



ODDER GYMNASIUM



Skal du starte på gymnasiet? Orienteringsaften

Mandag den 13. januar 2020 kl. 19.30 - 21.15
Vi præsenterer gymnasiet, og du får svar på spørgsmål



ODDER GYMNASIUM

Østermarksvej 25 · 8300 Odder · www.odder-gym.dk

FAGLIGHED - FÆLLESSKAB - ENGAGEMENT

HØJ FAGLIGHED

PÅ ODDER GYMNASIUM LÆRER MAN NOGET OG BLIVER TIL NOGEN

Studerterne på Odder Gymnasium har i de senere år fået et samlet eksamensgennemsnit i omegnen af 7,7. Altså en præstation langt over middel og markant højere end landsgennemsnittet som i de samme år har ligget omkring 7,0.

Er eleverne på Odder Gymnasium så klogere end gennemsnittet? Ja, det kan man faktisk godt sige, og det er der flere årsager til.

Gymnasiet er et bevidst valg for de fleste. Efter grundskolen – og for mange betyder det også efter 10. klasse – vælges gymnasiet af de elever, som er glade for at gå i skole. De er glade for at lære noget, glade for at lave lektier (naturligvis indenfor rimelighedens grænser), glade for at deltage i klassesdiskussionerne, glade for gruppearbejde og glade for at blive fagligt udfordret.

Når så disse elever mødes af dygtige og engagerede lærere, som elsker at lære fra sig, kan det kun gå godt.

ODDER GYMNASIUM ER PRIVILEGERET

Langt de fleste af eleverne på Odder Gymnasium har stor opbakning hjemmefra. Det betyder også en del. At der er tid og rum til at lave lektier, at der er respekt om at det at gå i skole, at der er forståelse for,

at det er de unges primære arbejde og at man evt. kan diskutere faglige og aktuelle problemstillinger over middagsbordet.

Odder Gymnasium har på den måde en privilegeret beliggenhed med sit optageområde i Odder, Beder, Malling, Mårslet og Samsø.

På Odder Gymnasium er det vigtigt at hver elev yder sit bedste i faglig og læringsmæssig henseende. Det betyder ikke at alle skal kunne lige meget, for talent og forudsætninger er meget forskellige, men skolens mål er at man skal stå lidt på tæer. Det må gerne være lidt svært, for så lærer man mest og tilfredsstillelsen er større.

Så baggrunden for de fine eksamensresultater er også de høje faglige udfordringer og ambitioner.

NOGLE BEHØVER MERE HJÆLP END ANDRE

Men der er også fokus på at nogle elever behøver mere hjælp end andre. At løfte sig fra en præstation fra karakteren 2 til karakteren 4 er ligeså flot som at løfte sig fra karakteren 10 til karakteren 12, når der bag begge præstationer ligger et ønske om at lære noget og yde en indsats.

Så ved at gøre de dygtige dygtigere, og ved at gøre de mindre dygtige, dygtigere opnår Odder Gymnasium at alle får det



*Er eleverne på
Odder Gymnasium
så klogere end
gennemsnittet?*

meste ud af deres evner og dermed står med de bedste kort, når det gælder videre uddannelse. Og det er dét, der kan aflæses på karakterstatistikken.

Og rigtig mange af eleverne fra Odder Gymnasium fortsætter i uddannelsessystemet. Også her i et omfang langt over gennemsnittet. Statistikkerne laves efter en periode på 27 mdr. efter studentereksamen. Altså godt 2 år efter eksamen, så der er taget højde for udlandsrejser og såkaldte "fjumreår". Her fremgår det at eleverne fra Odder Gymnasium i højere grad end gennemsnittet søger ind på universiteter og andre højere læreranstalter. Tallet er faktisk over 70% af vores studenter, som er i gang med videregående uddannelse efter de 2 år.



ET GYMNASIUM FOR HELE OMRÅDET

Hovedparten af eleverne på Odder Gymnasium kommer naturligvis fra Odder og omegn men ca. en tredjedel af eleverne kommer fra Malling, Beder og Mårslet og en lille gruppe derudover også fra Samsø. Disse elever har valgt Odder Gymnasium, selvom de bor et stykke derfra. Vi har talt med 3 elever fra henholdsvis Malling, Beder og Mårslet om de overvejelser de gjorde sig før valg af gymnasium.

