

ODDER GYMNASIUM



Skal du starte på gymnasiet? Orienteringsaften

Mandag den 10/1, 2022 kl. 19.30 afholdes virtuelt.
Gå ind på www.odder-gym.dk og følg os live.



ODDER GYMNASIUM

Østermarksvej 25 · 8300 Odder · www.odder-gym.dk

FAGLIGHED - FÆLLESSKAB - ENGAGEMENT

HØJ FAGLIGHED

PÅ ODDER GYMNASIUM LÆRER MAN NOGET OG BLIVER TIL NOGET.

Studerne på Odder Gymnasium har i de senere år fået et samlet eksamensgennemsnit i omegnen af 7,7. Altså en præstation langt over middel og markant højere end landsgennemsnittet som i de samme år har ligget omkring 7,0.

Er eleverne på Odder Gymnasium så klogere end gennemsnittet? Ja, det kan man faktisk godt sige, og det er der flere årsager til.

Gymnasiet er et bevidst valg for de fleste. Efter grundskolen – og for mange betyder det også efter 10. klasse – vælges gymnasiet af de elever, som er glade for at gå i skole. De er glade for at lære noget, glade for at lave lektier (naturligvis indenfor rimelighedens grænser), glade for at deltage i klassediskussionerne, glade for gruppearbejde og glade for at blive fagligt udfordret.

Når så disse elever mødes af dygtige og engagerede lærere, som elsker at lære fra sig, kan det kun gå godt.

ODDER GYMNASIUM ER PRIVILEGERET

Langt de fleste af eleverne på Odder Gymnasium har stor opbakning hjemmefra. Det betyder også en del. At der er tid og rum til at lave lektier, at der er respekt om

at det at gå i skole, at der er forståelse for, at det er de unges primære arbejde og at man evt. kan diskutere faglige og aktuelle problemstillinger over middagsbordet.

Odder Gymnasium har på den måde en privilegeret beliggenhed med sit optageområde i Odder, Beder, Malling, Mårslet og Samsø.

På Odder Gymnasium er det vigtigt at hver elev yder sit bedste i faglig og læringsmæssig henseende. Det betyder ikke at alle skal kunne lige meget, for talent og forudsætninger er meget forskellige, men skolens mål er at man skal stå lidt på tæer. Det må gerne være lidt svært, for så lærer man mest og tilfredsstillelsen er større.

Så baggrunden for de fine eksamensresultater er også de høje faglige udfordringer og ambitioner.

NOGLE BEHØVER MERE HJÆLP END ANDRE

Men der er også fokus på at nogle elever behøver mere hjælp end andre. At løfte sig fra en præstation fra karakteren 2 til karakteren 4 er ligeså flot som at løfte sig fra karakteren 10 til karakteren 12, når der bag begge præstationer ligger et ønske om at lære noget og yde en indsats.

Så ved at gøre de dygtige dygtigere, og ved at gøre de mindre dygtige dygtige,



Er eleverne på Odder Gymnasium så klogere end gennemsnittet?

opnår Odder Gymnasium at alle får det meste ud af deres evner og dermed står med de bedste kort, når det gælder videre uddannelse. Og det er dét, der kan aflæses på karakterstatistikken.

Og rigtigt mange af eleverne fra Odder Gymnasium fortsætter i uddannelsessystemet. Også her i et omfang langt over gennemsnittet. Statistikkerne laves efter en periode på 27 mdr. efter studentereksamen. Altså godt 2 år efter eksamen, så der er taget højde for udlandsrejser og såkaldte "fjumreår". Her fremgår det at eleverne fra Odder Gymnasium i højere grad end gennemsnittet søger ind på universiteter og andre højere læreranstalter. Tallet er faktisk over 70% af vores studenter, som er i gang med videregående uddannelse efter de 2 år.



ODDER GYMNASIUM

- PLADS TIL FORSKELLIGHEDER, RUM TIL FÆLLESSKAB

Laura Berg Nielsen 3.y, Camilla Angaard Nielsen 3.x

FORVENTNINGERNE VAR TÅRNHØJE,

da vi tilbage i 2019 skulle starte på Odder Gymnasium. Camilla Angaard Nielsen kom direkte fra folkeskolen, og Laura Berg Nielsen havde taget 10. klasse i udlandet. På intet tidspunkt var det for Camilla en svær beslutning at skulle vælge uddannelsessted, men Laura havde i tankerne, at hun skulle gå på et større gymnasium i Aarhus. Alligevel endte vi begge i lille Odder, på Odder Gymnasium, med omkring 550 elever, og vi vil ikke have været det foruden. For ulige resten af kommunen, der tilsyneladende kalder sig "ret OK", er Odder Gymnasium længder bedre.

