



ODDER GYMNASIUM



Skal du starte på gymnasiet? Orienteringsaften

Mandag den 14. januar 2019 kl. 19.30

Vi præsenterer gymnasiet, og du får svar på spørgsmål



ODDER GYMNASIUM

Østermarksvej 25 · 8300 Odder · www.odder-gym.dk

FAGLIGHED - FÆLLESSKAB - ENGAGEMENT

HØJ FAGLIGHED

PÅ ODDER GYMNASIUM LÆRER MAN NOGET OG BLIVER TIL NOGET

Studerne på Odder Gymnasium har i de senere år fået et samlet eksamensgennemsnit i omegnen af 7,7. Altså en præstation langt over middel og markant højere end landsgennemsnittet.

Er eleverne på Odder Gymnasium så klogere end gennemsnittet? Ja, det kan man faktisk godt sige, og det er der flere årsager til.

Gymnasiet er et bevidst valg for de fleste. Efter grundskolen – og for mange betyder det også efter 10. klasse – vælges gymnasiet af de elever, som er glade for at gå i skole. De er glade for at lære noget, glade for at lave lektier (naturligvis indenfor rimelighedens grænser), glade for at deltage i klassesamtalerne, glade for gruppearbejde og glade for at blive fagligt udfordret.

Når så disse elever mødes af dygtige og engagerede lærere, som elsker at lære fra sig, kan det kun gå godt.

ODDER GYMNASIUM ER PRIVILEGERET

Langt de fleste af eleverne på Odder Gymnasium har stor opbakning hjemmefra. Det betyder også en del. At der er tid og rum til at lave lektier, at der er respekt om at det at gå i skole, at der er forståelse for, at det er de unges primære

arbejde og at man evt. kan diskutere faglige og aktuelle problemstillinger over middagsbordet.

Odder Gymnasium har på den måde en privilegeret beliggenhed med sit optageområde i Odder, Beder, Mallings, Mårslet og Samsø.

På Odder Gymnasium er det vigtigt at hver elev yder sit bedste i faglig og læringsmæssig henseende. Det betyder ikke at alle skal kunne lige meget, for talent og forudsætninger er meget forskellige, men skolens mål er at man skal stå lidt på tær. Det må gerne være lidt svært, for så lærer man mest og tilfredsstillelsen er større.

Så baggrunden for de fine eksamensresultater er også de høje faglige udfordringer og ambitioner.

NOGLE BEHØVER MERE HJÆLP END ANDRE

Men der er også fokus på at nogle elever behøver mere hjælp end andre. At løfte sig fra en præstation fra karakteren 2 til karakteren 4 er ligeså flot som at løfte sig fra karakteren 10 til karakteren 12, når der bag begge præstationer ligger et ønske om at lære noget og yde en indsats.

Så ved at gøre de dygtige dygtigere, og ved at gøre de mindre dygtige dygtige,

opnår Odder Gymnasium at alle får det meste ud af deres evner og dermed står med de bedste kort, når det gælder videre uddannelse. Og det er dét, der kan aflæses på karakterstatistikken.

Og rigtigt mange af eleverne fra Odder Gymnasium fortsætter i uddannelsessystemet. Også her i et omfang langt over gennemsnittet. Statistikkerne laves efter en periode på 27 mdr. efter studentereksamen. Altså godt 2 år efter eksamen, så der er taget højde for udlandsrejser og såkaldte "fjumreår". Her fremgår det at eleverne fra Odder Gymnasium i højere grad end gennemsnittet søger ind på universiteter og andre højere læreranstalter. Tallet er faktisk over 70% af vores studenter, som er i gang med videregående uddannelse efter de 2 år.

*Er eleverne på
Odder Gymnasium
så klogere end
gennemsnittet?*



ET GYMNASIUM FOR HELE OMRÅDET

Hovedparten af eleverne på Odder Gymnasium kommer naturligvis fra Odder og omegn men ca. en tredjedel af eleverne kommer fra Malling, Beder og Mårslet og en lille gruppe derudover også fra Samsø. Disse elever har aktivt valgt Odder Gymnasium, selvom de bor et stykke derfra. Vi har talt med 3 elever fra henholdsvis Malling, Beder og Mårslet om de overvejelser de gjorde sig før valg af gymnasium.