IKKE BARE EN SKOLE

Josefine Staugaard Nielsen, Mårslet, Albert Reindahl Lassen, Malling og Nina Bach Juulsen, Beder, har alle valgt at gå på Odder Gymnasium frem for et gymnasium i Aarhus

De er enige om at det væsentligste argument for at vælge Odder Gymnasium er den gode stemning og imødekommerhed der kendetegner skolen. Når de 3 elever skal beskrive Odder Gymnasium er det begreberne fællesskab og afslappethed, der er i centrum. Albert lægger vægt på at der ikke er noget hierarki mellem årgangene. *"Her må alle være alle steder, simpelthen fordi vi alle hører til fællesskabet. Der er helt tydelig en respekt for hinanden. Ingen faste pladser og intet hierarki, så man føler sig velkommen som ny elev. Og lærerne behandler os også med respekt."* Alle er

lige meget værd og Nina supplerer med at det er godt at alle mødes i vores fællessal – Pyramiden – mindst en gang om dagen. *"Så får man en følelse af fællesskab – at man hører sammen."* Josefine er sikker på at det er Odder Gymnasiums størrelse der er baggrunden for stemningen. *"Skolen er dejlig overskuelig og man kan sige at det er helt hyggeligt at være her."* Faktisk ønskede Josefine oprindeligt at gå på et gymnasium i Aarhus men da der endelig blev plads, valgte hun at blive i Odder.

Josefine, Albert og Nina fortæller at afslappetheden ses tydeligt i det tøj, man går i. Der er ikke nogen uskrevede regler om hvordan man skal gå klædt eller hvordan man skal se ud i det hele taget. *"Der er plads til alle."*

Det kommer også til udtryk i den modtagelse som de 3 elever fik på gymnasiet. Det kan naturligvis være svært at komme fra en anden skole og et andet sted end hovedparten af klassekammeraterne, som måske har kendt hinanden i årevis. Men det er gået meget hurtigt med at blive en del af fællesskabet. Dels lavede skolen en del arrangementer for at ryste os sammen og dels var klassekammeraterne fra Odder gode til at lukke op for fællesskabet. *"Og der er en masse fællesaktiviteter at deltage i efter skoletid så efterhånden er Odder blevet det fælles*

samlingspunkt når man skal være sammen udenfor skolen. Det gælder også fritidsaktiviteter."

Der er – i parentes bemærket – altid stor opbakning til de arrangementer som skolen eller elevrådet arrangerer, fordi skolen er det fælles samlingspunkt i Odder. Gymnasiet er omdrejningspunkt for store dele af ungdomslivet.

INGEN PROBLEMER MED TRANSPORT

Josefine, Albert og Nina siger enstemmigt, at selvom man ikke bor i Odder, er transporten ikke noget problem. *"Man skal jo ud at køre bus alligevel og så er det lige meget hvilken vej man kører. Lige nu er der godt nok forsinkelser på Letbanen men vi bruger mest busserne som bare passer fint med mødetiderne på gymnasiet. Og så kører busserne altid uden forsinkelser fordi man kører modsat myldretiden når man skal til Odder om morgenen og den anden vej om eftermiddagen."*

I det hele taget kan man være den man er på Odder Gymnasium. De er alle tre enige om at beskrive Odder Gymnasium som et sted, hvor der er plads til mange forskellige elevtyper og et sted hvor man skal ikke leve op til et bestemt ideal eller en bestemt stereotyp for at befinde sig godt på skolen. *"For der er plads til alle"*.



Nina, Albert og Josefine befinder sig rigtig godt på Odder Gymnasium.

"Skolen er dejlig overskuelig og man kan sige at det er helt hyggeligt at være her."

