



ODDER GYMNASIUM

Skal du starte på gymnasiet?



**Kom til orienteringsaften
på Odder Gymnasium
Mandag d. 9. januar 2023 kl. 19.30**



ODDER GYMNASIUM

Østermarksvej 25 · 8300 Odder · www.odder-gym.dk

FAGLIGHED - FÆLLESSKAB - ENGAGEMENT

PÅ ODDER GYMNASIUM

BLIVER MAN BÅDE TIL NOGET OG TIL NOGEN

Odder Gymnasium har som mål at gøre den enkelte elev så dygtig som muligt. Skolen har en klar ambition om at sikre alle elever de bedst mulige betingelser for at udvikle sig og trives både fagligt, personligt og socialt.

På Odder Gymnasium er der høj faglighed, høj elevtrivsel og et meget engageret lærerkollegium, og skolens tre værdier Faglighed, Fællesskab og Engagement præger alt, hvad der foregår på skolen. Med sine ca. 550 elever fordelt på 6-7 klasser i hver årgang har Odder Gymnasium en størrelse, der giver mulighed for at tilbyde en meget bred vifte af fag og studieretninger, men samtidig sikre et nært og trygt miljø for den enkelte elev. Det er en rigtig god kombination, og det tiltrækker elever.

På Odder Gymnasium skal man lære for at blive til noget, men også for at blive til nogen. Derfor lægger gymnasiet vægt på, at undervisningen foregår på en måde, der understøtter den enkelte elevs motivation og lærelyst, sådan at undervisningen får et både fagligt og personligt sigte.

ET PRIVILEGERET GYMNASIUM

For langt de fleste elevers vedkommende er Odder Gymnasium et meget bevidst

valg. Efter grundskolen – og for mange betyder det også efter 10. klasse – vælges Odder Gymnasium i stort omfang af de elever, der er glade for at gå i skole. De er glade for at lære noget, glade for at lave lektier (inden for rimelighedens grænser, naturligvis), glade for at deltage i klasse-diskussionerne, glade for gruppearbejde og glade for at blive fagligt udfordrede. Langt de fleste elever på Odder Gymnasium har stor opbakning hjemmefra, og det betyder meget: At der er tid og rum til at lave lektier, at der er respekt om det at gå i skole, og at der er forståelse for, at gymnasiet er de unges primære arbejde. Med sit optageområde i Odder, Beder, Malling, Mårslet og Samsø har Odder Gymnasium derfor på mange måder en privilegeret beliggenhed. Det forpligter! På Odder Gymnasium er det derfor vigtigt, at hver elev yder sit bedste både fagligt og læringsmæssigt, men det betyder ikke, at alle elever skal kunne lige meget.

ET GYMNASIUM FOR ALLE

Odder Gymnasium er et lokalt forankret gymnasium for områdets unge uanset deres baggrund. Elevers talenter og forudsætninger er forskellige, men det er Odder Gymnasiums mål, at den enkelte elev uanset hvad skal stå lidt på tæer og gøre sig umage, for det er dér, man ud-



vikler sig og vokser både fagligt og som menneske. Odder Gymnasium prioriterer derfor at kunne rumme elever med forskellige forudsætninger, interesser og drømme for videre uddannelse, og derfor lægger skolen vægt på at understøtte og udfordre både de dygtige elever og de elever, der skal have lidt hjælp. At løfte sig fra en præstation fra karakteren 2 til karakteren 4 er lige så flot som at løfte sig fra karakteren 10 til karakteren 12, når der bag begge præstationer ligger et ønske om at lære noget og yde en indsats. Odder Gymnasium er altså på samme tid et privilegeret gymnasium og et gymnasium for alle, og det skaber rigtigt gode betingelser for tre gode gymnasieår både fagligt, socialt og personligt.



HØJ FAGLIGHED OG MANGFOLDIGE MULIGHEDER

Odder Gymnasium gør eleverne fagligt stærke og udvikler deres selvstændighed og kreativitet indenfor både de kunstneriske fag, sprog, naturvidenskab og samfundsvidenskab. Med en studentereksamen fra Odder Gymnasium er man derfor særdeles godt rustet til at vælge en hvilken som helst fremtid efter gymnasiet.