IKKE BARE EN SKOLE.

Mie Holt Fausbøll, Malling, Lauge Ladefoged, Beder og Astrid Vangsø Holmboe, Mårslet har alle taget et bevidst valg om at gå på Odder Gymnasium frem for et gymnasium i Aarhus

De er enige om at det væsentligste argument for at vælge Odder Gymnasium er det gode stemning og imødekommenhed der kendetegner skolen. De har de dels oplevet ved besøg på skolen men også fået fortalt af andre elever. Mie lægger da også hovedvægten på den gode stemning og venlige atmosfære der er på Odder Gymnasium. "Det er simpelthen et rart sted at være. Det mærker man med det samme man kommer ind" siger Mie og Lauge og Astrid er enige.

Lauge oplevede det samme, da han var i brobygning og han bestemte sig straks til

at det skulle være hans valg at gå på Odder Gymnasium. Der var godt nok en del venner, som valgte at tage til ét af gymnasierne i Aarhus, men Lauge var som sagt tiltrukket af den gode og trygge stemning og havde også lyst til at møde nye venner. "Og det er super let at få nye venner på Odder Gymnasium. Der er naturligvis flest elever, der kommer fra Odder men de holder sig ikke for sig selv. De er meget åbne og helt med på at lukke andre ind i fællesskabet". Dermed falder snakken på et andet nøgleord, nemlig inkluderende. "Der er intet hierarki mellem årgangene, som man hører der er på andre skoler. Her er der plads til alle. Og slet ikke de ubehagelige ritualer, som man hører så meget om. Her må alle være alle steder, simpelthen fordi vi alle hører til fællesskabet. Der er helt tydelig en respekt for hinanden. Ingen faste pladser og intet hierarki, så man føler sig velkommen som ny elev. Og lærerne behandler os også med respekt." Og Astrid tilføjer: "Og så har vi en fantastisk kantine der laver rigtig god mad."

Der er selvfølgelig meget at lave på Odder Gymnasium med lektier og afleveringer, men når man er i det, virker det ikke så slemt. Der er masser af aktiviteter uden for timerne der giver et stærkt social fællesskab, så man trives godt. Og så kan man overkomme meget. "Skolen er sådan et

slags samlingssted. Der er stor opbakning til alle de aktiviteter, der bliver planlagt af elevrådet eller af skolen og der er ikke så mange andre steder at smutte hen. Så når der f.eks. er fester er hovedparten med og bliver til det sidste."

INGEN PROBLEMER MED TRANSPORT

Mie, Lauge og Astrid siger enstemmigt, at selvom man ikke bor i Odder, er transporten ikke noget problem. "Man skal jo ud at køre bus alligevel og så er det lige meget hvilken vej man kører. Lige nu er der godt nok forsinkelser på Letbanen og i busserne men det ville der jo også være, hvis man skulle den anden vej. Mon ikke det snart bliver bedre?" Astrid undersøgte Rejseplanen inden hun valgte gymnasium og det tager nøjagtig lige lang tid at køre til Odder som til gymnasierne i Aarhus fra Mårslet. De deltager alle tre i de forskellige aktiviteter, der er om eftermiddagen på skolen, og oplever, at de simpelthen bare er en del af ungdomslivet på og omkring gymnasiet.

I det hele taget kan man være den man er på Odder Gymnasium. De er alle tre enige om at beskrive Odder Gymnasium som et sted, hvor der er plads til mange forskellige elevtyper og et sted hvor man skal ikke leve op til et bestemt ideal eller en bestemt stereotyp for at befinde sig godt på skolen.



Det er fra venstre Lauge, Astrid og Mie fra 2g.

