

Færre karakterer giver flere glade elever i gymnasierne



UDDANNELSESANALYSE
JACOB FUGLSANG
UDDANNELSESREDAKTØR

Trivselsundersøgelse viser, at hver tredje elev i gymnasiet overvejer at droppe ud. Mindre fokus på karakterer kan give større trivsel. Så hvad venter vi på?

En god og en dårlig nyhed. Det kan uddrages af den hidtil største trivselsundersøgelse, hvor ikke færre end 83.000 elever på de fire gymnasiale uddannelser har svaret på, hvordan de går og har det. Og selv den dårlige nyhed kan der faktisk gøres noget ved, hvis gymnasierne og politikerne tør.

For at tage den gode nyhed først: Eleverne har det godt med hinanden. Eleverne trives bedst i forhold til indikatoren 'mobning'. Så selv om der jævnligt kommer grumme historier om, hvad elever kan finde på at udsætte hinanden for, er det langt fra hverdag. Så vidt, så godt.

Den dårlige nyhed er, at mange elever har det mindre godt med gymnasiet. 33 pct. af pigerne og 28 pct. af drengene, siger, at de i løbet af det seneste skoleår seriøst har overvejet at droppe ud af skolen. Halvdelen af eleverne svarer, at de »tit« eller »meget tit« føler sig pressede på grund af karakterer.

Løsningen på at få glade elever er snublen nær. Drop eller nedton karaktererne. Det kan ses i undersøgelsen, hvis man for eksempel ser på Odder Gymnasium,



FORDYBELSE. Mange elever føler sig meget presset af det evige ræs for at få gode karakterer på gymnasierne. Men feedback frem for karakterer har været med til at give glattere elever, de steder hvor det har været forsøgt.

Foto: Finn Frandsen

hvor alle klasser nu er karakterfri med undtagelse af de lovpligtige standpunkt-karakterer. Der er flere elever på Odder Gymnasium, der sjældent eller aldrig oplever pres og bekymring – nemlig 68 procent i Odder og 25 procent på landsplan.

Lige til Theils venstrefod

Samme tendens kan genfindes i hele landet. Danmark Evalueringscenter har nemlig lavet et toårigt forsøg, der nu er

godt halvvejs, hvor 15 udvalgte 1. g-klasser har eksperimenteret med karakterfritagelse i alle fag, de ikke afslutter i 1. g. Efter første år viser det foreløbige resultat, at 68 procent af eleverne føler sig betydelig mindre pressede, når der ikke bliver givet karakterer. Flertallet af eleverne siger samtidig, at de sammenligner sig selv mindre med hinanden, når der ikke bliver givet karakterer. Og omkring halvdelen af eleverne oplever, at de er mere åbne for at hjælpe deres klassekammerater, når der ikke bliver givet karakterer.

Derfor ligger den lige til undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theils venstrefod at få de gode erfaringer udbredt til hele landet og på den måde øge trivslen.

Det er ikke gennemført ved et trylleslag. For meldingen fra Odder og andre

gymnasier, der arbejder med karakterfri klasser, er, at det koster blod, sved og forbedret feedback at erstatte de tørre tal. Eleverne forventer at få tilbagemeldinger på deres arbejde og faglige udvikling. Gymnasierne og lærere siger i kor, at arbejdet med at give eleverne bedre feedback, der i dag foregår på mange gymnasier, har trange kår, når der årligt skæres to procent af budgetterne. Forstået på den måde bliver det såkaldte omprioriteringsbidrag til en prioritering væk fra pædagogisk udviklingsarbejde.

Det hører også med, at Theil ikke kan skyde bolden i mål alene. Hun får brug for hjælp fra regeringskollegaen i Uddannelses- og Forskningsministeriet, Ane Halsboe-Jørgensen. For karakterræset i gymnasiet skyldes også, at mange elever har blikket stift rettet på de videregående ud-

FAKTA

Pressede elever

Halvdelen af gymnasieeleverne i en undersøgelse svarer, at de 'tit' eller 'meget tit' føler sig pressede på grund af karakterer.

Når det gælder følelsen af pres på grund af egne krav og forventninger, føler næsten 70 procent af pigerne sig 'tit' eller 'meget tit' pressede, mens det gælder for knap 50 procent af drengene.

Der er ikke nogen større forskel, på hvordan eleverne på de forskellige gymnasiale uddannelser trives.

82 procent af eleverne har svaret 'helt enig' eller 'delvist enig' på spørgsmålet: Er du glad for at gå i skolen?

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

dannelser, som de håber på at komme ind på. Det optagelsessystem er baseret på gennemsnittet fra gymnasiet.

Der er et nyt optagelsessystem på vej. Men det er tvivlsomt, om det tager konsekvensen af den nye trivselsmåling og Evalueringscenterets undersøgelse. For det karakterbaserede optagelsessystem er populært især på landets store universiteter. Der er også et nyt optagelsessystem til gymnasierne på vej. Spørger man undervisningsministeren, om der skal flere elever færre elever på gymnasiet, lyder svaret, at det skal være »de rigtige elever«. Men hvordan man finder dem, har vi stadig til gode at se.

Både undervisnings- og uddannelsesministeren taler meget om trivsel. Så der vil snart komme til at ske noget.

jacob.fuulsang@pol.dk