Et vigtigt mål med at gå i gymnasiet er at lære noget. Odder Gymnasium udbyder en hel række af studieretninger inden for alle hovedområder – både naturvidenskab, sprog, samfundsfag og musik. Derudover tilbyder gymnasiet en meget bred vifte af valgfag, så den enkelte elev kan sammensætte sin studentereksamen efter sine særlige interesser og evner. De mange muligheder kan gøre det helt svært at vælge, hvad man gerne vil. Derfor skal man, inden man skal vælge studieretning, igennem et

grundforløb, hvor man får præsenteret de forskellige fag, og det hjælper en med at blive afklaret i forhold til hvilken studieretning, man skal vælge.

TÆT SAMARBEJDE MED GRUNDSKOLERNE

Overgangen fra grundskole og 10. klasse til gymnasiet er et vigtigt nyt skridt, og selvom man i gymnasiet skal udfordres fagligt, er det afgørende, at overgangen til gymnasiet ikke bliver for brat. Odder Gymnasium samarbejder derfor tæt med alle grundskoler i Odder og omegn for at sikre den bedst mulige overgang for eleverne. Et eksempel på samarbejdet er den årlige Sciencedag, hvor grundskoleelever fra Odder og omegn tilbringer en hel dag på gymnasiet, hvor de sammen med vores 1.g-elever arbejder med naturvidenskab i mange former. Undervisningen i 1.g tager direkte udgangspunkt i det, eleverne har lært i grundskolen, og det

er meget bevidst, fordi man som elev skal opleve at kunne bruge det, man har lært, når man kommer i gymnasiet - det giver faglig selvtillid og giver mod på at lære nyt.

FORSKELLIGE TILGANGE TIL FORSKELLIGE ELEVER

Odder Gymnasium har som ambition at gøre den enkelte elev så dygtig som muligt, og det kræver forskellige tilgange alt efter den enkelte elevs interesser og forudsætninger. Gymnasiet har derfor en bred vifte af talentaktiviteter for elever med særlige evner, men der er også en lang række tilbud til de elever, der har brug for en ekstra hånds-rækning. Odder Gymnasium har således som mål at udfordre og motivere den enkelte og rumme og favne de mange på samme tid. Skolens rigtigt gode eksamensresultater hvert år vidner om, at dette mål i høj grad opfyldes.

"Vi lærer meget i hvert fag, og det har åbnet min horisont. Lærerne er vildt gode til at lære fra sig og gøre det spændende."

Mikkel, 1i

"Undervisningen er god, fordi lærerne vil én det allerbedste både fagligt og socialt. Det er meget dygtige lærere, og man kan sagtens spørge om hjælp."

Noah, 2n

"Vi har nogle rigtigt dygtige lærere, og der er god plads til at være dygtig til forskellige ting i timerne. Det handler ikke kun om at svare rigtigt, men først og fremmest om at man prøver."

Louise, 3i



FORPLIGTENDE FÆLLESKABER OG UNIKT ENGAGEMENT

Odder Gymnasium er kendetegnet ved at have et helt enestående fællesskab både mellem eleverne og mellem elever og lærere. Elevfællesskabet går på tværs af årgangene og gør det muligt for eleverne at engagere sig levende i mange forskellige dele af skolens liv.

På Odder Gymnasium bliver eleverne taget alvorligt, og deres bidrag til skolen ses som noget værdifuldt og bliver understøttet af lærere og ledelse. Det gælder både i de enkelte klasser og i det store skolefællesskab. Gymnasiet lægger stor vægt på, at skolen skal være et forpligtende fællesskab, hvor man løfter blikket fra sig selv og har opmærksomhed på hinanden.

GYMNASIET ER ET LÆRESTED, MEN OGSÅ ET VÆRESTED

Gennem de tre år i gymnasiet skal man lære en masse fagligt, men man skal også udvikle sig som menneske. Skolen skal være et godt sted at lære, men den skal også være et godt sted at være. På Odder Gymnasium er udgangspunktet, at alle har et fælles ansvar for at sikre de bedst mulige betingelser for læring, trivsel og personlig udvikling.