"Der er intet hierarki mellem årgangene. Her er der plads til alle. Og slet ikke de ubehagelige ritualer, som man hører så meget om. Her må alle være alle steder, simpelthen fordi vi alle hører til fællesskabet"

Skrevet af
Kirstine Thordahl Jensen
2a

ODDER GYMNASIUM SET MED EN ELEVS ØJNE

Når du træder ind af døren på Odgers gymnasium bliver du mødt af den fortryllende duft fra vores alle sammens elskede Madhimmel. Her kan sundt, lækkert og som oftest økologisk mad købes. Med den sunde mad i hånden lader du blikket glide hen over pyramiden hvor du kan nyde din mad. Men frygt ej! Så langt væk hjemmefra er vi ikke kommet. Vi befinder os stadig i trygge Odder. Pyramiden er blot betegnelsen for vores samlingspunkt på skolen, det er her man møder op første skoledag i 1.g, her man i løbet af årene samles til diverse arrangementer i og uden for skoletiden, og her man den sidste dag i 3.g sidder med studenterhuen på. Gymnasiet er ikke bare "faktuelt" en skole, du går på i tre år. Det er også centrum for dit liv i 3 år, det er der du stifter venskaber og bekendtskaber, og bliver dannet som person.

Men hvorfor er det så, at man skal møde op på lige præcis Odder gymnasium, efter man har afsluttet folkeskolen? Odder gymnasium er et sted hvor man kan trives. Det er ikke et sted, hvor kun én bestemt "type" går, det gør at der er nogle for alle. Skolen har derudover den helt perfekte størrelse, den er hverken for lille eller for stor. Det vil sige, at man i starten af 1.g både får lov til at møde nye og tidligere bekendte. Det er rigtigt hyggeligt at kunne sige hej til nye og gamle kammerater på gangene. På Odder Gymnasium er der ikke hierarki mellem årgangene, og det gør at 1.g'ere hurtigt bliver lige så stor en del af fællesskabet som de



ældre elever. Disse ting er med til at gøre Odder gymnasium til et trygt og rart sted at være som elev.

Elevernes engagement spiller en rigtig stor rolle, for de arrangementer der sker i og udenfor skoletiden. Fredagscafe, lektiecafe, musikcafe og fester er styret af eleverne og uden deres initiativ ville disse ting slet ikke kunne lade sig gøre. Arrangementerne er der altid god opbakning til, og er med til at styrke fællesskabet på tværs af overgange og klasserne. På Odder Gymnasium har fagligheden en vigtig rolle. Lærerne er dygtige og har de kvalifikationer der kræves for at gøre dagligdagens undervisning spændende og lærerig. Foruden den traditionelle undervisning er der blandt andet; foredrag og den månedlige fællessamling, der støt-

ter op om den almene dannelse. Det at der ofte er noget anderledes på skemaet hjælper til at holde motivationen for læring høj. Odder Gymnasium er ikke bare et gymnasium, du går på i tre år. Det er et gymnasium der gør meget for at deres elever trives, og det er det, der gør OG specielt.

*Gymnasiet er
ikke kun
en skole*



TRIVSEL OG LÆRING

SKOLEN ER ET RART STED AT VÆRE

Alle gymnasier skal med jævne mellemrum lave en såkaldt elevtrivselsundersøgelse. En måling som baseres på en lang række spørgsmål til eleverne, og resultatet siger derfor noget om hvorledes eleverne oplever at gå på gymnasiet.

Der er spørgsmål om undervisningen, om lærerne, om ledelsen, om det sociale miljø, om elevernes egen motivation, om udstyret og om bygningerne.

På alle disse punkter placerer Odder Gymnasium sig ved sidste måling meget fornemt. Der udregnes en samlet tilfredsscorer på en skala fra 0 til 100. Odder Gymnasium scorer 88 point, hvilket ligger inden for kategorien "særdeles godt" og er langt over landsgennemsnittet. (77).

ODDER GYMNASIUM NR. 1 I TRIVSEL

Idet alle gymnasier laver de samme undersøgelser kan der naturligvis sammenlignes og med vores høje score ligger vi faktisk nr. 1 af alle deltagende gymnasier.

Ved siden af undervisningen er eleverne altså yderst tilfredse med det sociale miljø på Odder Gymnasium.

Dette mærkes tydeligt i hverdagen. Når man træder ind på skolen, siges det ofte, at der er en god stemning. Lidt svært at definere, som stemninger nu engang er, men nogle af disse punkter kan give en forklaring.

