

”Energi til livet - bæredygtighed”

Dansk naturvidenskabsfestival 2013

Torsdag d. 26. september 2013 kl. 9.00-13.45 på Odder Gymnasium

”Energi til livet og bæredygtighed” er den fælles overskrift for de ca. 600 unge mennesker, der igen i år samles omkring naturvidenskab på Odder Gymnasium.

Goddag – velkommen – hvad har du lært?

Dagens kick-off er et oplæg om ”Bæredygtighed” set i et innovativt perspektiv og med ambitiøse fremtidsperspektiver indenfor madproduktion og transport. De 420 besøgende elever fra områdets 9. klasser får en direkte test af deres forhåndsviden om dagens emne. Eleverne svarer på spørgsmål ved fysisk at stille sig i forskellige store felter på græsplænerne udenfor skolen. De synlige svar fotograferes fra en store mejetærsker, som Jordbrugets UddannelsesCenter Århus stiller til rådighed. Når dagen er omme skal de besøgende elever igen afgive svar og fotograferes. Det bliver spændende at se, hvad de har lært i løbet af dagen om bæredygtighed.

I løbet af dagen vil Odder Gymnasiums egne 1g elever samt universitetsstuderende guide gæsterne igennem hands-on eksperimenter med afsæt i ”Energi til livet og bæredygtighed”. Gæsterne er 9. klasse elever fra Odder Kommunes grundskoler samt grundskolerne i Beder, Malling og Mårslet. Grisen undersøges, madvares energiindhold bestemmes, der bygges solcellebiler, mayonnaise fremstilles - og koens råmælk undersøges. Råmælken kommer fra den malkeko, vi har stående på skolens arealer.

Bedste naturvidenskabelige projekt

Formidlingsdelen er ikke forbeholdt gymnasiets elever. Igen i år har flere hold fra 9. klasserne tilmeldt sig en konkurrence, hvor de skal dyste om at formidle deres eget naturvidenskabelige projekt til et dommerpanel. Dommerpanelet er bl.a ældre gymnasieelever, som tidligere selv har stået for formidlingsdelen. Konkurrencens fokus er nysgerrighed, forståelse, formidling, naturvidenskabelig metode og innovation. Gæste- vinderne skal sammen med et par af gymnasiets elever på en dagstur, hvor de skal opleve madproduktion live. Men det er hemmeligt hvad præmien er.

Peer-learning og naturvidenskab i øjenhøjde

6. år i år. Projekt Sciencedag opstod for 6 år siden med den uddannelsespolitiske målsætning om at stimulere flere elever til at vælge naturvidenskab både på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Projektet er nærmest blevet et tilløbsstykke, hvor 5-600 unge hvert år mødes om naturvidenskabelige eksperimenter og oplevelser. Der er tale om Peer-learning – naturvidenskab i øjenhøjde. Dagen har desuden fungeret som afsæt for et intensiveret samarbejdet mellem grundskolernes og gymnasiets naturvidenskabelige lærere og elever.