MERE END 100 ELEVER I ELEVRÅDET

På Odder Gymnasium spiller elevrådet en meget vigtig rolle i skolens liv. I dette skoleår er mere end 100 elever fra alle klasser med i skolens elevråd,

hvilket vil sige cirka hver femte elev på skolen, og det er helt unikt. Elevengagementet på Odder Gymnasium er faktisk så bemærkelsesværdigt, at magasinet *Gymnasieforskning*, der henvender sig til lærere og ledelser på alle gymnasier i Danmark, for nylig har været på besøg på Odder Gymnasium for at skrive en artikel om det helt særlige elevengagement, der findes på skolen. Elevrådet på gymnasiet laver en række aktiviteter, der bidrager til at styrke fællesskabet og trivslen på skolen - lige fra arbejdet med gymnasiets nye vision til at arrangere en lang række fælles aktiviteter for eleverne.

"Der er vildt meget plads til elevrådet her på skolen. Elevrådet har stor betydning, og vi bliver hørt rigtigt meget."

Louise 3i

"Vi har meget indflydelse som elever, og elevrådet spiser frokost med rektor hver fredag. Det gør vejen fra ide til handling meget kort, og vi får rigtigt mange muligheder som elever her på gymnasiet."

Nanna, 3x

DET SKAL VÆRE SJOVT AT GÅ I GYMNASIET

Eleverne på Odder Gymnasium er en del af et ungdomsliv med mange arrangementer. Skolen har en række tilbud, der giver

eleverne mulighed for at indgå i mange former for fællesskaber, fx frivillig idræt, lektiecafe, litteraturklub, kor, klimaklub, talentprogrammer, eventudvalg, musikcafeer, fester, fredagscafeer og spred-glæde-udvalg.

"Det bedste ved Odder Gymnasium er sammenholdet, diversiteten af elever og åbenheden mellem lærere og elever. Selvom gymnasiet handler om at gå i skole og blive fagligt dygtig, er det også et sted, hvor man former venskaber for livet og er med til en masse arrangementer, der får skolen til at føles mere som en fritidsaktivitet end som en pligt."

Alberte og August, 2n



TRIVSEL OG LÆRING

HÆNGER SAMMEN PÅ ODDER GYMNASIUM

I disse år er der med rette stort fokus på unges trivsel. Alle gymnasier skal derfor hvert år lave en såkaldt elevtrivselsundersøgelse, der skal afdække, hvordan eleverne trives med at gå på gymnasiet.

Elevtrivselsundersøgelsen er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet, og den indeholder spørgsmål, der skal afdække elevernes faglige og sociale trivsel samt skolens læringsmiljø. Undersøgelsen skal desuden vise, i hvor høj grad eleverne oplever pres og bekymringer. På alle disse punkter placerede Odder Gymnasium sig ved sidste måling meget fornemt. På

spørgsmålet: "Er du glad for at gå i skole" svarede 82% af eleverne på Odder Gymnasium "Helt enig" eller "enig", mens det tilsvarende tal på landsplan er 75%.

ODDER GYMNASIUM HAR EN FØRSTEPLADS I TRIVSEL

Idet alle gymnasier laver den samme undersøgelse, kan resultaterne på de enkelte skoler sammenlignes, og Odder Gymnasium ligger helt i top - ja, faktisk nummer 1 af alle deltagende gymnasier. Eleverne på Odder Gymnasium er altså yderst tilfredse med både fagene, undervisningen og det sociale miljø på skolen. Dette

mærkes tydeligt i hverdagen, hvor både elever, forældre og gæster på skolen ofte giver udtryk for, at de kan mærke, at der er en god og tryk stemning på skolen. Det er naturligvis vigtigt i sig selv, at eleverne trives godt i deres tre år på Odder Gymnasium, men høj trivsel giver også en bedre læring. I et miljø præget af trivsel og tryk tør man øve sig i timerne og måske begå fejl, og det er sådan, man lærer mest. På samme måde giver det energi og lyst til at fokusere i timerne, hvis man har det sjovt i frikvarter

GODE RÅD TIL KOMMENDE ELEVER

På Odder Gymnasium er vi stolte af vores elever, og de er skolens bedste ambassadører. Nedenfor giver nogle af dem gode råd til de elever, der skal begynde på Odder Gymnasium.