DE TRE BEDSTE, SJOVESTE OG HÅRDESTE ÅR I DIT LIV

Sådan vil dine år beskrives hvis du vælger at gå på Odder gymnasium. De fleste, der starter på gymnasiet efter folkeskole eller 10. klasse, har garanteret høje forventninger til gymnasiet. Og det er forståeligt. Men dit liv forvandles ikke til en dans på røde roser blot ved vælge Odder gymnasium.

Størstedelen af alle elever vil på et tidspunkt opleve modgang i deres gymnasietid - om det så er i det faglige, sociale eller noget helt tredje - så er der de bedste lærere, vejledere og elever til at støtte dig, og guide

dig videre. Det kan vi om nogen skrive under på.

FAGLIGHED, FÆLLESSKAB OG ENGAGEMENT ER NEMLIG TRE NØGLE-ORD FOR ODDER GYMNASIUM

Det faglige spiller uomtvisteligt en stor rolle i gymnasiet, og i grundforløbet bliver man som ny elev mødt præcis på det faglige niveau, man er. Hvad end dine interesser ligger inden for sprog, naturvidenskab, samfundsfag eller de kunstneriske fag, er der plads til dig. Samtidig skal du være klar på, at en STX indeholder alle fagområder, så man skal give det hele en chance. Fagene er også anderledes, nemlig meget federe, end i folkeskolen og på efterskolen. Men hey, det er faktisk ikke så slemt at vide noget om både differentialregning, Romerriget og det moderne gennembrud.

ODDER GYMNASIUM ER EN KARAKTERFRI SKOLE

Det betyder, at vi kun får de nødvendige standpunkt, års- og eksamenskarakterer. Til gengæld har lærerne fokus på skriftlig og mundtlig feedback, så man skal ikke frygte at blive overladt til sig selv, tværtimod. Der er masser af hjælp og hente hos dine lærere, studievejleder og klassekammerater, men

det kræver, at man tør spørge om hjælp, når noget er svært. Dette er der heldigvis en god kultur for på OG, hvor du socialt heller ikke overlades til dig selv.

FÆLLESSKABET ER ENESTÅENDE PÅ ODDER GYMNASIUM

Det sociale liv på skolen er nærmest én stor ta' selv buffet af gymfester, fredagscafeer, musikcafeer, filmaftener, ultimateklub, frivillig idræt, litteraturklub, skoleblad, klimaklub, elevråd, revy og fællessamlinger. Alt dette er kun en forsmag på, hvad Odder Gymnasium tilbyder. Ingen tvivl om, at man går på gymnasiet for at få sig en uddannelse og måske læse videre, men en gymnasial uddannelse er ikke det eneste, du kommer ud med. Forhåbentlig får du de bedste oplevelser og danner venskaber for livet, men Odder Gymnasium sætter ikke blot rammerne for dette.

Faktisk har vi de seneste tre år ligget over landsgennemsnittet i elevtrivsel målt på alt fra karakterpres og mobning til klassekultur og sammenhold. Men ingen faglighed eller fællesskab uden engagement. Derfor har vi samlet nogle gode råd til kommende OG-elever, så du ved, hvor du skal lægge din energi, når du forhåbentlig vælger Odder Gymnasium.

TIPS OG TRICKS TIL KOMMENDE ELEVER

"Deltag i det sociale så meget du kan. Ikke mist håbet efter første skoledag! Jeg kender ikke én eneste, der havde en fantastisk god dag - bare vær åben, så skal det nok gå."

- Anna Vahl, 3.i

"Spørg Kenneth, om han giver en omgang. Det plejer at virke, i hvert fald på studieture :-)"

- August Kiplew, 3.z

"Deltag i timerne fra starten, så bliver det meget nemmere hen ad vejen. Mød andre mennesker, som du selv vil mødes. Det kan jo være, de er søde nok!"

- Victoria Woldenhof, 3.k

"Hav tålmodighed med dem omkring dig, så skal det nok gå."

- Anders Wibroe, 3.a



"Husk at prioritere det sociale i starten, men også undervejs. For mange elever fylder karakterer og gennemsnit en del, men skolen er klart mest motiverende og sjov, når man har gode venner at dele oplevelsen med."

- Mathilde Brandbyge, 3.x

HVAD SKER DER?

