteten.

d) Lærernes arbejdstid (Nyt punkt i forhold til dagsorden). BL Undervisningsministeriet har netop offentliggjort en undersøgelse om lærernes arbejdstid, som kortlægger at lærerne i gennemsnit underviser 1,8 time pr. dag. Lærerne har været noget fortørnet over at offentliggørelsen kommer umiddelbart før overenskomstforhandlingerne.

OG har gennemført samme beregninger, som der ligger til grund for undersøgelsen, og det viser sig at OG ligger tæt op af gennemsnittet på landsplan.

Ad 3)

Skoleudviklingsprojekt (bilag 2)

SJ redegjorde for udviklingsprojektet, herunder at skolen har fået bevilget 250.000 kr. til iværksættelse af et større forsøgsarbejde vedr. kvalitetssikring og evaluering. Forsøgsarbejdet skal foregå i samarbejde med Nørresundby og Fåborg gymnasier og munde ud i dannelsen af et landdækkede netværk af skoler til gensidig inspiration indenfor evaluering.

Skolen kan via projektet forberede sig på arbejdet med ressourceregnskab, som vi alligevel skal lave og som vi regner med bliver obligatorisk fra 2009.

Projektet vil kunne understøtte den lokale proces imellem bestyrelse og institutionens daglige ledelse om, hvilke overordnede målsætninger og prioriteringer, der i skolens arbejde skal have særlig opmærksomhed.

Fokus er rettet mod at *strategi og undervisning bliver to sider af samme sag*, et holistisk ressourceregnskab.

Ad 4)

Frafald. (bilag 3 + 4)

Frafaldsproblematikken på ungdomsuddannelserne har på det sidste været et tema i medierne. Også Odder Gymnasium har registreret et større frafald end sidste år på nuværende tidspunkt og har i den anledning iværksat en del initiativer.

BL orienterede om en lokal undersøgelse af OG- frafald, som bl.a. viser, at eleverne er gået ud tidligere i forløbet end vi tidligere har set. En efterfølgende analyse af frafaldet viser, at måske er der 5-6 elever af de i alt 13 elever, der er gået ud, som skolen ville kunne gøre en ekstra indsats for – jævnfør forslag nedenfor pkt. a)- d). Frarafald er et problem, der må tages alvorlig også hos os, men OG har lavere frafald end de øvrige skoler i det gamle Århus Amt.

Eleverrådet havde gennemført en fraværs- og frafaldsdiskussion i elevrådet, hvoraf det fremgår, at de vigtigste parametre for at undgå frafald er at undervisningen er varieret og spændende, at der en god lærer-elev kontakt, at en stor arbejdsbyrde kan gøre skolegangen uoverskuelig, især hvis det løbende skriftlige arbejde kommer i klumper oveni i de store skriftlige opgaver. Derudover kan der være personlige og familiære problemer, der spiller ind og i mange tilfælde er det individuelle blandinger af de forskellige forhold, der er udslagsgivende. Generelt er det vigtigt med forebyggende arbejde, som kan afhjælpe evt. problemer inden de bliver for store.

Af positive elementer, som måske er med til at fastholde eleverne, nævnes det gode sociale miljø på skolen.

Forslag til forbedringer er en mere jævn fordeling af de skriftlige opgaver og passende elevtid til at løse opgaverne, at lærerne præciserer og tydeliggør konsekvenser af manglende lektielæsning og fravær – gerne forebyggende, mulighed for flere samtaler om uddannelsens krav, samt udvidet lektiecafé. Så vidt muligt undgås mellemtimer i skemaet.

BL orienterede videre om de initiativer OG ønsker at iværksætte i forhold til fravær:

- a) Mentorordning for særligt udsatte elever.
- b) Udvidet lektiecafé med hjælp fra erfarne elever.
- c) Skærpe indsats overfor elever med læsevanskeligheder via læsepædagog.
- d) Nedsættelse af kvalitetsgruppe til kulegravning af problemstilling – gruppen er nedsat og forventes at starte ultimo januar.

Ad 5)

Arbejdet med målperioden indtil 2009 (bilag 5)

BL orienterede om processen forud for nedsættelse af de forskellige kvalitets- og ad-hoc grupper med drøftelser i Pædagogisk Råd i forhold til skolens målsætning. Grupperne skal arbejde med nøgleområderne for den sidste del af målperioden frem mod 09, hvilket fremgår af bilag 5. Kvalitetsgrupperne arbejder ud fra den fremgangsmåde, der er beskrevet i skolens almindelige procedure for kvalitetsgrupper (fremgår ligeledes af bilag 5) og ad hoc grupperne arbejder ud fra den konkrete beskrivelse i bilaget.

Ad 6

Evaluering af grundforløbet. (bilag 6 + 7)

Rektor og vicedirektør har været ude i samtlige 1g klasser med et omfattende evalueringsskema efterfulgt af en mundtlig evaluering. Sammentællingen og sammenfatningen af elevudsagn fremgår af bilaget og hovedkonklusionen var, at eleverne generelt er særdeles tilfredse med at være på skolen. AP er særdeles velfungerende, AT opleves som spændende og fungerer godt, lidt afhængigt af hvor godt lærersamarbejdet fungerer. Naturvidenskabeligt grundforløb var der enighed om, ikke fungerer tilfredsstillende, at der i faggrupperne og blandt lærerne ikke er skabt konsensus omkring faget og at der ikke er tilstrækkeligt lærersamarbejde, som kan sikre sammenhængen i faget. NV bør således nytænkes, så det matcher elevernes indgangsniveau og sådan at de deltagende fag indgår i en meningsfuld sammenhæng for eleverne.

Ad 7

Evt.

Der er stor skolefest med musical på Odder Gymnasium, lørdag d.23.2 og alle bestyrelsesmedlemmer er velkomne til festen. Der vil senere blive udsendt invitationer, men sæt allerede nu kryds i kalenderen.

Referent SJ

Hans E. Zeuthen

Niels Ulrik Bugge

Henrik Garlik Jensen

Poul Erik Jensen

Dorthe Demuth

Steffen Svendsen

Hans Kjeldsen

Lis Vastrup

Mathias Egholm

Lars Buur Nørlev

Simon Højmark Christensen