"Kom med et åbent sind og uden fordomme. Prøv at tale med alle og lad være med at holde dig til dem, du kender i forvejen. Hvis du har overskud til det, så tag dig af dem, der ikke kender nogen i forvejen."

Johanne, 3z

"Det er godt at være åben fra starten. Man skal være forberedt på, at man ikke får hundrede venner den første dag, men man skal bare være den, man er, for man kan altid finde nogen, der er lige som en selv,

selvom vi er mange på skolen. Jeg følte helt i starten, at alle kendte alle, og at jeg var helt alene, men sådan var det slet ikke."

Alberte, 2n

"Det bedste råd er at deltage i de mange sociale arrangementer, der er på skolen."

Jeppe, 3z

"Når man har introaktiviteter i starten, så prøv bare at være med til det hele, selvom det kan føles akavet. Det er altid sjovere at

være sammen med dem, der gerne vil fællesskabet, end dem, der ikke vil være med."

Josefine, 3z

"Man skal huske, at gymnasiet ikke kun handler at slutte af med et godt gennemsnit, men også om at få venner og minder for livet. Der er plads til alle, og vi har et meget tydeligt og godt fællesskab. Der er ikke hierarkier mellem 1.g, 2.g og 3.g her på skolen."

Louise, 3i



FÆRRE KARAKTERER

– HER BLIVER MAN IKKE HELE TIDEN MÅLT OG VEJET

En række undersøgelser viser, at mange unge i disse år oplever et stor pres. Det kan skyldes mange forskellige forhold, men en følelse af hele tiden at skulle præstere kan i høj grad have betydning for, at så mange unge mistrives.

På Odder Gymnasium har vi derfor nedtonet fokus på karaktererne i det daglige, så eleverne ikke oplever at blive bedømt hele tiden. I stedet arbejder vi på at skabe et trykt og udfordrende læringsrum, der styrker elevernes motivation i undervisningen. Rent praktisk betyder det, at eleverne ikke får karakterer for deres skriftlige afleveringer eller mundtlige oplæg i det daglige. Derimod får de feedback fra lærerne med fokus på, hvad der er godt, og hvad der skal arbejdes videre med.

”Det letter presset helt enormt, at vi ikke får karakterer i det daglige. Jeg kunne slet ikke forestille mig, hvor træls det ville være, hvis vi skulle have karakterer for alle vores afleveringer. Når vi ikke har karakterer, så tvinger det lærerne til at arbejde mere med deres feedback, så man kan bruge den til noget. Jeg oplever, at lærerne tænker rigtigt meget over deres feedback til os.”

Louise, 3i

Karaktererne er dog ikke helt forsvundet fra Odder Gymnasium, for det er vigtigt som elev at kende til sit faglige standpunkt. Derfor får eleverne naturligvis de karakterer, der er krævet af loven i form af standpunktsskarakterer og årskarakterer i alle fag. Det er vigtigt for os, at de karakterer, eleverne får, bliver til på et retvisende bedømmelsesgrundlag, og derfor har Odder

Gymnasium løbende fokus på, hvordan man bedst understøtter professionel karaktergivning på en karakternedtonet skole. Balancen mellem, at der er karakterfrihed i det daglige, men at man får karakterer i nogle sammenhænge, har vist sig at fungere rigtigt godt. Eleverne på Odder Gymnasium giver udtryk for at opleve langt mindre grad pres på grund af karakterer end elever på landsplan, og at det giver plads til rent faktisk at få lært mere.

”Der er stadig et rum til at få at vide, hvor man ligger, og man kan altid snakke med sin lærer om, hvor man ligger, men karakterer er bare ikke noget, der dominerer i det daglige. Hvis vi fik flere karakterer, ville vi hele tiden sammenligne os med hinanden. Nu sammenligner man sig i stedet med sig selv og med, hvordan man har udviklet sig siden sidst.”