Guide til OG's
udvalg og
andet

MGP UDVALGET

MGP-udvalget er det udvalg, som står for at arrangere årets MGP-gymfest, som i år er d. 17/12! Inden gymfesten kan man tilmelde sig som band med en sang, som man så skal optræde med til festen. Vi stemmer alle på de bedste sange, hvor 1. og 2. plads går videre til InterMGP i januar. InterMGP er Aarhus' største gymnasiefest og en musikkonkurrence blandt de 10 deltagende gymnasier fra Aarhus og omegn. (Lærke 3z) *Lille funfact så vandt OG faktisk InterMGP i 2019.*



KOM OG VÆR MED

EVENT

UDVALGET

Vi er et udvalg, der laver arrangementer, og i den kommende tid arbejder vi på at, der skal komme fede foredrag med komikere osv. Generelt, så planlægger eventudvalget alt fra store foredrag til en lille eftermiddags aktivitet. Der er i hvert fald spændende ting i gang i eventudvalget. (Johanne 2z og Josefine 2z)



SO - ME UDVALGET

Vi står for skolens Instagram, så man kan følge med i det daglige liv på OG. Vi poster billeder og videoer fra mange aktiviteter, som f.eks. musikcafé, ultimate turneringer, studieture og andre ting, der har med eleverne at gøre. Derudover prøver vi at skabe et virtuelt-fællesskab, der rækker hånden ud online. På Instagrammen skal alle føle sig velkommen, uanset hvilken klasse man går i, eller hvem man er. Vi ses på OG's Instagram! (Alberte 1n)

SPRED GLÆDE UDVALGET



Som vi nok alle mærker, er glæden ved de store og små begivenheder i skoletiden med til at give motivation til det faglige og det sociale. Det er Spred Glæde udvalgets essentielle opgave; at få stablet begivenheder på benene, som rummer og lægger op til hygge, sjov, nye bekendtskaber, smil på læben på en grævejrsdag og meget mere i hverdagen. En klassiker hos spred glæde udvalget er kaffemorgener, hvor alle elever bliver budt på kaffe og ind imellem lidt sødt eller en bolle ved indgangen inden skole. (Björg 2n)

Frivilligt idræt

Har I også brug for et godt smil på læberne og lidt motion i lårbasserne? Kom med til frivilligt idræt. Hver torsdag frem til jul spiller vi volley - mega hyggeligt og pisse godt for din krop! Efter jul spiller vi basket. Vi er allerede tilmeldt den store basket turnering mod andre gymnasier for både drenge og piger, så kom endelig forbi og HYG. Men afsæt din TORS DAG til hygge og sport hver torsdag fra 15.10 til 16-17-stykker. Tænk også lige på hvor sjovt, vi har haft det med Ultimate i starten af skoleåret, og hvor godt det gik til DM-finalestævnet i Tørring. De bedste hilsner Idrætslærerne.

Frivillig litteratur

Er et tilbud til dig, som godt kan lide at læse bøger og at tale med andre om, hvad du har læst! Det er ikke analytisk som i dansktimerne, men i højere grad en samtale om, hvordan I har oplevet bogen, hvad I synes om den, og hvorfor. Vi mødes ca. hver anden måned, og det aftales fra gang til gang, hvilket værk vi skal læse. Man behøver ikke kunne komme hver gang for at være med – det er helt okay at være med nogle gange og ikke andre gange. Det er super-hyggeligt, og der er plads til flere. Lige nu læser vi en klassiker: George Orwell: "1984". Den taler vi om torsdag d. 13. januar kl. 15.10-16.20. (Bedste hilsner Helle (HK))

TRIVSEL OG LÆRING

SKOLEN ER ET RART STED AT VÆRE

Alle gymnasier skal hvert år lave en såkaldt elevtrivselsundersøgelse. En måling som baseres på en lang række spørgsmål til eleverne, og resultatet siger derfor noget om hvorledes eleverne oplever at gå på gymnasiet.

Der er spørgsmål om undervisningen, om lærerne, om ledelsen, om det sociale miljø, om elevernes egen motivation, om udstyret og om bygningerne.

På alle disse punkter placerer Odder Gymnasium sig ved sidste måling meget fornemt. I illustrationen ved siden af kan man se at Odder Gymnasium scorer højt på alle parametre. Øverste scorer er 5.

På spørgsmålet "Er du glad for at gå i skole" svarer 87% af vores elever helt enig (45%) eller enig (42 %) mens de tilsvarende tal for landsplan er 80% (helt enig 33% +enig 47%). En markant forskel – især på besvarelsen "helt enig"!