ODDER GYMNASIUM SET MED EN ELEVS ØJNE



Så er julefreden for alvor ved at sænke sig over Odder by, idet gågaden er pyntet med overdådige julelys og alle folk, børn som voksne og unge som gamle, i fulde drag nyder denne fine tid på året. Det er dog ikke kun gågaden, der er udsmykket flot, for på gymnasiet står det store juletræ pyntet midt i skolens fællesområde, Pyramiden. Spændte gymnasieelever venter på, at danse rundt om træet sammen med deres klassekammerater på sidste skoledag inden ferien.

Men hvad får vi egentlig ud af julen for uden noget flot at kigge på, stress og minus på bankkontoen? For mig er svaret ganske enkelt: Man får styrket sine relationer til familie og venner. I har nok alle før hørt, at julen handler om at give og at være sammen med dem man holder af. Dette er jeg fuldstændig enig i. Men det kan desværre ofte være svært at få et en travl skoleuge og en masse ekstra julearrangementer til at gå op i en højere enhed. Det kan lyde som en helt umulig opgave at klare alt dette uden at få

julestress, men denne opgave er dog blevet løst af mange takket være Odder Gymnasiums ukuelige indstilling til julehygge.

På Odder Gymnasium har man nemlig formået at få stablet diverse julearrangementer på benene uden, at det ramler alt for meget sammen med opgaveskrivning og lektielæsning. Nogle eksempler på juleaktiviteter på gymnasiet kan være juleklip, filmaften, en daglig julekalender, kakao-morgen, musikcafé med juletema og en nisse-temadag. Alle disse arrangementer er nogle, som eleverne selv organiserer og fører ud i livet. Dette viser et enormt engagement og en stor lyst til at skabe hygge omkring et ellers presset skolemiljø. For eksempel gik nisse-temadagen ud på, at alle elever skulle hoppe i deres mest julede tøj og være med til at sprede den gode stemning rundt på gymnasiet. En dag som denne skaber ikke

kun julestemning, men styrker også fællesskabet, idet man som elever har noget fælles at gå op i.

Når man som en elev, der går i 3.g, får tre lange afleveringer for på én uge og samtidig skal nå at læse 21 siders historielektier til dagen efter, så er det normalt utrolig svært at se lyset for enden af tunnellen. I december er det dog blevet lidt lettere, for der er altså intet, der motiverer mere end at vide, at der i morgen venter en masse nye juleoverraskelser på gymnasiet. For sidder man der til juleklip efter en lang skoledag, og er omgivet af alle sine venner, med en kop varm te i hånden og nogle lækre æbleskiver liggende på bordet fra skolens kantine, Madhimlen, så kan man ikke andet end at smile. Smile og være taknemmelig for, at der findes et læringssted, hvor man kan få lavet sine mange lektier, og samtidig tilbringe tiden med dem man holder aller mest af samt skabe nogle uundværlige juleminder sammen. Odder Gymnasium er for mig et pragtseksempel på, at vi kan nyde juletiden trods stress over julegaver og minus på bankkontoen.

Odder Gymnasium har i den grad skabt, hvad jeg kalder ægte julestemning.

*Af Benedikte Rosa
Serup Thomsen,
elev på Odder Gymnasium*



TRIVSEL OG LÆRING

SKOLEN ER ET RART STED AT VÆRE

Alle gymnasier skal hvert år lave en såkaldt elevtrivselsundersøgelse. En måling som baseres på en lang række spørgsmål til eleverne, og resultatet siger derfor noget om hvorledes eleverne oplever at gå på gymnasiet. Der er spørgsmål om undervisningen, om lærerne, om ledelsen, om det sociale miljø, om elevernes egen motivation, om udstyret og om bygningerne. På alle disse punkter placerer Odder Gymnasium sig ved sidste måling meget fornemt. Der udregnes en samlet tilfredsscorer på en skala fra 0 til 100. Odder Gymnasium scorer 83 point, hvilket ligger inden for kategorien "særdeles godt" og er langt over landsgennemsnittet. (75).

ODDER GYMNASIUM NR. 1 I TRIVSEL

Idet alle gymnasier laver de samme undersøgelser kan der naturligvis sammenlignes og med vores høje score ligger vi faktisk nr. 1 af alle deltagende gymnasier. Ved siden af undervisningen er eleverne altså yderst tilfredse med det sociale miljø på Odder Gymnasium.