Nanna, 3x

ET GYMNASIUM MED ET UDVIKLINGSGEN

Odder Gymnasiums tilgang til karakterer og det løbende arbejde med feedback og professionel karaktergivning er ét blandt mange eksempler på, at der på gymnasiet hele tiden foregår en faglig og pædagogisk udvikling. Odder Gymnasium har således et udviklingsgen, og der er på skolen hele tiden levende og engagerede

diskussioner om, hvordan vi klæder eleverne bedst på både fagligt, socialt og personligt. Både lærere, ledelse og elever indgår aktivt i disse diskussioner, og vi værdsætter alles perspektiv, fordi vi ved, at det gør skolen til et rigtigt godt sted at være og sikrer, at eleverne får de bedst mulige betingelser for at lære og udvikle sig.



ODDER GYMNASIUM

– LET AT KOMME TIL OG BUSTUREN VÆRD

Mange af eleverne på Odder Gymnasium bor ikke i selve Odder by men kommer fra oplandet – enten i Odder Kommune eller fra de omkringliggende områder som Aarhus, Skanderborg og Samsø. Vi har spurgt Felina og Tobias, som går i 2g og kommer fra henholdsvis Mårslet og Malling, om hverdagen med transport og valget af Odder Gymnasium.

Hvordan fungerer hverdagene?

Til daglig skal vi afsted hjemmefra med letbanen omkring tyve minutter i otte eller kvart i otte, hvis vi skal have første time. Også bruger vi bussen, som kører fra banegården til gymnasiet – det er faktisk rigtig let. Man kan også sagtens gå herop fra stationen, hvis man hellere vil det eller skal møde sent, det tager kun et kvarters tid.

Kan man deltage i de sociale aktiviteter på skolen, som fx fester og fredagscafe, når man ikke bor i byen?

Ja, det kan man sagtens, og det gør vi da også. Nogle af tingene ligger lige efter skoletid som fredagscafe eller andre arrangementer, som fx da vi så

VM-fodbold sammen på storskærm på skolen. Så bliver man jo bare på gymnasiet. Men ellers er det heller ikke ret langt væk, og folk er rigtig gode til også at gå sammen om at køre eller følges ad. Andre gange tager man bare ned til en af dem fra klassen i mellemtiden som bor tæt på – det er også rigtig hyggeligt.

Hvordan med sammenholdet på gymnasiet, når nu en stor del af eleverne ikke kender en masse andre på forhånd?

Det er ikke noget problem overhovedet. Faktisk er det fedt at nogle elever kender rigtig mange godt, for når man så bliver gode venner med dem, lærer man også hele deres omgangskreds at kende. Og selvom vi ikke kommer fra Odder, er der alligevel mange forskellige tilbage fra folkeskolen eller fra vores efterskoler – der er faktisk ret mange, som går her. Nogen kender man jo også fra sport i fritiden.

Får man hurtigt lært de andre at kende – og er det lidt ekstra svært i starten?

Alle er selvfølgelig lidt spændte i starten, det tror vi ikke er værre for os end andre. Og så har gymnasiet lavet faste pladser fra start at sidde på i timerne, netværksgrupper man arbejder i og den slags, som skifter en gang imellem, så det giver bare en nem og tryk måde at få lært folk at kende. Og så er der enormt meget fællesskab på tværs på

Odder Gymnasium, også mere end vi har hørt andre steder, så man lærer bare hurtigt folk at kende fra andre klasser og årgange. Der er ikke noget trælst hierarki her, man starter den allerførste dag med at blive taget godt imod af nogle tutorer fra 2. g og 3. g som hjælper en i gang på en hyggelig måde. Og nogle gange laver vi også fx faglige ting på tværs af klasser og årgange, hvor man er sammen med de andre elever som har samme studieretning som en selv.

Hvorfor valgte I at tage turen til Odder Gymnasium hver dag?

Vi var faktisk ikke så meget i tvivl – vi havde kun hørt gode ting om gymnasiet og de faglige muligheder man har her. Og det vi måske syntes var særligt for Odder Gymnasium er, at der er mange forskellige typer, som går sammen her, man skal ikke være én bestemt type eller have en særlig stil for at "være rigtig". Her er alle mulige forskellige slags folk, det giver også mere afveksling og input for alle, og det er fedt at man passer ind uden at man skal ændre på sig selv. del af det at gå på Odder Gymnasium.