TRIVSEL GIVER BEDRE LÆRING

Det er naturligvis vigtigt i sig selv at eleverne trives godt i de 3 år på deres arbejds-



plads. Men det giver også en bedre læring.

I et miljø med trivsel og tryghed er det muligt at afprøve grænserne for ens evner og kapacitet – netop fordi der er noget at falde tilbage på alle de gange, hvor man må øve sig. Man lærer f.eks. rigtigt meget ved selv at prøve at fremlægge en problemstilling eller en opgave for de øvrige elever i klassen. Men at stå foran de andre kræver mod og sikkerhed for at man kan have tillid til hinanden.

At have det sjovt i frikvartererne sammen med de andre fra ens klasse eller sammen med nogle fra andre klasser og årgange giver energi og lyst til at fokusere i timerne og betyder i det hele taget at det er godt at gå i skole.

Og elevtrivselsundersøgelsen viser at eleverne på Odder Gymnasium synes at det er godt at gå i skole.

I øvrigt laves der også undersøgelserne af lærernes og de øvrige medarbejders trivsel og også her ligger Odder Gymnasium i toppen. Der er sikkert også en sam-

menhæng mellem god trivsel hos eleverne og god trivsel hos lærerne. Når man er så tæt på hinanden i hverdagen kan det ikke undgå at smitte af.

DE FØLGENDE UDSAGN GIVER LIDT FLERE DETALJER OM TRIVSEL OG LÆRING. ODDER GYMNASIUM PLACERER SIG HØJERE END GENNEMSNITTET PÅ ALLE PUNKTER

(Scoren er nævnt i parentes. Skala 0-100)

- Der er et godt socialt sammenhold i klassen (80)
- Jeg føler mig tryk i min klasse (88)
- Stemningen i min klasse er præget af respekt og forståelse for hinanden (83)
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater (87)
- Skolen er et rart sted at være (92)
- Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede. (89)
- Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet udenfor skoletiden. (95)



DET NÆRVÆRENDE DIGITALE GYMNASIUM

På Odder Gymnasium inddrager vi mange digitale vinkler i undervisningen - fra droner, 3D print og robotter til lektioner om digital dannelse. Og vi er faktisk ret gode til det. Således efterspørges vores erfaringer både af andre gymnasier og af Undervisningsministeriet. Vores tilgang er, at digitale medier skal spille en naturlig rolle for at skabe mest mulig læring, og at vi gør det bedst i et tydeligt samarbejde med eleverne. Vores mål er, at vi skal omgås digitale og sociale medier hensigtsmæssigt og ansvarligt samt benytte relevante digitale platforme og medier effektivt, kritisk og innovativt – kompetencer, som eleverne får brug for til videregående uddannelse, i arbejdslivet og som samfundsborgere.

DIGITAL TRIVSEL - UDEN TRIVSEL INGEN LÆRING

Helt konkret er et af vores store digitale projekter, at vi sammen med bl.a. Sundhedsstyrelsen vil rette fokus på digital trivsel og digital empati. Med projektet ønsker vi at sikre, at vores elever forsat skal kunne trives på vores skole - også digitalt. Udfordringerne er mange, og den digitale dannelse kan være udfordret, og derfor prioriterer vi arbejdet med elevernes digitale trivsel højt. Projektet involverer eleverne som aktive medudviklere, så vi opnår en relevant digital trivselsstrategi, som eleverne har ejerskab til. Formålet er, at eleverne forsat har overskud til læring - for uden trivsel ingen læring.

MAKERSPACES - DET DIGITALE PRODUKTIONSVÆRKSTED

En anden vinkel på vores digitale dannelse og elevernes



digitale og innovative kompetencer er vores makerspace-projekt, som vi udvikler sammen med bl.a. Region Midt. Makerspaceprojektet tilbyder eleverne et rum, der skal øge elevernes mulighed for at skabe digitale og gerne håndgribelige løsninger. Vi arbejder derfor bl.a. med 3D print, robotter, Virtuel Reality og meget mere. Med projektet ønsker vi at rette fokus på, at de digitale produktioner bliver mere end bare PowerPoints, og at de digitale produktioner bliver en naturlig del af en faglig undervisning fra musik til matematik og fra fysik til filosofi. Brugen af Makerspaces skal derudover understøtte elevernes kreativitet, formidlingsevne og træne deres fokus på digital produktion samt teknologi-forståelse.