Dette mærkes tydeligt i hverdagen. Når man træder ind på skolen, siges det ofte, at der er en god stemning. Lidt svært at definere, som stemninger nu engang er, men nogle af disse punkter kan give en forklaring.

TRIVSEL GIVER BEDRE LÆRING

Det er naturligvis vigtigt i sig selv at eleverne trives godt i de 3 år på deres arbejdsplads. Men det giver også en bedre læring.



I et miljø med trivsel og tryghed er det muligt at afprøve grænserne for ens evner og kapacitet – netop fordi der er noget at falde tilbage på alle de gange, hvor man må øve sig. Man lærer f.eks. rigtigt meget ved selv at prøve at fremlægge en problemstilling eller en opgave for de øvrige elever i klassen. Men at stå foran de andre kræver mod og sikkerhed for at man kan have tillid til hinanden.

At have det sjovt i frikvartererne sammen med de andre fra ens klasse eller sammen med nogle fra andre klasser og årgange giver energi og lyst til at fokusere i timerne og betyder i det hele taget at det er godt at gå i skole.

Og elevtrivselsundersøgelsen viser at eleverne på Odder Gymnasium synes at det er godt at gå i skole.

I øvrigt laves der også undersøgelser af lærernes og de øvrige medarbejders trivsel og også her ligger Odder Gymnasium i toppen. Der er sikkert også en sammenhæng mellem god trivsel hos eleverne og god trivsel hos lærerne. Når man er så tæt på hinanden i hverdagen kan det ikke undgå at smitte af.

DE FØLGENDE UDSAGN GIVER LIDT FLERE DETALJER OM TRIVSEL OG LÆRING. ODDER GYMNASIUM PLACERER SIG HØJERE END Gennemsnittet på alle punkter.

(Scoren er nævnt i parentes. Skala 0-100)

- Der er et godt socialt sammenhold i klassen (86)
- Jeg er glad for min klasse (88)
- Stemningen i min klasse er præget af respekt og forståelse for hinanden (83)
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater (84)
- Jeg føler, jeg hører til på min skole (88)
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt. (72)



DET NÆRVÆRENDE DIGITALE GYMNASIUM

På Odder Gymnasium inddrager vi mange digitale vinkler i undervisningen - fra droner, 3D print og robotter til lektioner om digital dannelse. Og vi er faktisk ret gode til det. Således efterspørges vores erfaringer både af andre gymnasier og af Undervisningsministeriet. Vores tilgang er, at digitale medier skal spille en naturlig rolle for at skabe mest mulig læring, og at vi gør det bedst i et tydeligt samarbejde med eleverne. Vores mål er, at vi skal omgås digitale og sociale medier hensigtsmæssigt og ansvarligt samt benytte relevante digitale platforme og medier effektivt, kritisk og innovativt – kompetencer, som eleverne får brug for til videregående uddannelse, i arbejdslivet og som samfundsborgere.

DIGITAL TRIVSEL - UDEN TRIVSEL INGEN LÆRING

Helt konkret er et af vores store digitale projekter, at vi sammen med bl.a. Sundhedsstyrelsen vil rette fokus på digital trivsel og digital empati. Med projektet ønsker vi at sikre, at vores elever forsat skal kunne trives på vores skole - også digitalt. Udfordringerne

Vi skal uddanne eleverne til at varetage jobs, som ingen kender i dag



er mange, og den digitale dannelse kan være udfordret, og derfor prioriterer vi arbejdet med elevernes digitale trivsel højt. Projektet involverer eleverne som aktive medudviklere, så vi opnår en relevant digital trivselsstrategi, som eleverne har ejerskab til. Formålet er, at eleverne forsat har overskud til læring - for uden trivsel ingen læring.

MAKERSPACES - DET DIGITALE PRODUKTIONSVÆRKSTED

En anden vinkel på vores digitale dannelse og elevernes digitale og innovative kompetencer er vores makerspace-projekt, som vi udvikler sammen med bl.a. Region Midt. Makerspaceprojektet tilbyder eleverne et rum, der skal øge elevernes mulighed for at skabe digitale og gerne håndgribelige løsninger. Vi arbejder derfor bl.a. med 3d print,

robotter, Virtuel Reality og meget mere. Med projektet ønsker vi at rette fokus på, at de digitale produktioner bliver mere end bare PowerPoints, og at de digitale produktioner bliver en naturlig del af en faglig undervisning fra musik til matematik og fra fysik til filosofi. Brugen af Makerspaces skal derudover understøtte elevernes kreativitet, formidlingsevne og træne deres fokus på digital produktion samt teknologiforståelse.