ODDER GYMNASIUM NR. 1 I TRIVSEL

Idet alle gymnasier laver de samme undersøgelser kan der naturligvis sammenlignes og med vores høje score ligger vi faktisk nr. 1 af alle deltagende gymnasier. Ved siden af undervisningen er eleverne altså yderst tilfredse med det sociale miljø på Odder Gymnasium.

Dette mærkes tydeligt i hverdagen. Når man træder ind på skolen, siges det ofte, at der er en god stemning. Lidt svært at definere, som stemninger nu engang er, men nogle af disse punkter kan give en forklaring.



Øversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på en valgt afdeling i 2020

Odder Gymnasium, Skole

Vælg år/Nuelt år

2020

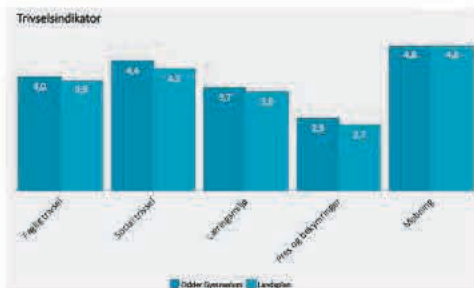
2019

2018

Samlet indikatorsvær på: "Jeg er glad for at gå i skole"



Klik på en indikatorknop nedenfor for at se de tilhørende overfordelinger for en valgt afdeling.



I år er det naturligvis lidt noget andet pga. de mange Corona-restriktioner. Mange af de aktiviteter, vi plejer at lave er blevet aflyst og mange af dem handler om fællesskab – en stærk faktor på Odder Gymnasium. Så det kan være at trivslen er faldet lidt når vi laver undersøgelsen i år. Men det er jo samme vilkår for alle.

TRIVSEL GIVER BEDRE LÆRING

Det er naturligvis vigtigt i sig selv at eleverne trives godt i de 3 år på deres arbejdsplads. Men det giver også en bedre læring. I et miljø med trivsel og tryghed er det muligt at afprøve grænserne for ens evner og kapacitet – netop fordi der er noget at falde tilbage på alle de gange, hvor man må øve sig. Man lærer f.eks. rigtigt meget ved selv at prøve at fremlægge en pro-

blemstilling eller en opgave for de øvrige elever i klassen. Men at stå foran de andre kræver mod og sikkerhed for at man kan have tillid til hinanden.

At have det sjovt i frikvartererne sammen med de andre fra ens klasse eller sammen med nogle fra andre klasser og årgange giver energi og lyst til at fokusere i timerne og betyder i det hele taget at det er godt at gå i skole.

Og elevtrivselsundersøgelsen viser at eleverne på Odder Gymnasium synes at det er godt at gå i skole.



ODDER GYMNASIUM - HELE BUSTUREN VÆRD

Skrevet af: Anna Valil Simonsen 3i, Jonas Holt Fausbøll 3z og Karl Vangsø Holmboe 3k

Vi er 3 elever der går i 3.g på Odder Gymnasium, ligesom så mange andre gør. Men forskellen er, at vi ikke bor i Odder. For mange kan det være skræmmende at komme til en ny by og starte på en ny skole, men denne nervøsitet kan man godt pakke langt væk, når det kommer til Odder Gymnasium.

Anna (Beder): For mig var det ikke en svær beslutning at tage, da jeg for omkring 3 år siden skulle vælge uddannelsessted. Jeg har altid kun hørt godt om Odder Gymnasium, og jeg kan bekræfte, at det hele har været sandt. Lige fra det tætknyttede fællesskab til den gode stemning, der florerer på gangene. Dette forstærkes især gennem de mange fede gymfester og fredagscaféer, der hver gang har et nyt, sjovt tema. Her lærer man nye mennesker at kende på tværs af årgangene, samt et frirum fra en travl hverdag. Noget jeg personligt er stor fan af ved Odder Gymnasium, er alle de traditioner, der er en integreret del af skolegangen. Normalt har vi ofte fællessamlinger, hvor der kommer én udefra og holder et spændende oplæg. Her afholdes også klassedyster, med en masse forskellige temaer, lige fra kemi til idræt. Til jul afsluttes det første halve år, der er gået, med et juleshow. Det er super hyggeligt lige at se sine venner fra de andre klasser inden ferien og grine lidt af lærerne, der hvert år laver en sketch. Til foråret er der beerpong turnering, og til sommer er 3.g'ernes revy. Dette er blot nogle af de ting, der gør dagligdagen på OG sjov. Der er altid noget

fedt at se frem til, og noget at glæde sig til. At krydse kommunegrænsen to gange dagligt er altså ikke et problem, når man gør det for en skolegang på Odder Gymnasium.