Vi skal uddanne eleverne til at varetage jobs, som ingen kender i dag og som anvender teknologi, der ikke er opfundet

endnu og løse problemer, som vi ikke er klar over er problemer, bl.a. derfor har vi en aktiv digital profil på Odder Gymnasium, der bedst muligt skal forberede eleverne på en spændende fremtid og lærer dem at lære - også digitalt.

*Vi skal uddanne
eleverne til at
varetage jobs,
som ingen kender
i dag*



VI ER I MADHIMLEN

Det er ingen hemmelighed, at det er nemmere at koncentrere sig om undervisningen, når man har mad i maven og væskedepoterne er fyldt op. Madhimlens mission er klar. Vi vil bænke en masse unge mennesker omkring spisebordet og give dem gode madoplevelser.

ØKOLOGI OG BÆREDYGTIGHED

Økologi og bæredygtighed er vigtige nøgleord i hverdagen. Vi arbejder til stadighed på at udvikle vores økologiske profil og modtog i 2015 det økologiske spisemærke i bronze som viser vi har en økologiprocent på op til 60. Det bekræfter vores holdninger og indstilling til, hvordan man bør arbejde i et køkken – med omtanke. En stor del af engangsservicen i Madhimlens køkken er lavet af bæredygtige materialer, såsom fibre fra sukkerrør, majs, palmeblade osv. – hvilket vil sige at vi belaster miljøet mindst muligt.

Det er den største glæde for en kok at arbejde med friske råvarer og de bliver ikke mere friske, end når de er produceret lokalt. Madhimlen bruger alle de grøntsager, der overhovedet kan hentes hjem fra både Samsø og Tunø og den lokale frugtplantage leverer frugt og most. Det økologiske mel kommer fra Samsø - Odder har et skønt opland, også hvad angår lokale råvarer.

EN INTEGRERET DEL AF GYMNASIET

På Odder Gymnasium er hele kantineområdet bygget, så det er en helt naturlig og åben del af gymnasiet. Det er vigtigt for Madhimlens personale at have en tæt kontakt og en god dialog med elever og ansatte på Odder Gymnasium og den store glasvæg mellem køkken og serveringsområde bevirker at åbenheden og samarbejdet med resten af Odder Gymnasium til stadighed udvikles.



I dagligdagen er det meget tydeligt, at vi har en kantine med afsæt i elevernes ønsker om en sundere hverdag. Der serveres morgenmad fra kl.8 og kantinen er åben hele dagen, så det aldrig bliver en tom mave, der kommer til at forstyrre ens undervisning.

HJEMMELAVET MAD

Vi hører dagligt elever tale om, at lærerne er meget flinkere over middag og lærerne udtaler, at det er meget nemmere at undervise i de sene lektioner, når bloksukkeret er blevet stabiliseret ordentligt i kantinen. Eleverne er simpelthen mætte og klar til at modtage undervisning og koncentrere sig!

I Madhimlens kantine serveres der til frokost en buffet med både kolde og lune retter og to forskellige salater. Du kan også købe sandwich, frugt og forskellige sunde snacks. Af drikkevarer sælges vand, saft, most, kaffe og te.

Madhimlen lader sig inspirere af eleverne og de ansattes mange gode forslag til den ugentlige madplan, som altid findes på vores intrasystem. Og det er Madhimlens fornemste opgave at få madøn-

sker og sundhed til at gå op i en højere enhed.

Der er en dejlig stemning i vores kantine, Madhimlens personale elsker deres arbejde på OG med samarbejdet omkring en bedre og sundere hverdag for alle. Og der er ingen tvivl om at vores store pyramidesal er et eftertragtet sted at lave gruppearbejde - det giver den skønneste stemning at gymnasiet dufter af hjemmelavet mad!



Der er en dejlig stemning i vores kantine