Vi skal uddanne eleverne til at varetage jobs, som ingen kender i dag og som anvender teknologi, der ikke er opfundet endnu og løse problemer, som vi ikke er klar over er problemer, bl.a. derfor har vi en aktiv digital profil på Odder Gymnasium, der bedst muligt skal forberede eleverne på en spændende fremtid og lærer dem at lære - også digitalt.



VI ER I MADHIMLEN

Det er ingen hemmelighed, at det er nemmere at koncentrere sig om undervisningen, når man har mad i maven og væskedepoterne er fyldt op. Madhimlens mission er klar. Vi vil bænke en masse unge mennesker omkring spisebordet og give dem gode madoplevelser.

ØKOLOGI OG BÆREDYGTIGHED

Økologi og bæredygtighed er vigtige nøgleord i hverdagen. Vi arbejder til stadighed på at udvikle vores økologiske profil og modtog i 2015 det økologiske spisemærke i bronze som viser vi har en økologiprocent på op til 60. Det bekræfter vores holdninger og indstilling til, hvordan man bør arbejde i et køkken – med omtanke. En stor del af engangsservicen i Madhimlens køkken er lavet af bæredygtige materialer, såsom fibre fra sukkerrør, majs, palmeblade osv. – hvilket vil sige at vi belaster miljøet mindst muligt.

Det er den største glæde for en kok at arbejde med friske råvarer og de bliver ikke mere friske, end når de er produceret lokalt. Madhimlen bruger alle de grøntsager, der overhovedet kan hentes hjem fra både Samsø og Tunø og den lokale frugtplantage leverer frugt og most. Det økologiske mel kommer fra Samsø - Odder har et skønt opland, også hvad angår lokale råvarer.

EN INTEGRERET DEL AF GYMNASIET

På Odder Gymnasium er hele kantineområdet bygget, så det er en helt naturlig og åben del af gymnasiet. Det er vigtigt for Madhimlens personale at have en tæt kontakt og en god dialog med elever og ansatte på Odder Gymnasium og den store glasvæg mellem køkken og serveringsområde bevirker at åbenheden og samarbejdet med resten af Odder Gymnasium til stadighed udvikles.



I dagligdagen er det meget tydeligt, at vi har en kantine med afsæt i elevernes ønsker om en sundere hverdag. Der serveres morgenmad fra kl.8 og kantinen er åben hele dagen, så det aldrig bliver en tom mave, der kommer til at forstyrre ens undervisning.

HJEMMELAVET MAD

Vi hører dagligt elever tale om, at lærerne er meget flinkere over middag og lærerne udtaler, at det er meget nemmere at undervise i de sene lektioner, når blod-sukkeret er blevet stabiliseret ordentligt i kantinen. Eleverne er simpelthen mætte og klar til at modtage undervisning og koncentrere sig.

I Madhimlens kantine serveres der til frokost en buffet med både kolde og lune retter og to forskellige salater. Du kan også købe sandwich, frugt og forskellige sunde snacks. Af drikkevarer sælges vand, saft, most, kaffe og te.

Madhimlen lader sig inspirere af eleverne og de ansattes mange gode forslag til

den ugentlige madplan, som altid findes på vores intrasystem. Og det er Madhimlens fornemste opgave at få madønsker og sundhed til at gå op i en højere enhed. Der er en dejlig stemning i vores kantine, Madhimlens personale elsker deres arbejde på OG med samarbejdet omkring en bedre og sundere hverdag for alle. Og der er ingen tvivl om at vores store pyramidesal er et eftertragtet sted at lave gruppearbejde - det giver den skønneste stemning at gymnasiet dufter af hjemmelavet mad.

*Der
er en dejlig
stemning i
vores kantine*