Jonas (Malling): Udover Annas betragtninger er der massere af andre aspekter ved Odder Gymnasium, som gør det til et fedt uddannelsessted. Hvis jeg skulle tage fat i én af de ting, ville det være den rummelighed, jeg oplever til daglig. På OG er der plads til alle. Lige fra da man første gang trådte ind på skolen har man ikke haft følelsen af et hierarki, eller en forventning til hvordan man skal være. Skolen har den størrelse, hvor man ved, hvem næsten alle er, og det gør, at man har en følelse af at tilhøre noget fælles. Forholdet på tværs af årgangene er også rigtig godt. Man hører ofte om gymnasier hvor 1.gere nærmest er bange for de andre årgange. Den oplevelse har jeg ikke af Odder Gymnasium. Der er ikke tradition for hazing af nye elever, og forholdet på tværs af årgangene er rigtig fint, hvilket gør det at starte op på OG rigtig nemt.

Karl (Mårslet): Mit oprindelige forhold inden jeg startede på OG var lidt anderledes end de fleste andre elever. Et stykke tid inden skoleårets begyndelse havde jeg valgt Marselisborg Gymnasium som min første prioritet, men "endte ude i Odder", som jeg kan huske, jeg tænkte dengang. Tanken om at skulle starte på en dengang meget fjern skole, hvor man ikke kendte mere end en håndfuld mennesker, var klart skræmmende. Men heldigvis gik der ikke mere end et par dage, og så følte man sig ikke længere som en fremmed. Alle, og især dem som kom fra Odder, var gode til at inkludere én i alt fra gruppearbejde til arrangeren-

ter efter skolen, hvilket var utroligt betryggende for en udefrakommende. Noget jeg især elsker på gymnasiet, er den her "alle-sammen-med-alle"-stemning, som OG er notorisk kendt for. Folk flokkes sammen på tværs af klasserne ligegyldigt om du er fra en biotek eller samf-klasse. Hvis man er bange for, at man mister kontakten til sine venner uden for Odder, kan man være helt rolig. Du vil komme til at have masser af tid, specielt i weekenden, til at se dem du kender, som ikke går på OG.

For os er Odder Gymnasium et trygt sted, hvor vi lige fra første dag har følt os velkomne. Der er plads til alle, og ingen bliver set ned på. Der er ingen idealer og stereotyper man skal leve op til, og det gør, at alle føler sig mere velkomne.

En ting vi alle er enige om er, at ingen af os ønsker at gå på et andet gymnasium, og hvis vi blev tvunget til at vælge igen, ville valget til hver en tid falde på Odder Gymnasium.



HER BLIVER MAN IKKE MÅLT OG VEJET

Færre karakterer

Der findes desværre rigtig mange undersøgelser, der viser at de unge er pressede og bekymrede. Det kan skyldes mange forhold men gymnasiet har også en rolle i dette. Derfor har vi indført det, vi kalder karakterfrihed, på Odder Gymnasium

Formålet er at nedtone fokus på karaktererne og fastholde arbejdet i et træningsrum, hvor det er tilladt at fejle i læreprocessen. Vi skaber et både trygt og udfordrende læringsrum for eleverne og sætter fokus på det "at lære for at lære" i fællesskab i klassen og som individ. Vi prioriterer tid til formativ evaluering, hvor læreren som læringsvejleder giver professionel sparring, så eleven bliver aktiv i egen læreproces og får et udviklende mindset som styrker motivationen og evnen til at kunne tilegne sig ny viden.

Rent praktisk får eleverne ikke karakterer for deres skriftlige afleveringer eller mundtlige oplæg. Derimod får de grundig feedback fra deres lærer med fokus på, hvad der fungerer og hvad der skal arbejdes videre på.

Eleverne får standpunktskarakterer og årskarakterer (som krævet af loven). Disse karakterer står dog ikke alene, men bliver understøttet af elevsamtaler, der fokuserer på "feed forward" dvs. hvordan kan eleverne forbedre deres læring fremadrettet.

Vi vil gerne lære eleverne at have et udviklende mindset som i korthed kan beskrives med følgende punkter:

- en overbevisning om, at folk har forskellige talenter og temperamenter, men alle kan ændre sig ved at gøre en indsats
- evner kan tilegnes med hårdt arbejde.
- "hvo intet vover, intet vinder".

Dermed kan vi få en mere effektiv læring men også formidle den dannelse mod et helt menneske, der også er en del af det at gå på Odder Gymnasium.



